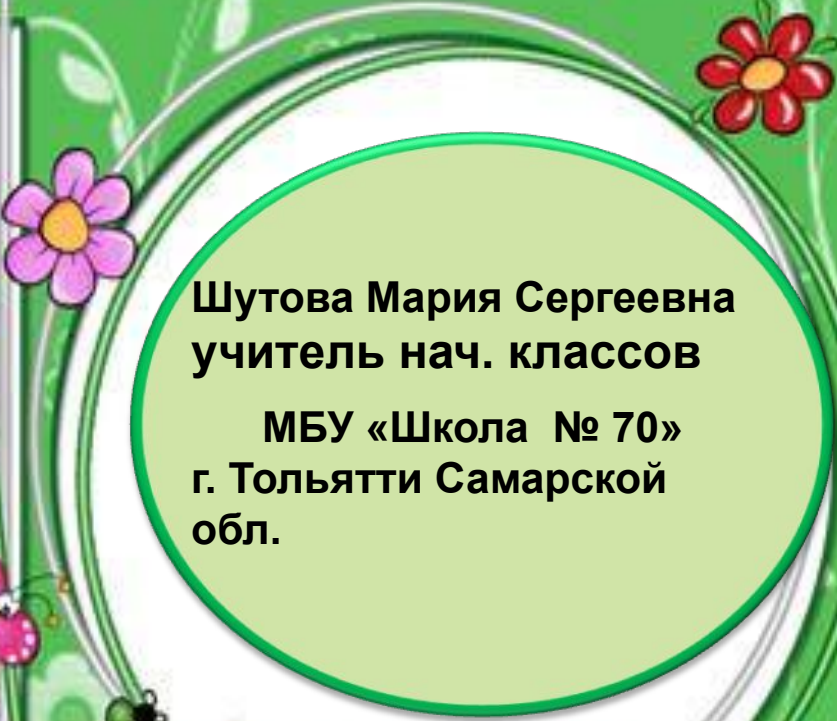





Игры и и



Шутова Мария Сергеевна
учитель нач. классов

МБУ «Школа № 70»
г. Тольятти Самарской
обл.





Для учащихся начальной школы особую трудность представляет запоминание пассивной информации, т.е. сведений, которые невозможно осмыслить логически, а требуется просто запомнить. Память ребенка ещё не приспособлена к «простому запоминанию» ничего не значащего для него символа — числа или буквы. Зато эта память очень яркая и образная. Чтобы она заработала и по отношению к пассивной информации, необходимо, чтобы эта пассивная информация превратилась в активную: для этого необходимо ничего не значащие для ребенка элементы информационных блоков связать с эмоционально значимыми, порождающими эмоции событиями или объектами. Это можно сделать с помощью ассоциаций, и тогда эмоционально-образная память включится и заработает.


Что такое словарь? Это слова с непроверяемыми орфограммами. Как же их запомнить, чтобы грамотно написать? Кроме механического заучивания, есть разные способы запоминания.

Буква «О»


Создание ассоциаций
по смежности и сходству


 **КРОВАТЬ** На ней спит круглая голова.

 **МОЛОКО** Молоко везут круглые колёса.

 **МОЛОТОК** Он забивает круглые гвозди.

 **ДЕЖДА** Её одеваем через круглую голову.

 **СИНА** На неё села круглая оса.

 **ПОСУДА** Это круглая сковорода.

 **ТОПОР** Он рубит круглые дрова.

Ассоциации.

Любая информация содержит нечто, что может стать опорой для запоминания. В этом качестве буква **О** напишу могут **К** **О** **Л** **Е** **С** с буквой **О**. ассоциативные образы, которые вспоминаются детьми при написании словарного слова

вниз упАЛ,

В букву «А»

рукой попал.

Как-то в бравойА красил шАр

Очень малозатрыйАляр.

Был маляриротчком мАл,

Со стремянки он упАл.

Со ступеньки, вниз упАл,

В букву «А» рукой попал.

В бунте и «А» рука застряла,

А ему история мАл:

«Ну и что, някрасилА?»

Ну и шА, что ростом мАл?»

А зато я красил шАр,

Потому что я! мАляр!»



Загадки

Буквы –значки. Как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называются



АлфАВИТ

Ассоциация:
алфавит
начинается с
буквы А



Сороке нынче **с**орок
лет,

Она для всех даёт обед.

Потом даёт она обет

Не кушать целых **с**орок
лет!..

Да, быть обжорою —
беда!

Зато вам хватит **с**рока,

Чтобы запомнить
навсегда,

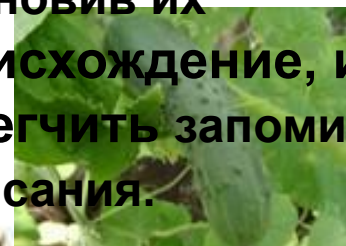
Как пишется «**С**ОРОКА»!




