



Государственное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
Детский сад № 6

Консультация для родителей
На тему:

Какие игрушки нужны детям

Выполнила воспитатель Дивисенко Е.Р.
2012 год

ДЕТСКИЙ САД!

Я думал и вправду,

Что сад-это сад

Где бабочек ловят,

Едят виноград...

Ой мамочка -мама,

Куда я пришел?

Сажает детей

за обеденный стол!

Ой,мамочка лучше

Вернемся назад-

Я сам покажу,

Где находитея

сад!



Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек.

Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немислимых нарядов из тюля ит.д. Выбор игрушек для ребёнка – очень важное и серьёзное дело. Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.



У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.

На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают

в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты.

Трудно представить, что подобное отношение ребёнок может испытать к роботу - трансформеру, игрушке "Денди", взмывающему ввысь самолёту, ревущей машине.

В "подружки" маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, Мишку, котёнка, зайчонка, то есть существо, очень на человека, близкое ему и понятное. Поэтому, узнав о заветной мечте ребёнка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.



Игрушки из реальной жизни

Кукольное семейство (может быть и семья зверюшек),
кукольный домик, мебель, посуда, машины,
лодка, касса,
весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы,
стиральные машины, плиты, телевизоры,
мелки и доска, счёты,
музыкальные инструменты, железные дороги,
телефон и т.д.

Игрушки которые помогают выплеснуть агрессию

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.



**Игрушки для
развития
Творческой
фантазии и
самовыражения**

Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы,
азбуки, настольные игры,
разрезные картинки или открытки, краски
пластилин, мозаика, наборы для рукоделия,
нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций,
клей и т.д.

ПРАВИЛО ПОКУПКИ ИГРУШЕК

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом:

игрушки следует выбирать, а не собирать!

Игрушки, какими их представляют себе взрослые, с точки зрения ребёнка никуда не годятся.

Великолепные автоматические и полуавтоматические полностью собранные игрушки не могут удовлетворить творческие и эмоциональные потребности ребёнка. Ребёнку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать основные необходимые свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

Спасибо
за
внимани
е

