

## **Игры и упражнения, направленные на развитие внимания**

- Упражнение на развитие концентрации и распределения внимания «Найди отличие».**
- Предлагаются 2 картинки с изображением двух предметов. На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Дети должны обнаружить различия.**

Одно из первых упражнений, направленное на развитие концентрации внимания

- Ребенку предлагают находить и вычеркивать определенные буквы в печатном тексте. Это основной тип упражнений, в которых ребенок имеет возможность почувствовать, что значит «быть внимательным» и развивать состояние внутреннего сосредоточения.
- Для проведения данного задания потребуется корректурный бланк с буквами и ручка.



# Концентрация и распределение внимания

Стимульный материал

АКСНВЕРАМПАОВАСЗЕАЮРАЦКАЧПШАЫТ  
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФОТЭС  
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАМЭКТРКЯБДКПШУ  
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВЕСМВ  
НСАКРВОЧТНУЫПЛЕНПМНКОУЧЛЮНРВНЩ  
РВОЕСНАРЧКРЛЕКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ  
ЕНРАЕРСКВЧБЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ  
ОСКВНЕРАОСВЧЕШЛОСИМАУЧОИПООНАМВ  
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ  
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШПБСК  
КОСНАКСЛЕВИЛКЫЧЕЩЖОЛКПМСЧГШКАР  
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОМОДОЮИОЗСЧЯИЕ  
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКНАИОТ  
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЭДРНСВЫКИСНБЮНВ  
ВНЕОСЕКРАВТЦКЕВЛШПТВСЕДВНЗЭВИС  
СЕВНРКСТБЕРЗШДСЧИСЕАПРУСЫЦСМТН  
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРЬМУЦЕВАМЕИНЕ

# Упражнения на тренировку переключения внимания.

## « Спрятанные буквы »

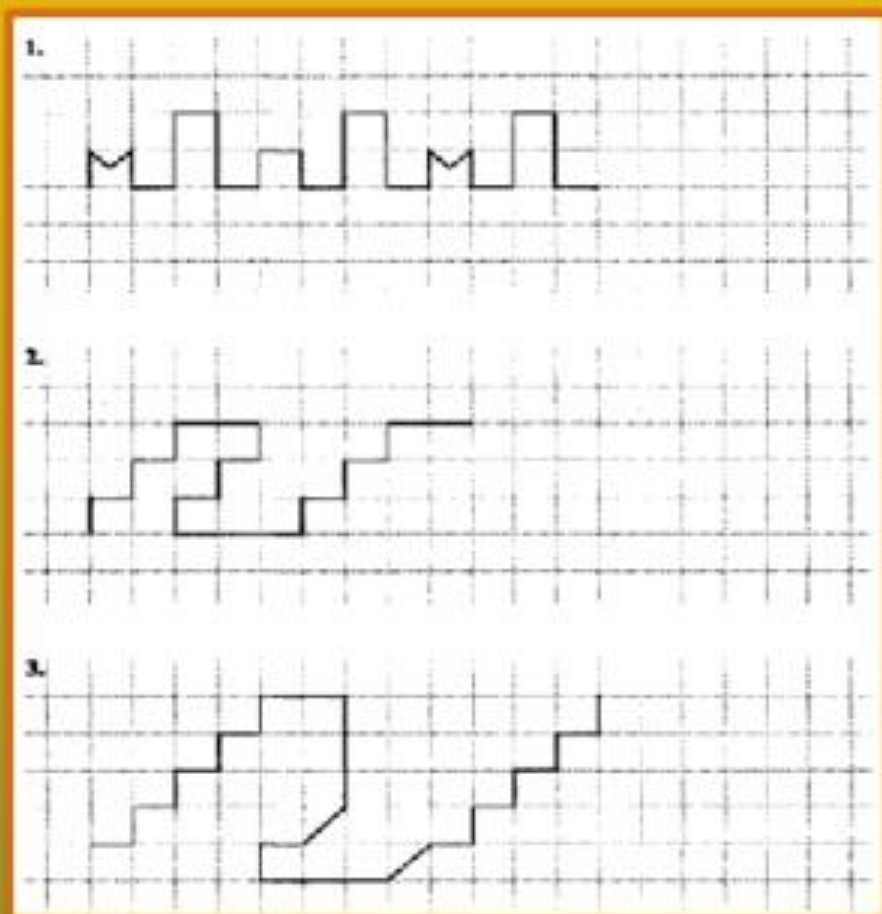
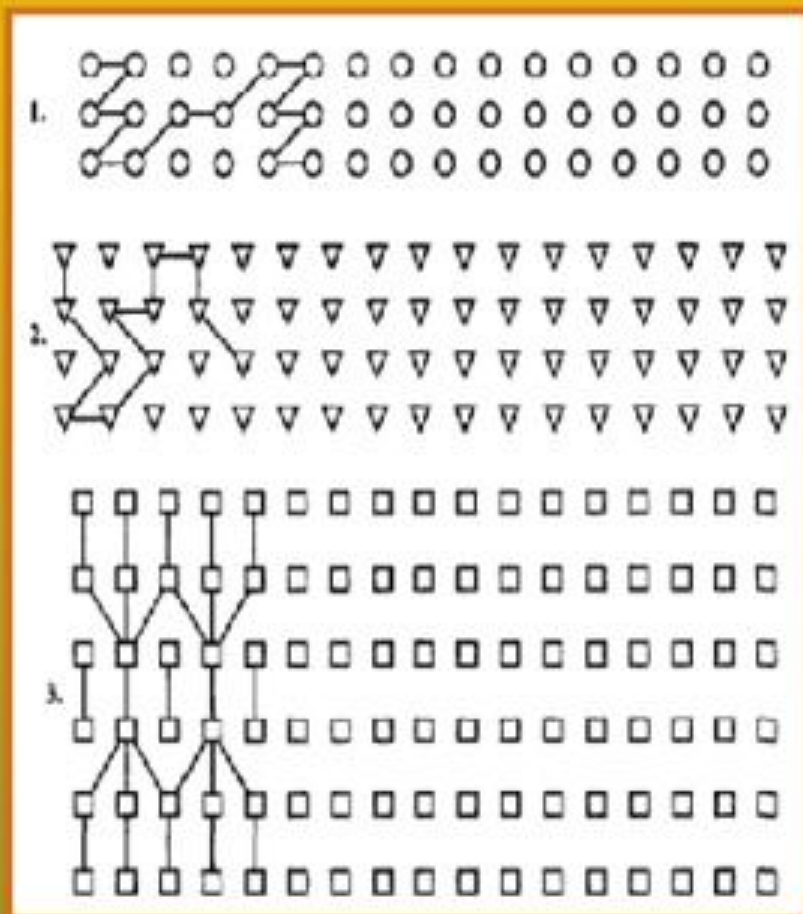
- Из буквенного текста выдели спрятанное слово.
- Б е о л н ц е и т р а н а с т о л р  
ю д ж м е т о к н о ч т п р.