Этимологическая справка


К слову **огурец**
проверочное
слово **огур**, то
есть **незрелый**.
Значит в слове
огурец пишем
букву **о**.

Огурец
Этимологическая
справка позволяет
обнаружить проверочные
слова для словарных слов,
установив их
происхождение, и
облегчить запоминание их
написания.






Малина - ягода,
состоящая из малых частей.



Сладкая, душистая,
Выросла в лесу
тенистом.



Состою из долек
малых,
Очень сочных,
вкусных, **алых**.



В слове / названия
М **а** **л** **и** **н** **а**

признак плода

ягоды, состоящего из
малых частей. Слово

МАЛИНА
МАЛЫЙ

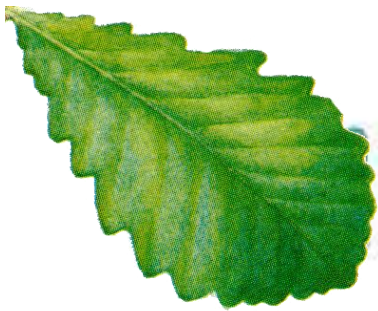
образовано от слова

малый -

"**маленький**".



Отгадайте ребус



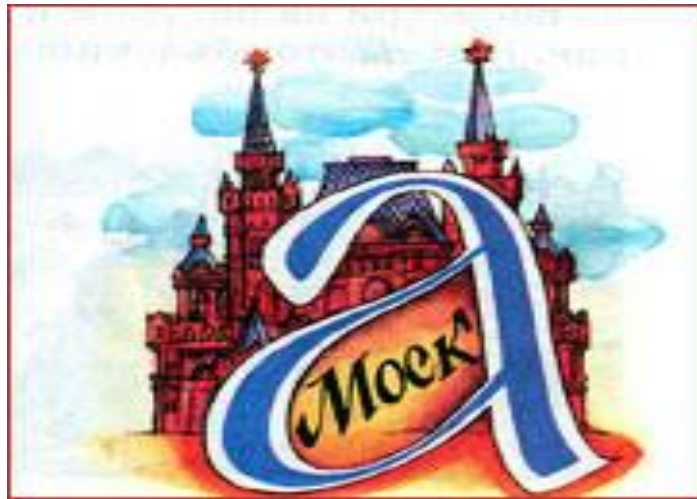
И
~~Т~~



,,,

Учить детей весело,
радостно, без
принуждения помогает
разгадывание ребусов
и самостоятельное их
составление.
цапля





МОСК

**В а
СТОЛИЦА**

100 ЛИЦА



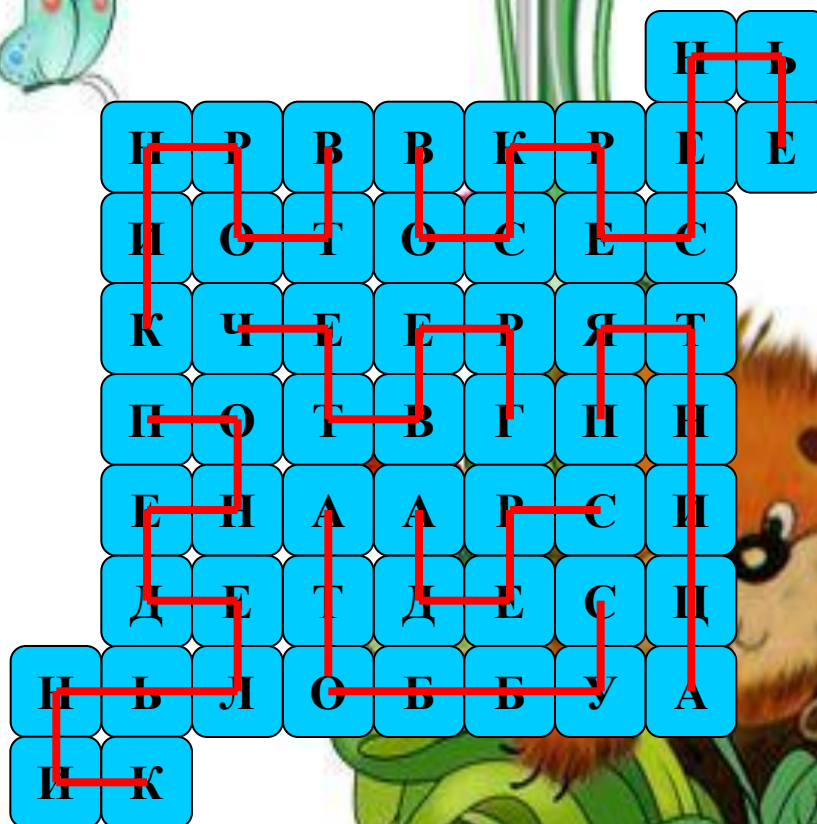
Кроссворд



Соединяя буквы, стоящие рядом по вертикали или горизонтали, найди названия всех дней недели. Слова могут читаться слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и "лесенкой".



