

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

□ Игра есть разумная, целенаправленная, социально — координированная, подчинённая известным правилам система поведения.

□ Игра — эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся.

ФУНКЦИИ ИГРЫ:

- ✓ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ
- ✓ КОММУНИКАТИВНАЯ
- ✓ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
- ✓ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
- ✓ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
- ✓ КОРРЕКЦИОННАЯ
- ✓ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

СТРУКТУРА ИГРЫ

1 этап. Целеполагание.

2 этап. Планирование.

3 этап. Реализация цели.

4 этап. Анализ результатов.

Структура игры как процесса

Распределение ролей.

Игровые действия.

Использование предметов.

Сюжет (содержание).

Отношения между играющими.

Основные направления реализации игровых приёмов

1. Постановка дидактической цели в форме игровой задачи.
2. Учебная деятельность по правилам игры.
3. Учебный материал как средства игры.
4. Игровой результат.

Классификация игр

- По видам деятельности.
- По характеру педагогического процесса.
- По характеру игровой методики.
- По игровой среде.

Факторы реализации потребностей ребёнка в игре

- Самостоятельность.
- Самореализация.
- Наличие собственной деятельности.
- Возможность творчества.
- Удовольствие общения.
- Удовлетворение от успеха.
- Доступность.
- Интерес.

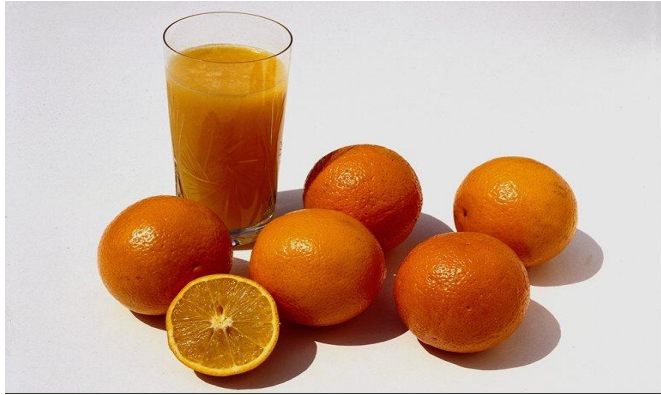
Игра «Пропала буква».



Из слов убежали
все буквы А.

- ✓ БНН, МК,
- ✓ РМ, СХР,
- ✓ ПРТ, ННС,
- ✓ БРБН, КРНДШ

Игра «Аукцион»



- ❖ Весенний месяц с капелью и подснежниками.
- ❖ Водяные краски для рисования.
- ❖ Южный фрукт оранжевого цвета.
- ❖ Стекланный ящик для