

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Игры и упражнения для развития коммуникативных навыков дошкольников

Подготовил воспитатель
2 мл. группы Б:
Яшина О.А.
Салым , ХМАО –Югра.

- * Играя с детьми в коммуникативные игры, взрослые оказывают практическую помощь детям в социальной адаптации. Развивают средства невербальной коммуникации: мимику, пантомиму, жестикуляцию. Создают позитивное отношение к собственному телу и развивают способность управлять им. Развивают умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации. Учат определять эмоциональное состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи. Воспитывают доверительные отношения друг к другу. Развивают невербальное воображение, образное мышление.
- * Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Детям дошкольного возраста нужно понимать, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, отдавать себе отчет в том, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.
- * Коммуникативные навыки развиваются в повседневной деятельности, дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
- * Вашему вниманию, я предлагаю игры на развитие коммуникативных навыков. Эти игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, эмоциональной сферы.
- * Цели и задачи:
 - * - чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров;
 - * - умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;
 - * - умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;
 - * - развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия;
 - * - создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

«Динозаврики»

- * Цель: снятие негативных переживаний, снятие телесных зажимов.
- * Возраст: 3- 4 года
- * Дети, представляя себя «динозавриками», делают страшные мордочки, высоко подпрыгивая, бегают по залу и издают душераздирающие крики.
- * Игра интересна предоставляемой детям свободой, благодаря которой у них появляется возможность дать выход накопившимся страхам, противоречиям и обидам. Ведь даже у детей сейчас редко появляется возможность делать то, что хочется.



"Пальцы – звери добрые, пальцы звери злые"

* Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.

Дети, представляют, что их пальчики – добрые кошечки, злые мышки, добрые волчата, злые зайчата. Взрослый предлагает детям превратить свои пальчики, например, на правой руке – в добрых волчат, а на левой – в злых зайчат. им надо поговорить друг с другом, познакомиться. Если у детей хорошо получается, можно предположить им познакомиться с ручками других детей. Кроме развивающего эффекта, игра дает возможность выявить особенности общения детей. Игра полезна гиперактивным, агрессивным и аутичным детям. Она помогает им ощутить возможности своего тела, найти новые способы налаживания контакта, преодолеть боязнь физических контактов. «Если «да» - похлопай, если «нет» – потопай»



«Раздувайся пузырь»

- * Цель: развитие общения младших дошкольников, воспитателю помогает завоевать доверие и расположение детей.
Ход игры: Вместе с воспитателем дети становятся в круг : и воспитатель говорит: «Какой большой круг у нас получился! Как пузырь!» Затем предлагает детям двигаться вперёд и произносить слова:
- * «Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой, да не лопайся!»
- * К концу текста образуется большой растянутый круг. Воспитатель входит в круг, дотрагивается до соединенных рук и говорит: «Лопнул, пузырь!» Все произносят слова: «Хлоп!» и падают на пол.



«Волшебный цветок»

- * Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.
- * Воспитатель показывает детям волшебный цветок. Какое настроение у цветка? Он хочет чтобы вы поделились хорошим настроением друг с другом. Давайте поиграем в «Комплименты».
- * Дети по очереди берут цветок, говорят комплимент рядом сидящему ребёнку и передают ему цветок. Цветок передаётся по кругу, пока комплименты не будут сказаны каждому ребёнку. Какое теперь у вас настроение?
- * Воспитатель таким образом подводит к мысли, что нужно внимательней относиться друг к другу и говорить хорошие слова.



«Обнимашки»

- * Цели: Развивать чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров, умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.
- * Все игроки стоят в кругу и обнимаются друг с другом, меняя пары. Это приятная игра – попробуйте!



«Этот шарик не простой»

- * Цель: Развивать ручную умелость и мелкую моторику, формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

Этот шарик не простой! Весь колючий вот такой. Меж ладошками кладём, им ладошки разотрём. Вверх и вниз его катаем – свои ручки развиваем. Можно шар катать по кругу, перекидывать друг другу. Раз, два, три, четыре, пять! Нам пора и отдыхать!

