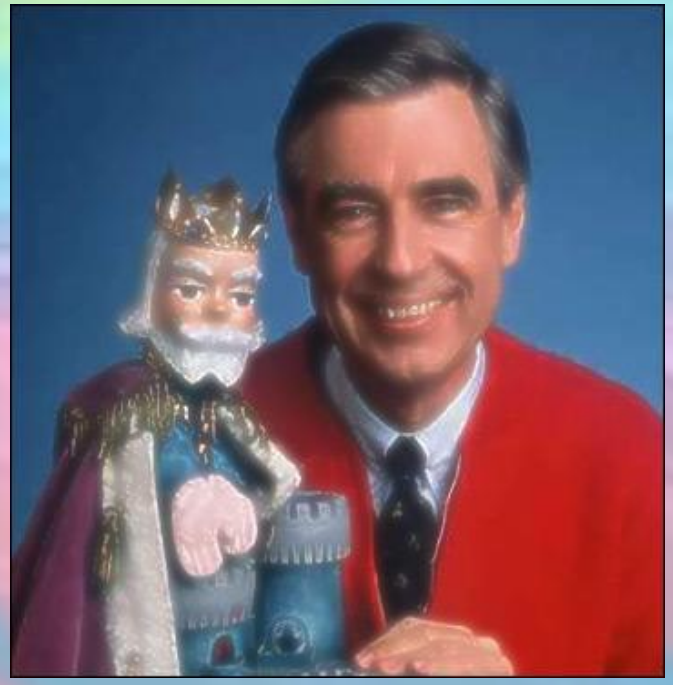
«Игрушки в жизни наших детей»

«Чтобы вырасти здоровым ребенком, детям не требуется уметь читать – им требуется уметь играть»

Фред Роджерс



Игрушка – предмет, предназначенный для игры

Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира

Классификация игрушек

- **В зависимости от возраста** (для детей ясельного возраста (до 3 лет); для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) для детей школьного возраста (от 6 до 14 лет)
- **По материалу из которого изготовлена** (пластмассовые, игрушки из меха, из резины, деревянные и др.)
- **По участию в воспитательном процессе:** сенсорные (погремушки, резиновые пищалки, игрушки с музыкой); двигательные (автомобили, мячи, юла); образные (животные, куклы, солдатики); бытовые (посуда, инструмент); конструктивные (конструкторы и сборные игрушки).

По роли в развитии ребенка (музыкальные, дидактические, сюжетные или образные, технические, спортивно – моторные)

Игрушки для разных возрастных групп

Младшие группы

- – игрушки обеспечивающие развитие движений и их совершенствование (крупные мячи для катания, перекатывания, бросания; разнообразные цветные грузовики, каталки, тележки.
- Сюжетно-образные игрушки (куклы, животные, предметы обихода) по содержанию и оформлению отражают окружающий мир, близкий детям. Игровые действия с ними доступны, просты.
- Подбор дидактических игрушек
- определяется задачами сенсорного
- воспитания и развития речи.
- Игрушки должны способствовать
- развитию восприятия предметов,
- их цвета, формы, величины и т.д.,
- понимания и употребления слов,
- обозначающих различные свойства и
- качества.

4-5 лет
средняя группа

- Дети 4–5 лет умеют играть коллективно и использовать комплектные игрушки. Например, комплект игрушек «Домашние животные» вызывает желание совместно строить конюшню, сте

5-7 лет
старшая и подготовительная группы

Дети шире соприкасаются с жизнью, их представления, опыт общения, организации игры позволяют использовать игрушки, которые дают возможность развития сложных сюжетов: игры в «путешествия», «театр», «школу», «зоологический сад» и др.

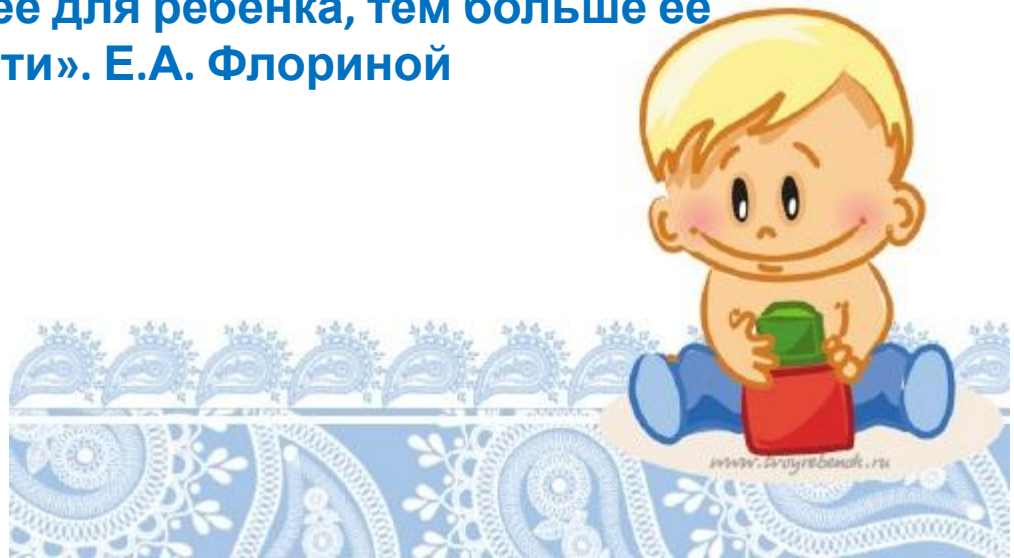
Широко должны быть представлены технические игрушки с ясно выраженными признаками и способами движения (наборы комплектов «Строитель», «Маленькая портниха», «Маленький художник» и др.)

Дети 6–7 лет проявляют большой интерес к играм спортивного характера.

Движения у них более координированы, поэтому необходимы не только крупные, но и небольшие мячи для игр, для попадания в цель и другие спортивные игрушки, развивающие мелкую мускулатуру, совершенствующие координацию, точность движений. Детей интересуют игры, требующие ловкости, усилия, тренировки

Какой же должна быть игрушка?

- «Игрушка должна способствовать развитию ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства» Н.К.Крупская
- «Игрушка должна расширять кругозор ребенка, увлекать образами современной действительности» Е.А. Флерина
- «Чем больше возможностей представляет игрушка для различных действии, тем она интереснее для ребенка, тем больше ее воспитательные возможности». Е.А. Флориной



Требования к игрушке

1. Детская игрушка должна быть безопасна для жизни ребенка.
2. Детская игрушка должна быть доброй и заботиться о психическом здоровье малыша.
3. Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие.
4. Игрушка не должна быть перегружена дополнительными деталями (кукла с нарисованными глазами и лепным париком и т. д.), так как у детей раннего возраста отмечается непроизвольность внимания.
5. Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной.

АНТИИГРУШКА

- АНТИИГРУШКА – это специфическое средство информации, пропагандирующее антиценности. Она представляет опасность для жизни и здоровья детей, может причинить вред нормальному физическому, психическому и нравственно-духовному развитию.

Тест «Игра и игрушки в нашей семье»

Каждый вечер уделяю время на игры с детьми

Рассказываю о своих играх в детстве

Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком

Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю

разные варианты игры

Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду

Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки

Часто дарю ребёнку игру, игрушку .

Если Вы набрали более 4х баллов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка. Вы все делаете правильно! Продолжайте воспитывать ребенка в том же духе!

«Настоящий ребенок» должен сделать три вещи-
вырастить куклу,
построить дом
и наиграться в нем вдоволь!

Автор презентации Пименова Валентина Владимировна, воспитатель МДОУ детского сада №35