

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

□ Игра — эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся.

Классификация игр

По видам деятельности.

По характеру педагогического
процесса.

По характеру игровой методики.

По игровой среде.

Функции игры:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- самореализация;
- терапевтическая;
- диагностическая;
- коррекционная;
- социализация.

Структура игры

1 этап. Целеполагание.

2 этап. Планирование.

3 этап. Реализация цели.

4 этап. Анализ результатов.

Основные направления реализации игровых приёмов

1. Постановка дидактической цели в форме игровой задачи.
2. Учебная деятельность по правилам игры.
3. Учебный материал как средства игры.
4. Игровой результат.