

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Сказка»
г. Ртищево Саратовской области

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«...Весь процесс воспитания ребенка мы рассматриваем как обучение тому, в какие игры следует играть и как в них играть»

Эрик Берн

***Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника.
Обучение в форме игры может и должно быть:***

- интересным,***
- занимательным,***
- но не развлекательным.***



Игровая педагогическая технология - организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игровая педагогическая технология последовательная деятельность педагога по:

1. отбору, разработке, подготовке игр;
2. включению детей в игровую деятельность;
3. осуществлению самой игры;
4. подведению итогов, результатов игровой деятельности.



Цель игровой технологии - дать ребенку возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.

Задачи игровой технологии:

- Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.
- Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.



Требования к игровой технологии

- *Научная база*
- *Системность*
- *Управляемость*
- *Эффективность*
- *Воспроизводимость*



Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.



Значение игровой технологии не в том, что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится: способом обучения; деятельностью для реализации творчества; методом терапии; первым шагом социализации ребёнка в обществе.

Воспитательное и обучающее значение игры зависит от:

- знания методики игровой деятельности;
- профессионального мастерства педагога при организации и руководства различными видами игр;
- учёта возрастных и индивидуальных возможностей.



Игровая технология может быть использована как самостоятельная технология:

- для освоения темы или содержания изучаемого материала;
- в качестве занятия или его части (*введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля*);
- как часть образовательной программы, формируемой коллективом ДОУ.



Руководство педагога при организации игровой технологии должно соответствовать требованиям:

- выбор игры;
- предложение игры;
- объяснение игры;
- игровое оборудование;
- организация игрового коллектива;
- развитие игровой ситуации;
- окончание игры.



*Виды педагогических игр очень разнообразны. Они
могут различаться:*

- По виду деятельности
- По характеру педагогического процесса
- По характеру игровой методики
- По содержанию
- По игровому оборудованию



*Главный компонент игровой технологии -
непосредственное и систематическое общение педагога
и детей*

- активизирует воспитанников;
- повышает познавательный интерес;
- вызывает эмоциональный подъём;
- способствует развитию творчества;
- максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры





Пальчиковые игры и упражнения — наилучшее средство для развития мелкой моторики и речи в своей совокупности. Разучивание текстов с применением «пальчиковой» гимнастики способствует более быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, воображения, помогает в усвоении эмоциональной выразительности. В конечном итоге, дети лучше усваивают стихотворные тексты; их речь становится более выразительной.





Приёмы развития мелкой моторики

Пальчиковая и кистевая
гимнастика с
использованием

СТИХОВ
СКАЗОК



Массаж пальчиков



Приёмы развития мелкой моторики



Пальчиковый театр



*Игры с конструктором,
мозаикой*



Приёмы развития мелкой моторики

Игры с предметами домашнего обихода



С пробками



С прищепками

С решёткой



Игра - что может быть интересней и значимей для ребёнка? Это и радость и познание, и творчество. Это то, ради чего ребёнок идет в детский сад.

**Спасибо за
внимание!**

