

Игрушки и их значение для детей



Выполнено: Иванова Юлия
Алексеевна (ГБДОУ детский сад
№ 94 комбинированного вида
Фрунзенского района города
Санкт – Петербурга)

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без существования в нём игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.



Зачем ребёнку любимая игрушка?

Имеются ввиду те игрушки память о которых ребёнок пронесёт через всю, свою жизнь, а, возможно, и подарит своим детям. У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую бывает поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда – нибудь уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть. В «подружки» маленькие мальчики и девочки скорее выберут мишку, котёнка, зайчика, существо близкое ему и понятное.



Дорогие родители помните

**При покупке игрушек надо пользоваться простым правилом:
Игрушки следует выбирать, а не собирать.**



Выбор игрушек

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующий развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющий ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Не все они покупаются в магазине, многие можно сделать своими руками и от этого они будут ещё ближе и дороже ребёнку.



Игрушки для самых маленьких

Прежде всего игрушки для самых маленьких должны развивать органы чувств:

глаза, уши, руки. Основная потребность маленького человечка – чувствовать тепло, поэтому первые игрушки малышей должны быть маленькими и тёплыми, тогда они будут полностью соответствовать стремлению малыша всё познать через осязание. Самые лучшие игрушки для маленьких – это те, которые можно кусать. **Они должны быть сделаны из мягких материалов:** пластмассы, резины, хорошо мыться, быть лёгкими, **Не иметь удлинённой плоской формы, чтобы, засовывая их в рот, ребёнок не мог подавиться.**

А краска игрушек должна быть яркой, хорошо, если они будут звучащими.



Такие разные игрушки

К трём годам набор игрушек расширяется. К ярким, разноцветным, с чёткой формой игрушкам прибавляются простейшие конструкторы «волшебный сундучок», «сюрпризное яйцо», «матрёшки» и т.д.

Игрушки в этом возрасте увеличиваются в размерах (большая кукла, большой медведь).

Основное требование:

Игрушки должны выглядеть как можно ближе к оригиналу и быть достаточно прочными.



Так какие же игрушки нужны детям?

Игрушки, копирующие предметы реальной жизни:

Кукольное семейство, кукольный домик, мебель, посуда, машина, лодка, Касса, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, стиральные машины, плиты, телевизоры, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефоны, мелки и т.д.

Игрушки помогающие «выплеснуть» агрессию: солдатики,

мячи, дикие животные, резиновые игрушки, скакалки, кегли, молотки и другие инструменты и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, настольные игры, разрезные картинки и открытки, краски, пластилин, мозаика.



**Спасибо за
внимание!!!**