КРОССВОРД



РАСПЕЧАТАТЬ



Слова спокойно жили в
книжке,



Но книжку вдруг
прогрызли мышки.



От слов начало откусили,
Из книжки в норку
утащили.

...робей

...рона

...тух



Слова спокойно



Игровые моменты
жили в книжке,
разнообразят урок, делают
его интересным и

привлекательным,

поэтому не усталость
и напряжение. Учащимся



нравится, когда урок
начинается такими

словами:

**Из книжки в
норку утащили.**

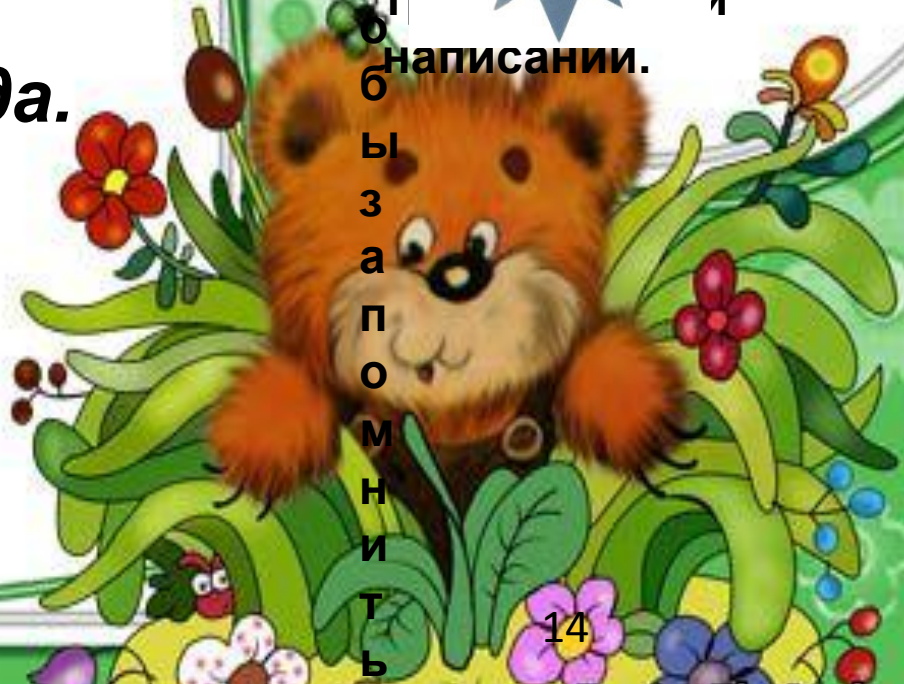
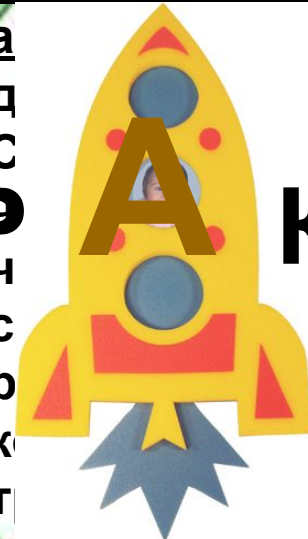


Метод графических ассоциаций

**Слово трудное
попалось –
Это, братцы, не беда
Нарисуем в слове
букву,
Не забудем никогда.**

Метод графических

ольше
гся детям.
ОИТ В ТОМ,
для того,
КЕТА
ИТЬ
няет
'квах,
ИВАЮТ
1
написании.



Шуточные вопросы.

В каких словах живет рак?

В каких словах спрятались ноты?

Назовите слова, в которых спрятались числа

Какие слова любит ворона?

А лягушка?

В каких словах ель растет?

о
ч
н
ы
картофель
квартира
ракета
учитель
Москва
картофель
понедельник

о

с

ы

.

Мнемотехника

Лечу легко и быстро,

Ведь в теле нет ни грамма.

Угадайте, кто я? Конечно, ..



е
м
о

Мнемотехника

Эстрадно-цирковой жанр - отгадывание задуманных чисел, названий месяцев и т.п., построенное на основе специально разработанных приёмов и способов **Телеграмма** задания. Мастер мнемотехники.

и
к
а



Синквейн

стихотворение
из пяти строк.

ШОссе

*дорога

*опасная, широкая

*лежит, вьется, бежит

*На дорогу держишь путь,

про правила не забудь!

