




«Игры на асфальте как
средство и условие реализации
основной образовательной
программы ДОУ
в летний период»



«Социально-коммуникативное развитие»

- развитие взаимодействия ребенка со сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим
- формирование первичных представлений о безопасных играх на асфальте, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасного поведения
- становление самостоятельности детей, выработка у них саморегуляции поведения
- формирование волевых черт характера




«Познавательное развитие»

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, устанавливать простейшие связи, делать обобщения, выделять существенные признаки



«Речевое развитие»

- развитие свободного общения между детьми и взрослыми, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия
- развитие компонентов устной речи
- приобщение детей к художественной литературе



«Художественно-эстетическое развитие»

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений
- развитие музыкальных способностей, ориентировки в пространстве



«Физическое развитие»

- эффективное средство закаливания детей
- развитие физических качеств детей
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни, пользе спорта, подвижных игр, влиянии свежего воздуха
- укрепление различных органов и систем организма

Игры на асфальте как развивающая предметно- пространственная среда ДООУ

Отвечают основным требованиям к
среде:

- Содержательно-насыщенные
- Развивающие
- Доступные
- Вариативные
- Многофункциональные
- Здоровьесберегающие
- Эстетически-привлекательные



«Змейка»



«Солнышко с косичками»



«Божья коровка»



«Бабочка»



«Божья коровка»



«Гусеница»



«Решетчатые классики»



«Прямоугольные классики»



«Цветок»

