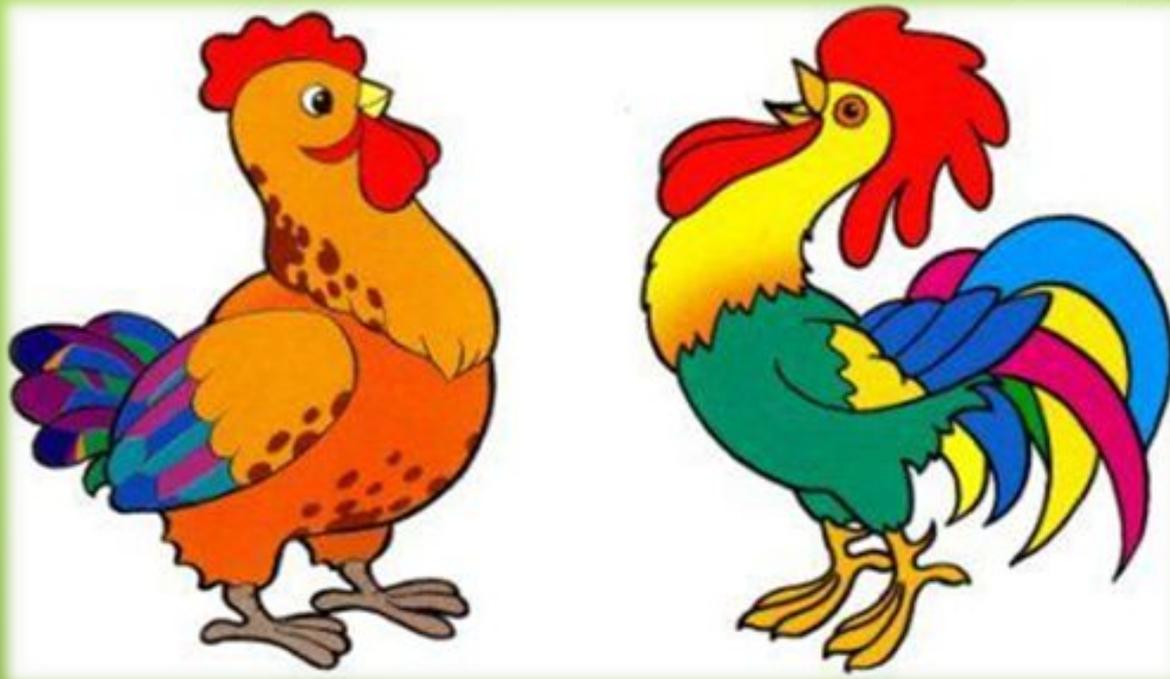


Игры на развитие
мыслительных операций
у детей дошкольного
возраста



Игры на сравнение

«Сравни картинки»



Цель: учить сравнивать по существенным и несущественным признакам. Чем похожи и чем отличаются.

Игры на сравнение
Усложнение

«Сравни акулу и дельфина»

Сходства. Акула и дельфин живут в воде. У них есть плавники и хвост.

Различия. Акула – рыба, а дельфин – морское животное.

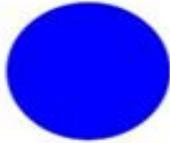
Акула – опасна для людей. Дельфин может дружить с человеком и даже помогать ему.



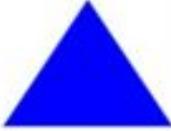
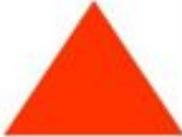
Игры на сравнение

«Какой фигуры не хватает?»

Найди недостающую фигуру

Options:

- 
- 
- 
- 

Цель игры: развивать логическое мышление детей, умения находить недостающие предметы.

Усложнение: добавить геометрическую фигуру желтого цвета (прямоугольник).

Игры на закономерность

«Какой предмет должен быть в пустой клеточке?»



Цель: развитие визуального, понятийного интуитивного мышления, умения систематизировать, обобщать вербально предметы.

Инструкция для ребенка: выбери из предложенных вариантов подходящую фигуру в пустую клетку. Объясни свой выбор, назови все предметы одним словом.

Игры на классификацию

**«Каким одним словом можно назвать
предметы в каждом ряду?»»**



Цель: учить ребенка классифицировать, обобщать предметы по признаку.

Игры на классификацию
Усложнение

«Найди в каждом ряду предмет,
который не подходит к остальным»



Игры на классификацию

«Какой признак объединяет предметы каждой группы?»



Цель: учить ребенка классифицировать, обобщать предметы по признаку.
Усложнение: добавить картинки с одеждой, посудой (стеклянной) и т.п..

Игры на нахождение закономерности

**«Посмотри на изображение предметов
и назови тот, которым нужно закончить ряд»**



Спасибо за внимание!