

Презентация на тему:
Методы технологии развития критического мышления
как средство повышения мотивации к познанию
у дошкольников

Воспитатель
МАДОУ детский сад «Березка»
Тухтасинова Ш.Г.



Критическое мышление – это особая методика обучения, которая отвечает на вопрос: как учить мыслить. Ребёнок нуждается в критическом мышлении, оно помогает ему жить среди людей



* Цель технологии развития критического мышления – научить ребёнка использовать метод исследования в обучении, ставить перед собой вопросы, искать на них ответы и стараться, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя



Задачи критического мышления

- Пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями
- Учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем
- Воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое



- * Технология критического мышления состоит из трёх этапов:
- * 1 фаза - вызов (пробуждение интереса к получению новых знаний)
- * 2 фаза – осмысление содержания (получение новой информации)
- * 3 фаза – рефлексия (рождение нового знания)

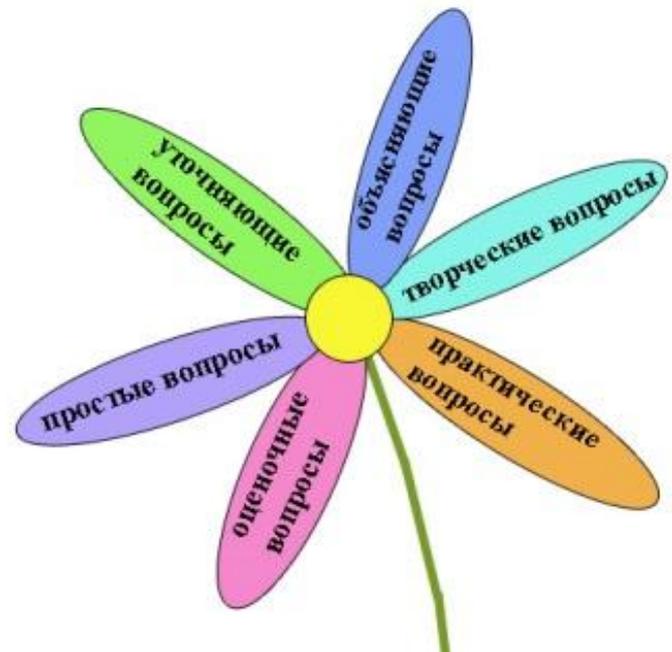


* Приёмы развития критического мышления:

