ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

□ Игра — эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся.

Классификация игр

По видам деятельности. По характеру педагогического процесса. По характеру игровой методики. По игровой среде.

Функции игры:

- -развлекательная;
- -коммуникативная;
 - -самореализация;
 - -терапевтическая;
 - -диагностическая;
 - -коррекционная;
 - -социализация.

Структура игры

- 1 этап. Целеполагание.
- 2 этап. Планирование.
- 3 этап. Реализация цели.
- 4 этап. Анализ результатов.

Основные направления реализации игровых приёмов

- 1. Постановка дидактической цели в форме игровой задачи.
- 2. Учебная деятельность по правилам игры.
 - 3. Учебный материал как средства игры.
 - 4. Игровой результат.