## **Упражнение, направленное на тренировку концентрации внимания «Выполни по образцу»**

- **Упражнение включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров. Каждый из узоров требует повышенного внимания ребенка, т.к. требует от детей выполнения нескольких последовательных действий:**
  - 1) анализ каждого элемента узора;**
  - 2) правильное воспроизведение каждого элемента;**
  - 3) удержание последовательности в течение продолжительного времени.**
- **При выполнении подобного рода заданий важно не только, насколько точно дети воспроизведут образец (концентрация внимания), но и как долго они могут работать без ошибок. Поэтому каждый раз надо понемногу увеличивать время выполнения одного узора. Для начала достаточно 5 мин.**



# Концентрация и устойчивость внимания



## Упражнение на развитие концентрации внимания «Скопируй портрет».

- Дети должны квадратик за квадратиком скопировать портрет из верхнего поля в нижний, затем раскрасить

К

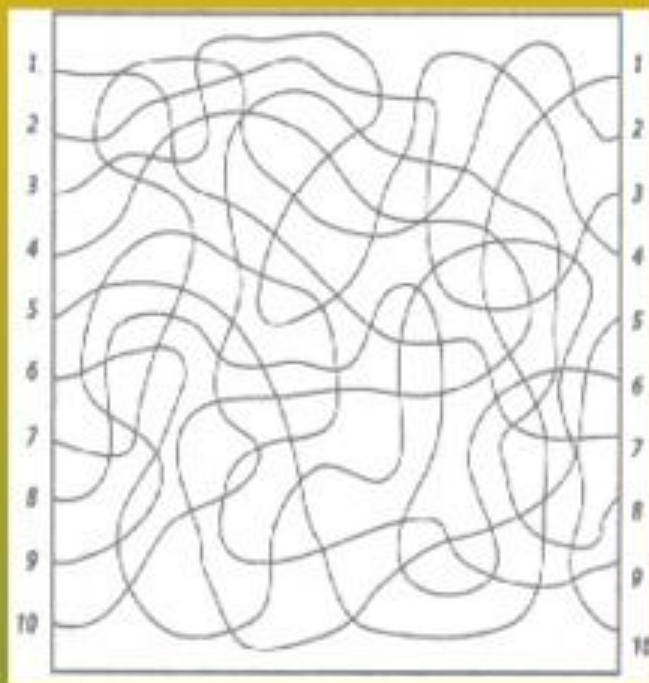


## **Упражнение, направленное на развитие объема внимания «Внимание»**

- **Детям предлагают внимательно посмотреть на карточку с фигурами и знаками. Через 3 секунды карточка убирается, а дети должны зарисовать в тетради то, что запомнили. После проверочного воспроизведения на доске детям предлагают еще одну карточку для запоминания и воспроизведения.**



# Развитие објема вниманија



## Упражнения на развитие скорости мышления

- **"Оканчивание слов"**

**"Отгадай что я хочу сказать"**  
(произносится первый слог слова). Всего предлагается 10 слогов: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) до, 7) че, 8) пры, 9) ку, 10) зо.



# Упражнения на развитие мыслительных процессов

- **а) "Найди лишнее слово".**

1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
2. Храбрый, злой, смелый, отважный.
3. Яблоко, слива, огурец, груша.
4. Молоко, творог, сметана, хлеб.
5. Час, минута, лето, секунда.
6. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
7. Платье, свитер, шапка, рубашка.
8. Мыло, метла, паста зубная, шампунь.
9. Береза, дуб, сосна, земляника.
10. Книга, телевизор, радио, магнитофон.

- **б) "Найди лишнюю картинку".**