

# ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ С СИНДРОМОМ ПОВЫШЕННОЙ АКТИВНОСТИ

**ТЕМА: «МЫ – РАЗНЫЕ,  
МЫ – ВМЕСТЕ».**



**Автор: Колоненкова Оксана Валерьевна,  
педагог-психолог ГБОУ гимназия №2072 (дошкольное  
отделение №3)  
города Москвы,**

Форма занятия: групповое,

Продолжительность: 20 – 25 минут.

Задачи:

- развитие произвольности и самоконтроля,
- развитие внимания,
- снятие психоэмоционального напряжения,
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков,
- развитие эмоционально-выразительных движений, развитие тактильного восприятия.



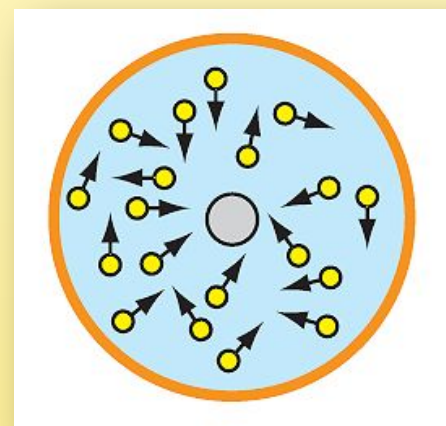
# Игра «Обзывалки».

- Участники игры, передавая мяч по кругу, называют друг друга необидными словами (названия овощей, фруктов, мебели, грибов) только в уменьшительно-ласкательной форме: «А ты, ... морковочка!»



# ИГРА «БРОУНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

- ▣ Все дети встают в круг. Ведущий один за другим вкатывает теннисные мячики. Детям сообщаются правила игры: мячи не должны останавливаться и выкатываться за пределы круга, их можно толкать ногой или рукой. Если участники успешно выполняют правила игры, ведущий вкатывает дополнительные мячи. Смысл игры – установить командный рекорд по количеству мячей в круге.



# Игра «Волшебный мешочек»



Дети рассматривают мелкие игрушки, а затем их кладут в матерчатый мешочек и предлагается на ощупь определить каждую из них.



# Игра «Летает – не летает»

- Психолог называет разные предметы. Дети должны поднять руки тогда, когда называют предмет, который может летать. Психолог может их обманывать.



# Заключительный этап



- Подведение итогов, передавая листочек друг другу по кругу.



# ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста/ Под науч. ред. проф. Л.М.Шипицыной. – СПб., 2005.
- Арцишевская И.Л. Работа психолога в детском саду с гиперактивными детьми. – М., 2005.

