

Игры для развития мелкой моторики во второй младшей группе.

- Развитие мелкой моторики для развития ребенка сложно переоценить. Кант говорил, что рука является вышедшим наружу мозгом. А Сухомлинский писал, что ум ребенка находится на кончиках пальцев. Значение мелкой моторики
- Повышает тонус коры головного мозга.
- Развивает речевые центры в коре головного мозга.
- Согласовывает работу понятийного и двигательного центров коры головного мозга.
- Улучшает артикуляционную моторику.
- Развивает чувство ритма и координацию движений.
- Подготавливает руку к письму.
- Положительно влияет на эмоциональное развитие.
- Развитию мелкой моторики у ребенка способствует практически вся деятельность, которой занимается ребенок в дошкольном возрасте.

Средствами для развития тонкой моторики рук будут являться:

- Массаж кистей рук и пальцев;
- Пальчиковые гимнастики
- Игры с бусами и шнурками
- Игры с пластилином
- Рисование, раскрашивание
- Игрушки, направленные на развитие мелкой моторики.
- Существуют множество фабричных игрушек направленных на развитие мелкой моторики, это всевозможные лабиринты, сортеры, мозаики, конструкторы. Игрушки могут быть и самодельными. Хочу предложить некоторые из них.



Игра «Накорми колобка»

Описание игры

Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.

Оборудование: не высокие пластиковые баночки с крышечками, пуговицы разного размера.

Изготовление пособия:

на крышечке изобразить колобка (или другого персонажа) из самоклеющейся бумаги. Сделать отверстие во рту канцелярским ножом (удобно вырезать отверстие, если крутить ножом по кругу). **Ход игры:** воспитатель говорит детям, что наш Колобок проголодался и его нужно покормить. Дети берут пуговицы и кладут в отверстие рта.





Игра «Собери бусы»

Цель. Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку.

Оборудование. Цветные шнурки и трубочки вырезанные из ненужных фломастеров.

Ход игры.

Воспитатель вносит кукол, которые собираются на праздник. Детям объясняют, что куклам нужны украшения – бусы. Педагог показывает бусы, надевает (примеряет) куклам по очереди, но всем их не хватает. Что делать? Куклы огорчены. Воспитатель приносит коробку с шнурками и трубочками. Детям предлагается задание: на шнурки собрать трубочки. Концы шнурков соединяет педагог. Разноцветные бусы надевают на кукол. Они радуются и пляшут.





Игра «Помоги котятam поймать мячики»

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие координаций движений, памяти, внимания.

Оборудование: панно сюжетная картинка с прикрепленными винтами для крышек разных цветов.

Ход игры: Перед ребенком панно, на котором прикреплены винты с крышками разных цветов (мячики) и нарисованы котята. Воспитатель просит детей помочь котяткам поймать все мячики. Дети должны закрутить все крышки.





Игра «Семья ежиков»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Оборудование: шаблон ежиков красного, синего, зеленого цвета разных размеров, прищепки таких же цветов.



Ход игры: Даем детям вырезанные из цветного картона заготовки ёжиков, на которой нарисованы глаза, уши, нос, но нет иголок. Ребенок прикрепляет к спинке ежика прищепки такого же цвета как ежи.



Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорее к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.

Игра «Заплети косички солнышку»

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Оборудование: Связанное солнышко с не доплетенными косичками.



Ход игры: Воспитатель предлагает детям доплести косички солнышку. Показывает как это нужно делать. Солнышко благодарит детей за помощь.





Игра «Собери картину»

Цель: научить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развитие мелкой моторики рук,

Оборудование: Картина элементы которого застегиваются на пуговицы.

Ход игры: Воспитатель просит детей помочь ей собрать картину. Вместе с детьми определяют на какие пуговицы какие элементы нужно застегнуть. Дети застегивают элементы на пуговицы.

