

«Игрушки в жизни ребенка»



**«Чтобы вырасти здоровым
ребенком, детям не требуется уметь
читать – им требуется уметь играть!»**

Фред Роджерс



Игра, как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению ими опыта человеческой деятельностью. Игрушка, в данном случае, выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия с которыми, надлежит ребёнку.

Классификация игрушек

- по возрастному назначению игрушки подразделяют на три основные группы:
 - для детей ясельного возраста (до 3 лет);
 - для детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет)
 - для детей школьного возраста (от 6 до 14 лет)
- по материалу изготовления (деревянные, пластмассовые, резиновые, меховые и т.п.);





Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественно-эстетическим требованиям.



В каждом возрасте ребёнку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки:

- 1) сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда),
- 2) технические (транспортные, конструкторы и т.д.), 3) игрушки-орудия труда (молоток, отвёртка, щётка для подметания, грабли, лопатка, иным словом игрушки, имитирующие простейшие средства труда взрослых),
- 4) игрушки-забавы: театральные, музыкальные.
- 5) крупногабаритные игрушки, такие как самокаты, детские автомобили, тракторы, большие легко трансформирующиеся конструкторы для строительства способствуют борьбе с гиподинамией, учат ребёнка движениям и ориентировке в пространстве.

Условия отбора игрушек для ребенка:

- 1) Отбор игрушек тесно связан с задачами эстетического, а также с его стремлением к игре коллективной, в которой всеми игрушками он пользуется совместно со всеми детьми.
- 2) При отборе игрушек должны учитываться возрастные закономерности развития игровой деятельности. Не все дети имеют возможность увидеть живых зверей и птиц. Познакомиться с ними помогают книги, игрушки, телевиденье.
- 3) Очень важно, чтобы в подборе игрушек способствовал формированию у ребёнка правильных представлений об окружающем.
- 4) Желательно, чтобы игрушки вносил в игру взрослый. Он заинтересовывает ребёнка сюжетом совместной игры, задаёт ему вопросы, побуждает его к «общению» с новой игрушкой.

Значение игрушек

- 1) развивает и радует ребёнка, делает его счастливым.**
- 2) В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения.**
- 3) В игре развивается его воображение, фантазия, а, следовательно, создаётся почва для формирования инициативной, пытливой личности.**
- 4) Игра для ребёнка верное средство от безделья, приводящего к вялости, бесцельности поведения.**
- 5) Для хорошей, весёлой игры ребёнку нужна хорошая игрушка. Выбирайте её обдуманно для своего ребёнка.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

