

«Чем заинтересовать ребенка в выходной день?»

Консультация для родителей

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Вечный вопрос, который задают родители — «Чем занять ребёнка в выходные дни? ».

Подвижные игры и игровые упражнения имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка.

Участие ребенка в игровых заданиях различной интенсивности позволяет осваивать жизненно важные двигательные умения в ходьбе, беге, прыжках, равновесии, лазанье, метании. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения и т. д. Предлагаю несколько простых по содержанию подвижных игр.

Подвижные игры для детей

1. «Медвежата». Ребенок ползает на четвереньках, опираясь на ладони и ступни, как медвежата, до корзины, затем берет из корзины мяч большого диаметра, встает, и поднимает мяч вверх над головой.
2. «Пингвины». Взрослый предлагает ребенку зажать мяч между коленями и прыгнуть на двух ногах, продвигаясь вперед, как пингвины (дистанция 2 м) .
3. «Сбей кеглю». Ребенок располагается на исходной черте в 2 м. от кегли, в руках у него по одному мячу большого диаметра. По сигналу: «Покатили!» ребенок прокатывает мяч, стараясь сбить кеглю.



Познавательные игры для детей

1. «Разноцветное меню». Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трех блюд: помидора, перца, свеклы.
2. «Маленький Шерлок Холмс». Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.
3. Лабиринт «Помогите мальчику дойти домой».

Расскажи, как шел мальчик (необходимо нарисовать лабиринт, с одной стороны лабиринта изобразить дом, а с другой мальчика) .



4. Игра «Накрываем стол для чаепития». Ребенок по словесному указанию взрослого расставляет посуду — Чайник — в центре стола, чашки — вокруг чайника. Ложечки — справа от чашек, слева от чайника — вазочка с печеньем, справа от чайника — сахарница. Ребенок выставляет по одному предмету.

5. Задание «Повторить рисунок». Ребенку предлагаются образцы рисования стола и стула на листах в клетку. Ребенок анализирует образцы, а затем самостоятельно рисует их в тетради.



Можно заинтересовать ребенка игрой с руками и пальцами. Существует огромное количество игр. Вот некоторые из них...

*Наши пальчики играли
Нам зайчонка показали.
Наши пальчики играли
Медвежонка показали,
Наши пальчики играли
И лисёнка показали.*

(На одной руке выставлен указательный палец);

(На двух руках кулачки сложены большие пальцы выставлены)

(На одной руке пальцы сложены щёпотью)



Мы делили апельсин

пальцы

кулаки.

Много нас, а он один

пальцы вверх.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

Сжимают и разжимают

В

Показывают ладошки,

большие

Поочерёдно

сгибаи

пальцы

в кула



В гости к пальчику большому

большие пальцы

*Приходили прямо к дому.
Указательный и средний,
Безымянный и последний,*

*Сам мизинчик — малышок
Постучался на порог .*

ВЫСТАВЛЯЮТСЯ

*Вместе пальчики — друзья.
Друг без друга им нельзя*

сжимание.

Выставляются вверх

Обеих рук

**Поочередно называемые пальцы
соединяются с большим на обеих
руках**

одновременно

Пальцы сжаты в кулак, вверх

только мизинцы, кулаки стучат

о друг о друга , ритмичное



И пусть это будет всего час полноценного общения – с точки зрения малыша это лучше, чем целый день «полумер». Тем более что любое количество времени можно провести интересно и незабываемо как для ребенка, так и для вас самих.



Спасибо за внимание!