

# ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

---

Игрушки-это материальная основа игры.

(А.С.Макаренко)

Воспитатели : Габараева И.  
Д.  
Мамонова Н.М.

# Характеристика игрушки



Игрушка – это предмет, предназначенный для игры. Неизменный спутник детских игр. С помощью игрушки ребенок отражает в игре окружающий мир. Она делает его действия более реальными.

Игрушка – это первое произведение искусства, которая входит в жизнь малыша. Хорошо оформленная игрушка будит в нем эстетические переживания, прививает художественный вкус.



Игрушка учит ребенка жить и действовать.



# *Классификации игрушек:*

*1. Готовая игрушка:* автомобиль, паровоз, куклы и т.д. – знакомит ребенка со сложными вещами, подводит к вопросам техники, вызывает деятельность воображения.



*А.С.Макаренко*



**2. Полуготовая игрушка:** разрезные картинки, кубики, конструкторы – развивает логику, мышление.



**3. Игрушка-материал:** глина, песок, бумага, куски дерева – развивает творчество детей.



# Классификации игрушек:

1. *Звуковые игрушки:* жужжалки, бубенцы, погремушки



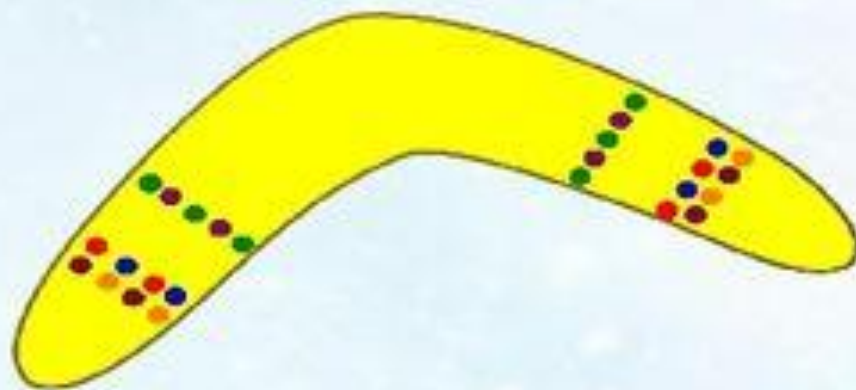
Е.А.Аркин



2. *Двигательные, моторные:* волчок, мяч, воздушный змей



**3. Военные или охотничьи: лук, стрелы, бумеранги**



**4. Образные: куклы, животные**



**5. Конструктивные**



**6. Вербочка** из которой делают самые замысловатые фигуры



**7. Бытовые: посуда, плита**





# Классификации игрушек

1. Сюжетные (образные): изображение людей, животных, разные предметы



Е.А.Флёрина





**3. Технические:** строительный материал,  
конструктор



**4. Музыкальные:** дудочка, барабан, гармонь, металлофон





*5. Дидактические*





# Классификации игрушек:

1. **Сюжетно-образные:** куклы и фигуры, изображающие людей и животных, предметы игрового обихода

2. **Театрализованные игрушки**



С.Л.Новосёлова



3. Технические игрушки

4. Празднично-карнавальные игрушки

5. Дидактические игрушки



6. Игры наборы, конструкторы, строительные наборы, игры-головоломки

7. Спортивные игрушки: свойства и особенности, которых служат физическому развитию детей

8. Игрушки-забавы: предназначены для детского досуга

9. Игровые модули, крупные игровые предметы, которые позволяют менять игровую среду

10. Предметы-заместители



# Требования к игрушке

## *Педагогические:*

Игрушка должна содействовать развитию ребенка

- расширять кругозор ребенка
- быть динамичной, побуждать ребенка к разнообразным действиям в игре.
- вызывать эмоциональное отношение и вызывать художественный вкус.



# Требования к игрушке

## *Гигиенические:*

Безопасна с точки зрения устройства, материала, окраски.

Прочна.

Легко подвергнется гигиенической обработке.





**Благодарим за внимание!!!**

