

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СИСТЕМНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С 4 ЛЕТ

Системные связи по объектам живой
природы

Был. Есть. Будет.

Цель: закрепить стадии роста и развития живых объектов (растительный и животный мир)

Ход игрового упражнения:

Воспитатель называет объект. Дети перечисляют его свойства в прошлом, настоящем, будущем.

Например: яблоко сейчас- сладкое, сочное, красное.

Было- зелёное, кислое, маленькое.

Будет- сухое, сморщенное, червивое. Может стать сухофруктом для компота.

Тигр сейчас- сильный, опасный, ловкий

Был- маленьким, беззащитным, озорным.

Будет- старым, спокойным, ослабнет.

Бутон розы сейчас- не раскрывшийся, плотный, красноватый

Был- маленьким семечком

Будет- ароматный, пышный, яркий цветок



Угадай-ка

- Цель: закрепить части и места обитания объекта живой природы.
- Ход игрового упражнения:
- Ребёнок загадывает объект живой природы и описывает его, не называя. Остальные по описанию должны догадаться. Загадывающий описывает части объекта и место обитания.
- Например: загаданный объект синица.
- У объекта есть крылья, хвост, жёлтая грудка. Она летает в воздухе, сидит на ветках, зимой её часто можно увидеть на карнизе окна.
- Или о ромашке
- Она растёт на лугу, в поле или на клумбе в городе. Она состоит из стебля листьев, белых лепестков.

Чудо-юдо

- Цель: закрепить название частей объектов живой природы.
- Ход игрового упражнения:
- Перед детьми картинка, составленная по принципу Фоторобот (фантастическое животное, созданное путём соединения частей разных животных). Задача детей- как можно быстрее определить все объекты, из которых составлен образ.

