

**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение детский
сад «Колосок»
Выполнила
воспитатель первой
квалификационной
категории
Битунова Л.П.**

г.Болгар



« Игровые технологии для реализации ФГОС в ДОУ»



Цель: создание мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей.

Задачи: Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.

2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.

3. Сделать воспитательный процесс управляемым.



Игра - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Невольно чаруя и привлекая к себе как жизненное явление, игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой для научной мысли.



Понятие **«игровые педагогические технологии»** включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.



По характеру педагогического процесса

выделяются следующие группы игр:

- ❖ обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;*
- ❖ познавательные, воспитательные, развивающие;*
- ❖ репродуктивные, продуктивные, творческие;*
- ❖ коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.*



Игровая технология

Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:

игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

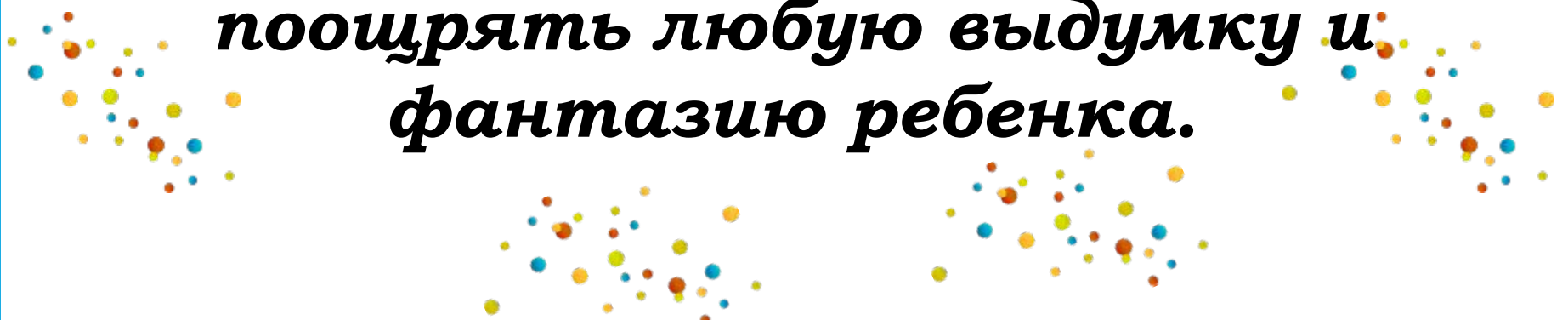
группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.



Применение технологий



Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.



Развитие с помощью игровых технологий

**В деятельности с помощью игровых
технологий
у детей развиваются психические
процессы:**

- ❖ **- восприятие,**
- ❖ **- внимание,**
- ❖ **- память,**
- ❖ **- воображение,**
- ❖ **- мышление**











**«Строю я, строю
Из кубиков домик
В домик поселится
Ласковый
ГНОМИК».**

**«Утром в садик все
пришли
Играть с друзьями
будем мы
Упражнения,
зарядка
Нам нужны как
подзарядка».**











Кукла













Уважаемые воспитатели!
Играйте со своими
воспитанниками постоянно,
Ведь игра -это именно тот
вид деятельности, который
ребенку доступен больше
всего.

именно в игре ребенок
способен овладеть большим
количеством знаний, умений
и навыков, реализовать себя!

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного воспитания огонек пытля. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра- это искра зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский



***Спасибо за
внимание!***

