

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Игрушки-это материальная основа игры.

(А.С.Макаренко)

Воспитатели : Габараева И.
Д.
Мамонова Н.М.

Характеристика игрушки



Игрушка – это предмет, предназначенный для игры. Неизменный спутник детских игр. С помощью игрушки ребенок отражает в игре окружающий мир. Она делает его действия более реальными.

Игрушка – это первое произведение искусства, которая входит в жизнь малыша. Хорошо оформленная игрушка будит в нем эстетические переживания, прививает художественный вкус.



Игрушка учит ребенка жить и действовать.



Классификации игрушек:

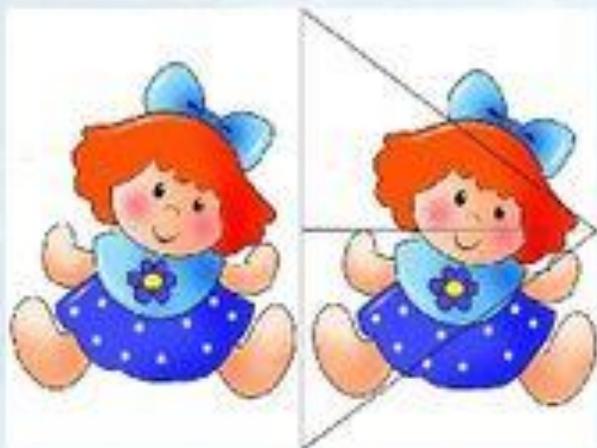
1. Готовая игрушка: автомобиль, паровоз, куклы и т.д. – знакомит ребенка со сложными вещами, подводит к вопросам техники, вызывает деятельность воображения.



A.S.Макаренко



2. Полуготовая игрушка: разрезные картинки, кубики, конструкторы – развивает логику, мышление.



3. Игрушка-материал: глина, песок, бумага, куски дерева – развивает творчество детей.



Классификации игрушек:

1. **Звуковые игрушки:** жужжалки, бубенцы, погремушки



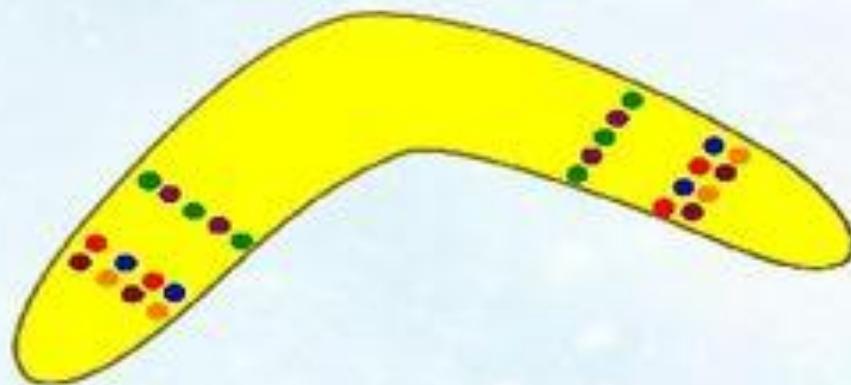
Е.А.Аркин



2. **Двигательные, моторные:** волчок, мяч, воздушный змей



3. Военные или охотничьи: лук, стрелы, бумеранги



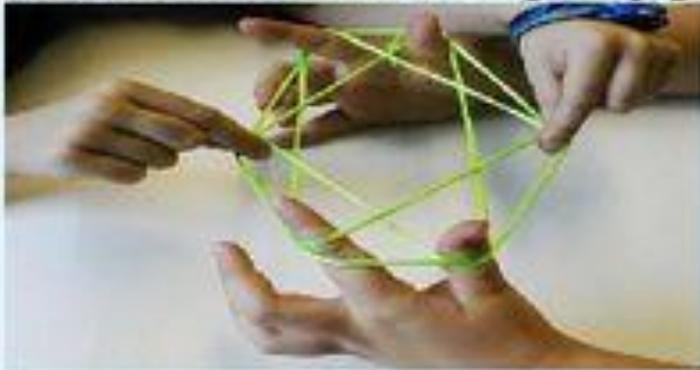
4. Образные: куклы, животные



5. Конструктивные



6. Вербочка из которой делают самые замысловатые фигуры



7. Бытовые: посуда, плита



Классификации игрушек

1. Сюжетные (образные): изображение людей, животных, разные предметы



Е.А.Флёрина





3. Технические: строительный материал,
конструктор



4. Музыкальные: дудочка, барабан, гармонь, металлофон





5. Дидактические





Классификации игрушек:

1. Сюжетно-образные: куклы и фигуры, изображающие людей и животных, предметы игрового обихода

2. Театрализованные игрушки



С.Л.Новосёлова



3. Технические игрушки

4. Празднично-карнавальные игрушки

5. Дидактические игрушки



6. Игры наборы, конструкторы, строительные наборы, игры-головоломки

7. Спортивные игрушки: свойства и особенности, которых служат физическому развитию детей

8. Игрушки-забавы: предназначены для детского досуга

9. Игровые модули, крупные игровые предметы, которые позволяют менять игровую среду

10. Предметы-заместители



Требования к игрушке

Педагогические:

Игрушка должна содействовать развитию ребенка

- расширять кругозор ребенка
- быть динамичной, побуждать ребенка к разнообразным действиям в игре.
- вызывать эмоциональное отношение и вызывать художественный вкус.



Требования к игрушке

Гигиенические:

Безопасна с точки зрения устройства, материала, окраски.

Прочна.

Легко подвергнется гигиенической обработке.



Благодарим за внимание!!!

