

«Игрушки в жизни наших  
детей»






**«Чтобы вырасти  
здоровым ребенком, детям  
не требуется уметь читать – им  
требуется уметь играть»**

**Фред Роджерс**





**Игрушка – предмет,  
предназначенный для игры**

**Игра для дошкольников - способ  
познания окружающего мира**



# Классификация игрушек

- **В зависимости от возраста** (для детей ясельного возраста (до 3 лет); для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) для детей школьного возраста (от 6 до 14 лет))
- **По материалу из которого изготовлена** (пластмассовые, игрушки из меха, из резины, деревянные и др.)
- **По участию в воспитательном процессе:** сенсорные (погремушки, резиновые пищалки, игрушки с музыкой); двигательные (автомобили, мячи, юла); образные (животные, куклы, солдатики); бытовые (посуда, инструмент); конструктивные (конструкторы и сборные игрушки).
- **По роли в развитии ребенка** (музыкальные, дидактические, сюжетные или образные, технические, спортивно – моторные)





# Игрушки для разных возрастных групп

## Младшие группы

- – игрушки обеспечивающие развитие движений и их совершенствование (крупные мячи для катания, перекачивания, бросания; разнообразные цветные грузовики, каталки, тележки).
- Сюжетно-образные игрушки (куклы, животные, предметы обихода) по содержанию и оформлению отражают окружающий мир, близкий детям. Игровые действия с ними доступны, просты.
- Подбор дидактических игрушек
- определяется задачами сенсорного
- воспитания и развития речи.
- Игрушки должны способствовать
- развитию восприятия предметов,
- их цвета, формы, величины и т.д.,
- понимания и употребления слов,
- обозначающих различные свойства и
- качества.

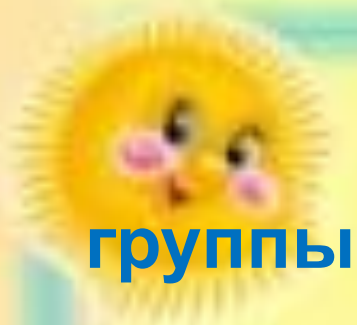




## 4-5 лет средняя группа

- Дети 4–5 лет умеют играть коллективно и использовать комплектные игрушки. Например, комплект игрушек «Домашние животные» вызывает желание совместно строить конюшню, сте





**5-7 лет**

**старшая и подготовительная**

**группы**

Дети шире соприкасаются с жизнью, их представления, опыт общения, организации игры позволяют использовать игрушки, которые дают возможность развития сложных сюжетов: игры в «путешествия», «театр», «школу», «зоологический сад» и др.

Широко должны быть представлены технические игрушки с ясно выраженными признаками и способами движения (наборы комплектов «Строитель», «Маленькая портниха», «Маленький художник» и др.)

Дети 6–7 лет проявляют большой интерес к играм спортивного характера.

Движения у них более координированы, поэтому необходимы не только крупные, но и небольшие мячи для игр, для попадания в цель и другие спортивные игрушки, развивающие мелкую мускулатуру, совершенствующие координацию, точность движений. Детей интересуют игры, требующие ловкости, усилия, тренировки



# Какой же должна быть игрушка?

- «Игрушка должна способствовать развитию ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства» Н.К.Крупская
- «Игрушка должна расширять кругозор ребенка, увлекать образами современной действительности» Е.А. Флерина
- «Чем больше возможностей представляет игрушка для различных действий, тем она интереснее для ребенка, тем больше ее воспитательные возможности». Е.А. Флориной





# Требования к игрушке

1. Детская игрушка должна быть безопасна для жизни ребенка.
2. Детская игрушка должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша.
3. Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие.
4. Игрушка не должна быть перегружена дополнительными деталями (кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т. д.), так как у детей раннего возраста отмечается непроизвольность внимания.
5. Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной.



# АНТИИГРУШКА

- АНТИИГРУШКА – это специфическое средство информации, пропагандирующее антиценности. Она представляет опасность для жизни и здоровья детей, может причинить вред нормальному физическому, психическому и нравственно-духовному развитию.






## **Тест «Игра и игрушки в нашей семье»**

- Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
- Рассказываю о своих играх в детстве
- Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
- Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть,  
показываю  
разные варианты игры
- Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском  
саду
- Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на  
время игры или игрушки
- Часто дарю ребёнку игру, игрушку .



**Если Вы набрали более 4х баллов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка. Вы все делаете правильно! Продолжайте воспитывать ребенка в том же духе!**



**«Настоящий ребенок» должен  
сделать три вещи-  
вырастить куклу,  
построить дом  
и наиграться в нем вдоволь!**



Автор презентации Пименова Валентина  
Владимировна, воспитатель МДОУ  
детского сада №35