- Верные и неверные утверждения
- Кластер
- Дерево предсказаний

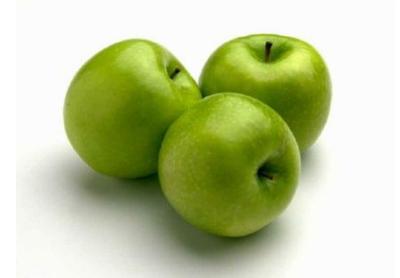
Толстые и тонкие вопросы

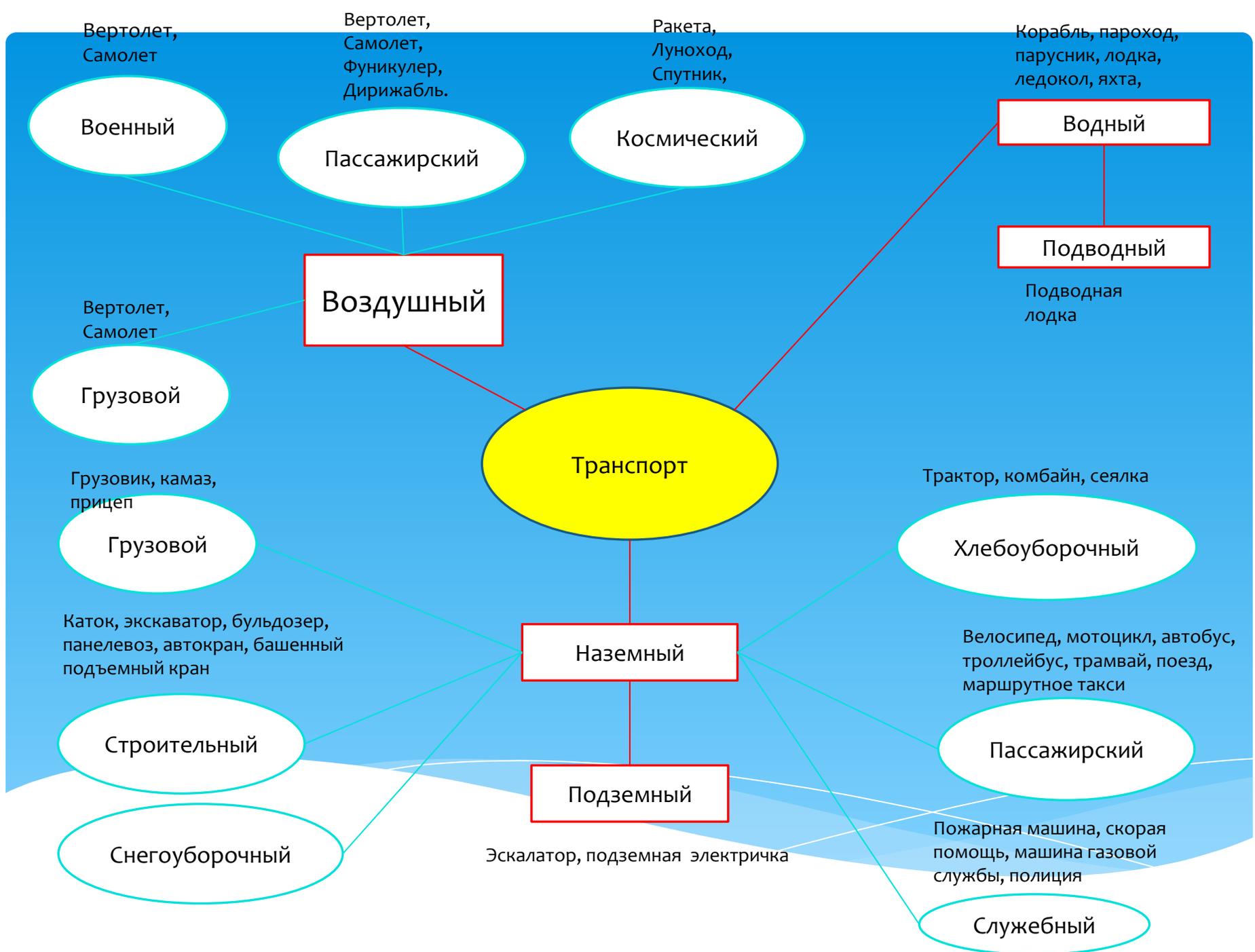
- Таблицы
- Чтение с остановками
- Синквейн
- Кубик
- Перемешанные события
- Заучивание по схеме
- Загадка
- Зигзаг
- Цитата
- Круги
- Корзина идей и многое другое



Приём «Кластер»

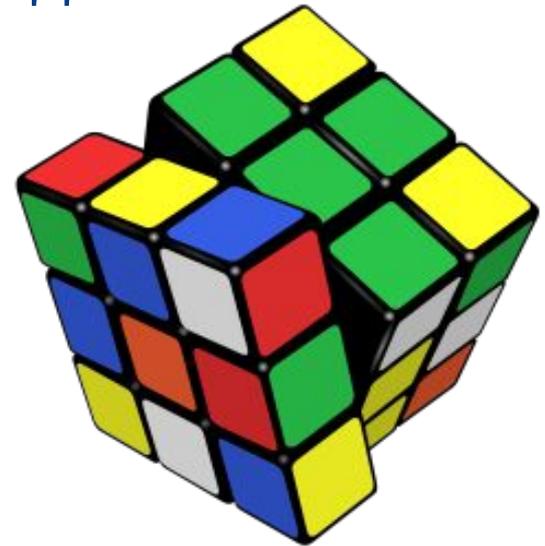
- * Информация систематизируется в виде кластеров (гроздьев). В центре – ключевое понятие. Последующие ассоциации логически связаны с ключевым понятием. Можно составлять кластеры по любой из тем: «Транспорт», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Животные»,





Приём «Кубик»

- * Каждая сторона кубика несёт вопрос:
- * Картинка изображаемого предмета. Что это?
- * На что похоже?
- * Форма, величина, цвет
- * Как это делают?
- * Для чего используют?
- * За и против (положительное и отрицательное)



