



**Игровые технологии в
развитии мелкой и
крупной моторики
дошкольников.**

Чепенко Ирина Вениаминовна.

Дошкольное детство
– очень короткий
отрезок в жизни
человека, всего
первые семь лет, но
именно в это время
развитие ребёнка
идёт как никогда
стремительно.



Игра – это особая деятельность ребёнка, посредством которой он органично развивается, познаёт огромный пласт человеческой культуры взаимоотношений, помогает решать образовательные задачи. В ходе игры расширяется кругозор; дети получают элементарные представления о труде взрослых, об окружающем мире.





Одним из вариантов развивающих игр являются **пальчиковые игры**. Это замечательный способ формирования и развития устной речи и мелкой моторики кисти руки ребёнка



Пальчиковые игры очень эмоциональны. Привлекательны для детей и исключительно полезны для их развития если:



1. Движения пальцев развиты в соответствии с возрастом.
2. Способствуют развитию творческой деятельности.
3. Активизируют моторику рук.
4. Развивают память и учат ребёнка концентрировать внимание и правильно его распределять.



Пальчиковые игры можно проводить не только используя стихи и пальчики рук, очень интересны для детей игры с подручным материалом:

белые прищепки,
различные виды круп,
решётки для раковины и
подставки под горячее,
верёвка с узелками, шнурки,
пробки от пластиковых
бутылок.





В дошкольном возрасте усвоение новых знаний и их закрепление успешнее происходит в игре, чем на учебных занятиях.

Обучающая задача, поставленная в игровой форме, имеет то преимущество, что в игре понятна необходимость приобретения новых знаний и навыков, играя ребёнок не замечает, что он учится..



Для детей в любом возрасте очень интересны также речевые ритмические игры, игры со звучащими жестами, с элементами театрализации, русские народные игры.