*шоссе

Синквейн

1-я строка.	Кто? Что?	1 существительное
2-я строка.	Какой?	2 прилагательных.
3-я строка.	Что делает?	3 глагола.
4-я строка.	Что автор думает о теме?	Фраза.
5-я строка.	Кто? Что? (Новое звучание темы)	1 существительное

Как пишут
а синквейны?
инквейны?



Ветер- озорник

вай

то

мо

ав

бус

трам

то

биль

ав

Медвежонок получил задание составить слова. Он выполнил задание, но налетел ветер – озорник и разбросал слоги.

АВТОБУС

Австроился медвежонок: пропала 5. Поможем ребята медвежонку получить 5. А чтобы ветер снова не нашалил, запишем их.

ТРАМВАЙ

Приведи кораблик в порт

И

е

ч . ловек

пом . дор

ран . ц

л . сица

Род . на

вес . ло

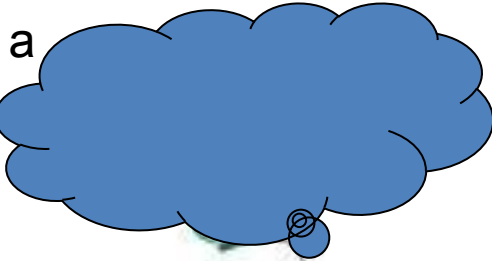
ул . ца

р . бята

Торговые корабли спешили в свои порты. Вдруг налетела буря, начался шторм. Ветер был такой сильный, что корабли потеряли управление. Поможем капитанам найти свои порты и забрать свой груз?



Буквенный дождь



а

Я

Е А

О

О О

Е

А

Е

гражд . н .

к . рова

с . л . вей

. зык

т . традь

д . журный

т . релка

Капают капли дождя
В ладошку поймаю их я.
Какие из них попросить
Помочь слова оживить?

На какие группы можно
разбить эти слова?





Какое слово пропало?



КОМнАта

ЛОПАта



ПОНЕдЕЛЬник

СПАСИБО


КИЛОграмм

ЗАВтрак

СОЛОВЕЙ



ПЯТНИца



Прочитайте слова очень
внимательно. Запомните их.

Закройте глаза.

Запишите пропавшее слово,
а за ним все остальные.

Выделите орфограммы




«Помоги найти домик»

сначал. скор. налев.
скольк. ч. л.век справ.
ин.гда тольк. слев.
направ.






Хвостоглав



Перед тобою в столбике слова,
Хвост одного – другого голова.
Слова сумейте точно прочитать
А словарные слова – записать.



газетара

нотарелка

дереворона



газета

тарелка

дерево


ворона







Распутай слова

Вот так горе! Вот беда!
Как запутались слова!
Все они из трёх слогов.
Кто помочь словам готов?



*бе ка ло ран
со мо рё да
ги ко ка за ба*



бЕрёза

кАрАндаш

МОЛОКО

сОбака



Засекреченные слова

собамока – с**О**бака

оперсина – **О**сина

сокошрока - с**О**рока

глорамм - гра**ММ**

машигона - м**А**шина

Э
ІЯ
Н
Н
Э
Н
Э
д
ж
Э
С
а
Э

Н Определить «секрет» слов.

Э «Рассекреченные» слова записать в тетрадь, выделить орфограмму.

Шифровальщики

- З** - **з**Авод
- А** - адр**Е**с
- В** - **В**друг
- Т** - **т**Оварищ
- Р** - р**А**ссказ
- А** - ал**Л**ея

т
я
ц
е
в
о
д
ф
и
т

Словарное слово, с которым познакомились на уроке, записываем столбиком. На каждую букву этого слова вспоминаем ранее изученные слова из словарика



Шифровка



Машина, лисица, народ

Ветер, семя, лопата



Колос, рта, ваза

мАлина

весЕЛО

кОрова



ф




р

О

В

К

а




Из каждого слова **взять** только **первый слог**. Составить и записать новое слово.

На какие вопросы отвечают новые слова? Подберите к ним однокоренные слова.









Игра «Магазин Овощи-фрукты»




В доме восемь дробь один
Есть волшебный магазин.
Здесь продукты продают,
Только денег не берут.
Чтобы что-то здесь купить,
Грамотеем надо быть.
По местам расставишь
буквы -
Купишь овощи и фрукты.



ПОДЯЮКА
РЕДЬКА
ПУСКАТА
ВЬМОРОК
КАРТОФЕЛЬКОВЬ
ПОМИДОРЫ
ОГУРЕЦ
РОДИМОК






Этимологическая
справка.



СПАСИБО



Сращение **спаси богъ**,
с отпадением после утраты
редуцированного конечного **Г**



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ.