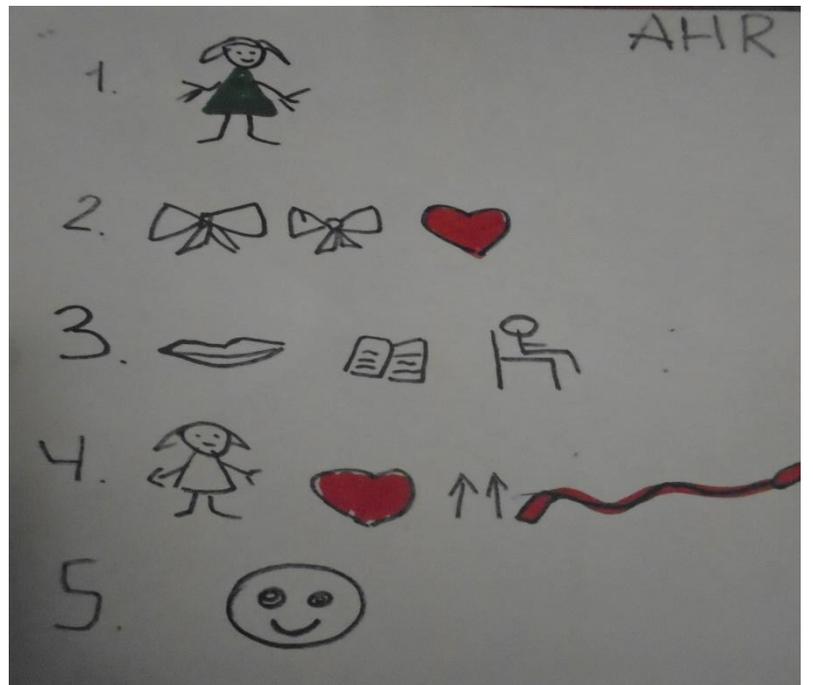
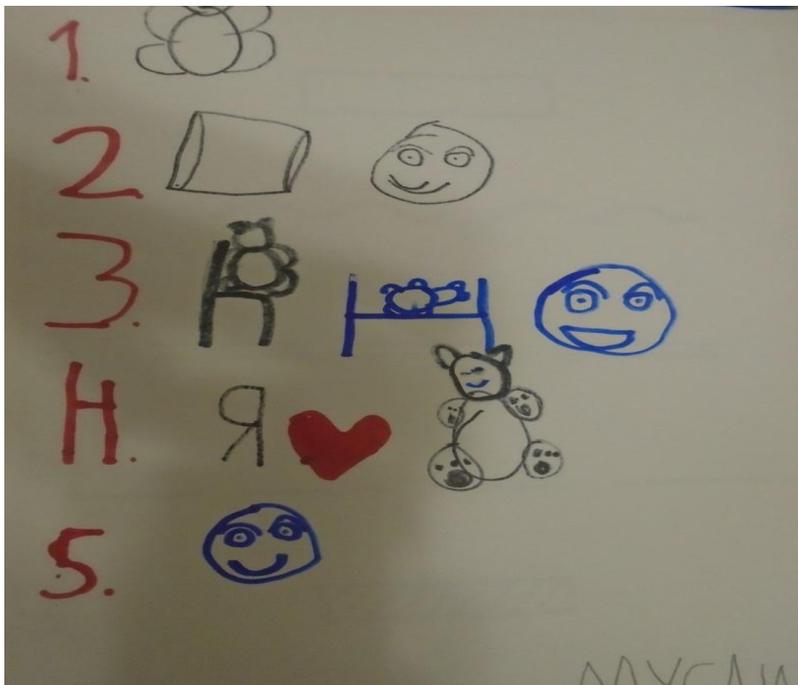
Кубик «Карандаши»

Карандаши

- * Похожи на палочки
- * Деревянные палочки небольшого размера, с цветным стержнем внутри
- * Выстругивают из отходов дерева одинаковой длины и толщины
- * Используются для того, рисовать
- * Хорошо то, что карандашами можно все рисовать. Плохо то, что при сильном нажатии ломается стержень, всегда надо точить, может закончиться

Приём «Синквейн»

- * Синквейн – стихотворение, состоящее из пяти строк:
- * 1 строка – тема произведения, выраженная одним словом (существительным)
- * 2 строка – описание темы в двух словах (прилагательных)
- * 3 строка – описание действия тремя словами (обычно глаголами)
- * 4 строка – фраза из 4-х слов, выражающая отношение к этой теме
- * 5 строка – одно слово, синоним к первому на эмоционально - образном или философско-обобщённом уровне, повторяющее суть темы



- ✦ Вывод: Технология развития критического мышления дает возможность
- * **размышлять**, классифицировать, оценивать, **критически** анализировать информацию, делать выводы;
- * способствует формированию коммуникативных навыков, активности в образовательной деятельности и самое главное активно **развивает познание дошкольника.**