

Презентация на тему:  
Методы технологии развития критического мышления  
как средство повышения мотивации к познанию  
у дошкольников

Воспитатель  
МАДОУ детский сад «Березка»  
Тухтасинова Ш.Г.



Критическое мышление – это особая методика обучения, которая отвечает на вопрос: как учить мыслить. Ребёнок нуждается в критическом мышлении, оно помогает ему жить среди людей



\* Цель технологии развития критического мышления – научить ребёнка использовать метод исследования в обучении, ставить перед собой вопросы, искать на них ответы и стараться, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя



# Задачи критического мышления

- Пробуждать в ребёнке стремление к образованию, прежде чем образовывать его своими наставлениями
- Учить ребёнка мыслить, начиная не с ответов на вопросы воспитателя, а с собственных вопросов и проблем
- Воспитывать в ребёнке желание конструировать своё знание, которое рождается в процессе деятельности, а не присваивать готовое



- \* Технология критического мышления состоит из трёх этапов:
- \* 1 фаза - вызов (пробуждение интереса к получению новых знаний)
- \* 2 фаза – осмысление содержания (получение новой информации)
- \* 3 фаза – рефлексия (рождение нового знания)

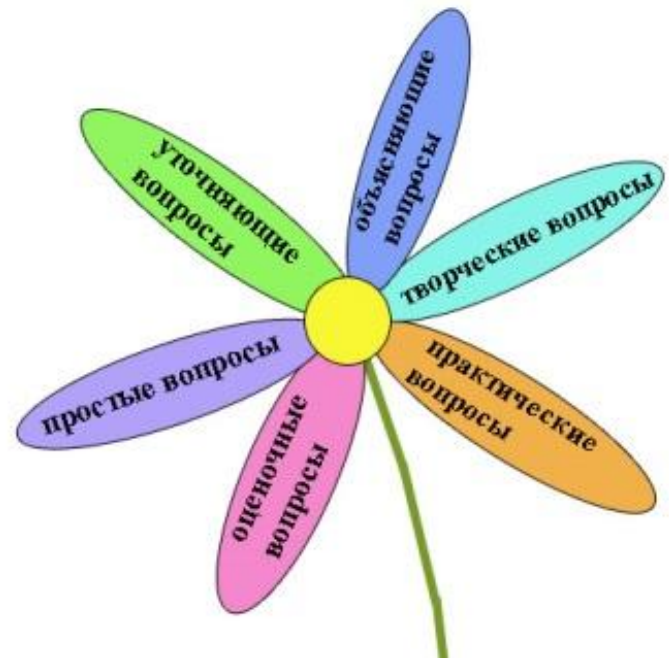


\* Приёмы развития критического мышления:

- Верные и неверные утверждения
- Кластер
- Дерево предсказаний

Толстые и тонкие вопросы

- Таблицы
- Чтение с остановками
- Синквейн
- Кубик
- Перемешанные события
- Заучивание по схеме
- Загадка
- Зигзаг
- Цитата
- Круги
- Корзина идей и многое другое



# Приём «Кластер»

- \* Информация систематизируется в виде кластеров (гроздьев). В центре – ключевое понятие. Последующие ассоциации логически связаны с ключевым понятием. Можно составлять кластеры по любой из тем: «Транспорт», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Животные»,





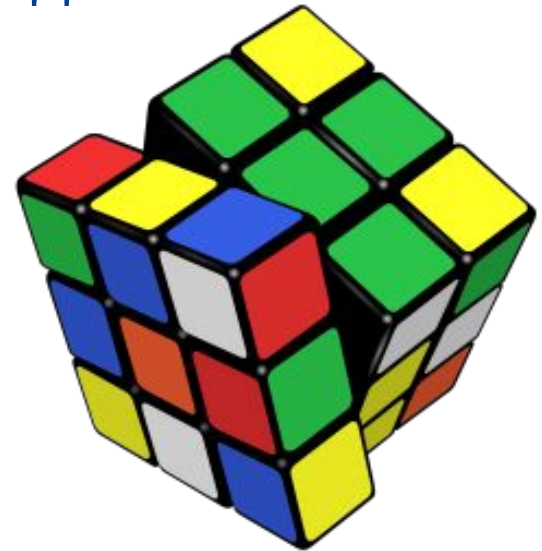






# Приём «Кубик»

- \* Каждая сторона кубика несёт вопрос:
- \* Картинка изображаемого предмета. Что это?
- \* На что похоже?
- \* Форма, величина, цвет
- \* Как это делают?
- \* Для чего используют?
- \* За и против (положительное и отрицательное)



