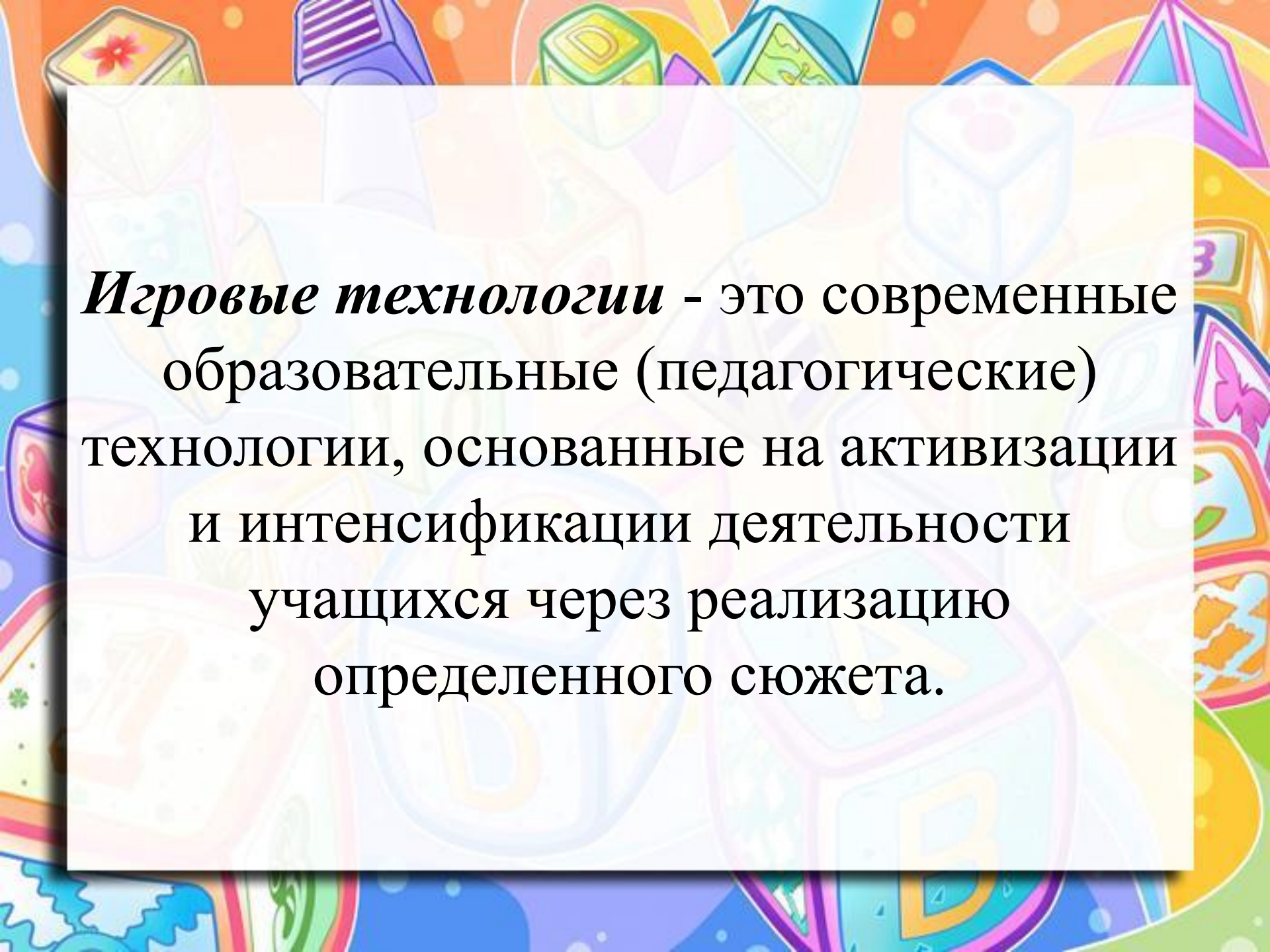


# Игровые технологии





***Игровые технологии*** - это современные образовательные (педагогические) технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся через реализацию определенного сюжета.

