

Звук [а] и буква А

Уважаемые родители, поиграйте дома с детьми в игры для развития речи у ребенка:

- ❖ **«Произнеси звук».** **Цель:** Уточнить артикуляцию и акустическое звучание звука [а]. Взрослый просит ребенка произнести звук [а], уточняет, что этот звук гласный, произносится голосом, рот нужно широко открыть (упражнение «Окошко»). Затем взрослый и ребенок могут пропеть звук [а], предварительно сделав вдох носом.
- ❖ **«Назови слово».** **Цель:** Уточнить артикуляцию и акустическое звучание звука [а]. Ребенок вместе со взрослым называют слова, подчеркивая, что эти слова начинаются на звук [а] – тянут этот звук: а-а-ананас, а-а-апельсин, а-а-арка, А-А-Алеша, а-а-абрикос, а-а-актер.
- ❖ **«Поймай звук».** **Цель:** Развитие фонематического слуха. Взрослый называет, а ребенок слушает слова – названия предметов, имена людей, и хлопает в ладоши, если услышит звук [а] (Алла, Инна, Аня, Петр, Ваня, Ирина, Антон, Семен, аист, мак, кино, астры, стул, ослик, вата, сом, небо, арфа и др.).
- ❖ **«Прятки».** **Цель:** Развитие навыков фонематического анализа. Взрослый показывает ребенку картинки или натуральные предметы, в названиях которых есть звук [а] (аист, туча, арфа, астры, маки), называет четко сам и предлагает произнести эти слова ребенку. Затем просит ребенка определить, где спрятался в слове звук [а]: в начале слова (если слово начинается с этого звука), в середине или в конце слова (если этот звук стоит в конце слова).
- ❖ **«Вспомни и назови».** **Цель:** Развитие фонематического восприятия. Взрослый просит ребенка вспомнить и назвать слова со звуком [а].
- ❖ **«Найди букву».** **Цель:** Закрепление представлений о букве А. Взрослый просит ребенка в азбуке, в алфавите найти букву А. Предлагает ребенку обвести букву А по контуру, раскрасить ее в раскраске, слепить букву А из пластилина, выложить ее из счетных палочек.