# Кубик «Карандаши»

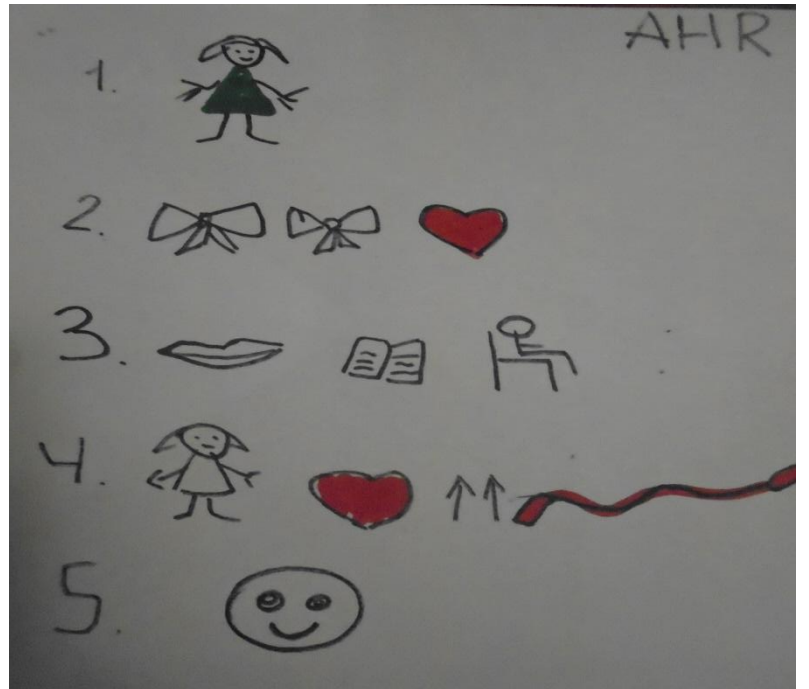
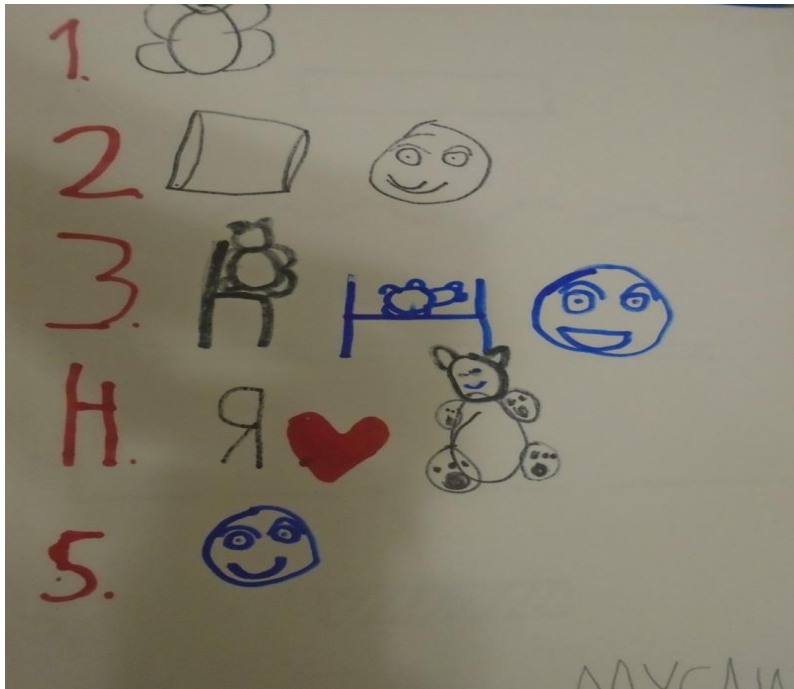
## Карандаши

- \* Похожи на палочки
- \* Деревянные палочки небольшого размера, с цветным стержнем внутри
- \* Выстругивают из отходов дерева одинаковой длины и толщины
- \* Используются для того, рисовать
- \* Хорошо то, что карандашами можно все рисовать. Плохо то, что при сильном нажатии ломается стержень, всегда надо точить, может закончиться

# Приём «Синквейн»

- \* Синквейн – стихотворение, состоящее из пяти строк:
- \* 1 строка – тема произведения, выраженная одним словом (существительным)
- \* 2 строка – описание темы в двух словах (прилагательных)
- \* 3 строка – описание действия тремя словами (обычно глаголами)
- \* 4 строка – фраза из 4-х слов, выражающая отношение к этой теме
- \* 5 строка – одно слово, синоним к первому на эмоционально - образном или философско-обобщённом уровне, повторяющее суть темы





- ✦ Вывод: Технология развития критического мышления дает возможность
- \* **размышлять**, классифицировать, оценивать, **критически** анализировать информацию, делать выводы;
- \* способствует формированию коммуникативных навыков, активности в образовательной деятельности и самое главное активно **развивает познание дошкольника.**