# **Основные направления реализации игровых приемов и ситуаций:**

**дидактическая цель в  
форме игровой задачи**

**вводится элемент  
соревнования**

**учебный материал –  
средство**

**учебная деятельность  
подчиняется  
правилам игры**

**успешное выполнение  
задания – игровой результат**

# Особенности игровых технологий:

- ✓ можно использовать на всех уроках в начальной школе, на любой ступени обучения;
- ✓ способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;
- ✓ оказывают сильное эмоциональное воздействие на учащихся, формируя много умения и навыки;
- ✓ развивают организаторские способности;
- ✓ стимулируют взаимовыручку в решении трудных проблем.



# Виды уроков с использованием игровых технологий

- ролевые игры на уроке:
  - игры-предположения,
  - игры-загадки,
  - игры беседы;
- игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий:
  - урок - соревнование,
  - урок - конкурс,
  - урок - путешествие,
  - урок - КВН;
- игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке;
- использование игры на определённом этапе урока.

# Фрагмент урока-путешествия по русскому языку на тему «Слог и слово. Деление слов на слоги» (2 класс)

Мы отправимся в путешествие на поиски сокровища (включается звук океана, крики чаек).

- Как вы думаете, на чем мы отправимся путешествовать?

- Посмотрите, какой у нас корабль (слайд). Что можно о нем сказать?

- Кто может отправиться в такое путешествие?

- Сегодня я буду вашим капитаном. Все, что происходит на нашем корабле, мы будем записывать в бортовые журналы - наши тетради.

- Для того чтобы узнать, что нам пригодится в путешествии, выполним первое задание. Работаем в парах. Откройте конверты. Достаньте карточки со слогами. Составьте из них слова, и вы узнаете, что нужно взять с собой в морское путешествие. Каждая пара записывает слова в тетрадь и делит их на слоги.

- Готовы? Давайте прочтем по цепочке ваши ответы.

- На корабле.

- Красивый, надежный, быстрый, крепкий.

- Только настоящая команда.

- Слушают учителя.

- Слушают задание и выполняют задание в парах.

- у-да-ча, ка-на-ты, ком-пас, я-корь,  
лод-ки, па-ру-са, во-да, кар-та.

- Ребята, у нас есть вот такая карта, по которой мы с вами будем путешествовать.

- Карта показывает, что сейчас мы попадем в шторм. Что это такое?

- Волны такие сильные, что со дна морского поднялись... А вот кто, вы узнаете расшифровав эти коды.

213    246135    351246    6314257  
икт    взаед    дзмева    илдьфн

- Кто нам прочтет, что поднялось с морского дна?

- Ребята, команда на корабле тоже устает, и им нужен отдых, поэтому все встаем на физминутку.

Мы бесстрашные матросы: йо-хо-хо!

Как живешь? Вот так!

Как идешь? Вот так!

Как шалишь? Вот так!

Ночью спишь? Вот так!

Как дружишь? Вот так!

-Наша карта подсказывает, что мы сейчас встретимся с морским чудовищем. (слайд) Оно не пропустит нас, пока мы не отгадаем его ребус. (слайд)



- Сильный ветер и волны.

- Слушают задание и выполняют его в тетради.

- кит, звезд-да, ме-ду-за, дель-фин.

- 2 раза.

- Поднимают большой палец.

- Идут по кругу.

- Строят рожицы.

- Показывают.

- Жмут руки, обнимают друг друга.

- Сокровище.

- сок-ро-ви-ше.

- Фронтальная проверка.

- Запишите ответ и разделите слово на слоги.
- Кто запишет свой ответ на доске палубы? Кто не согласен?
- Итак, мы близки к цели. Осталось преодолеть последнюю преграду. От морского ветра и соли надпись стерлась. Давайте ее восстановим.  
..... это ....., а ..... учиться -  
.... к нему!
- Запишите наше открытие в бортовые журналы.
- Наше приключение завершилось. Давайте вспомним, что интересного и полезного мы сделали.

- Знание – это сокровище, а умение учиться – это ключ к нему.

- Записывают в тетради надпись.
- Вспоминают интересные моменты.