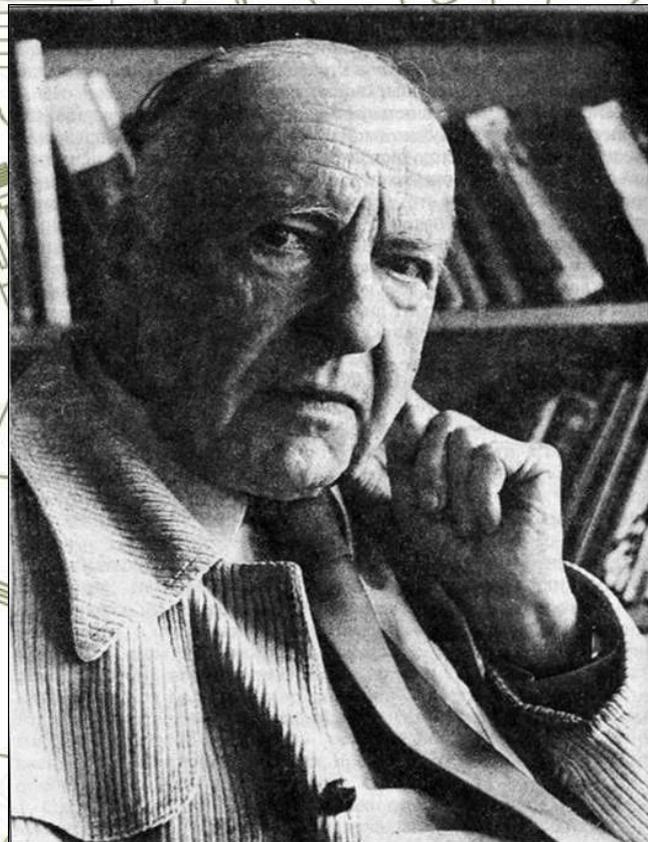


Игровые технологии - обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игровыми технологиями занимались:



Э. Берн



Г. Гадамер

Отечественные психологи:



Л.С. Выготский



Д.Б. Эльконин



Н.Я. Михайленко

Признаки педагогических игр:

- четко поставленная цель обучения;
- игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций;
- деятельность учащихся должна быть построена на творческом использовании игры и игровых действий в учебно-воспитательном процессе .

Основные направления реализации игровых приемов:

- дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом .

Условия использования игровых технологий на уроках:

- 1) соответствие игры учебно-воспитательным целям урока;**
- 2) доступность для учащихся данного возраста;**
- 3) умеренность в использовании игр на уроках.**

Функции игровых технологий:

- правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает учащимся выработать речевые умения и навыки;
- игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников.