

**Муниципальное  
бюджетное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение детский  
сад «Колосок»  
Выполнила  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории  
Битунова Л.П.**

**г.Болгар**



# ***« Игровые технологии для реализации ФГОС в ДОУ»***



**Цель:** создание мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности и развития детей.

**Задачи:** Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в условии знаний и умений за счёт собственной активности ребенка.

2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышение ее результативности.

3. Сделать воспитательный процесс управляемым.



**Игра** - одно из замечательных явлений жизни, деятельность, как будто бесполезная и вместе с тем необходимая. Невольно чаруя и привлекая к себе как жизненное явление, игра оказалась весьма серьезной и трудной проблемой для научной мысли.



Понятие **«игровые педагогические технологии»** включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.



# ***По характеру педагогического процесса***

*выделяются следующие группы игр:*

- ❖ обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;*
- ❖ познавательные, воспитательные, развивающие;*
- ❖ репродуктивные, продуктивные, творческие;*
- ❖ коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др.*





# **Игровая технология**

*Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включаются последовательно:*

*игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;*

*группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;*

*группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;*

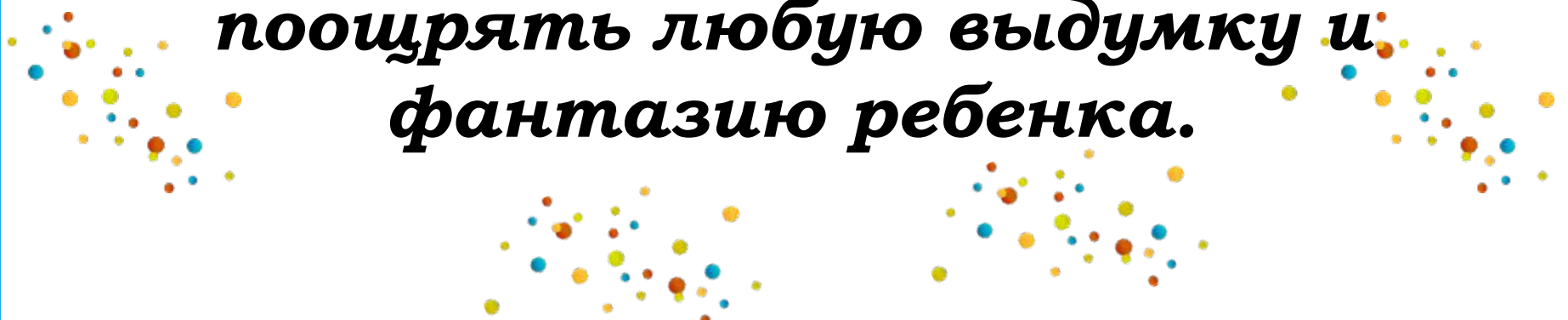
*группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.*



# **Применение технологий**



**Используя игровые технологии в работе с детьми, нужно быть доброжелательной, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка.**





# ***Развитие с помощью игровых технологий***

**В деятельности с помощью игровых  
технологий  
у детей развиваются психические  
процессы:**

- ❖ **- восприятие,**
- ❖ **- внимание,**
- ❖ **- память,**
- ❖ **- воображение,**
- ❖ **- мышление**













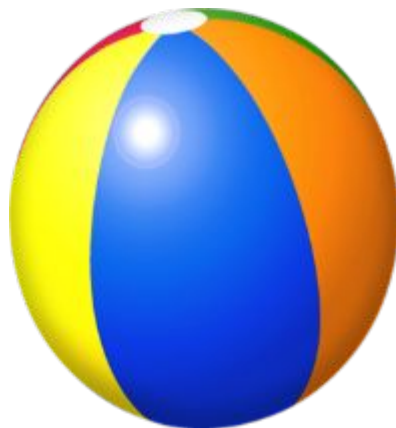


**«Строю я, строю  
Из кубиков домик  
В домик поселится  
Ласковый  
ГНОМИК».**

**«Утром в садик все  
пришли  
Играть с друзьями  
будем мы  
Упражнения,  
зарядка  
Нам нужны как  
подзарядка».**

















*Кукла*





















**Уважаемые воспитатели!**  
**Играйте со своими**  
**воспитанниками постоянно,**  
**Ведь игра -это именно тот**  
**вид деятельности, который**  
**ребенку доступен больше**  
**всего.**

**именно в игре ребенок**  
**способен овладеть большим**  
**количеством знаний, умений**  
**и навыков, реализовать себя!**



**«Без игры нет и не может быть полноценного умственного воспитания огонек пытля. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра- это искра зажигающая огонек пытливости и любознательности».**

**В.А. Сухомлинский**



***Спасибо за  
внимание!***

