

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»»

Игры по ТРИЗ – технологии

Составила Хавалкина Л. Л.

пгт. Высокий, 2017

Г.

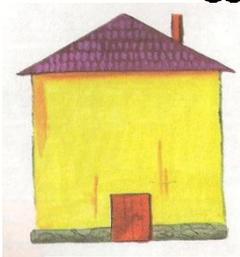
ИГРА

«ЗАГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Цель:

**-способствовать проявлению познавательной активности детей;
-учить детей называть свойства объекта, развивать навыки сравнения, наглядно-образное мышление, обогащать активный словарь оценочной лексикой, воспитывать культуру речи.**

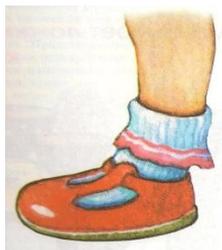
Придумайте загадку по схеме «Какой предмет? Что такое же?» и загадай её.

Похож на  то без окон,

как

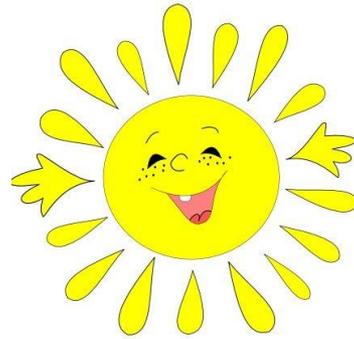


но на толстой





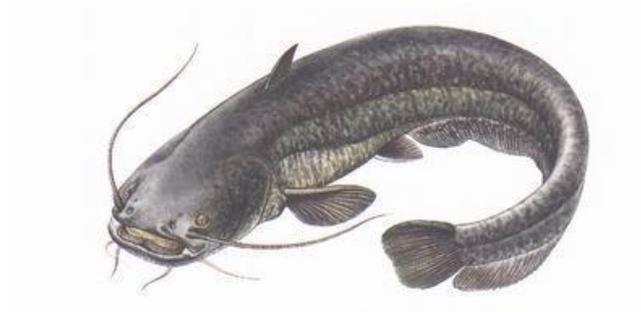
Ласковый, но не



Теплый, но не



Усатый, но не





ИГРА

«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Цель:

- учить детей отвечать на вопросы, отгадывать несложные загадки;**
- развивать наблюдательность, навыки сравнения, наглядно-образное мышление;**
- способствовать развитию образной стороны речи, расширению кругозора.**

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык!



Хоть на вид - краса девица,
На проделки мастерица,
Кто дружить захочет с ней?
Зверя нет в лесу хитрей



Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк?



ИГРА

**«СВОЙСТВА-
АНТИСВОЙСТВА»**

Цель:

- учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу;**
- развивать зрительное восприятие, мышление, наблюдательность;**
- расширять активный словарь;**
- поддерживать интерес к познавательной деятельности.**



БЕЛЫЙ



ЧЁРНЫЙ

БОЛЬШОЙ



МАЛЕНЬКИЙ



ГРЯЗНА

Я



ЧИСТАЯ





ДЕНЬ



НОЧЬ



ЗИМА



ЛЕТО

ВЕСЕЛАЯ



**ГРУСТН
ЫЙ**



ИГРА

«ХОРОШО-ПЛОХО»

Цель:

- учить детей различать «положительные» и «отрицательные» свойства в предмете или явлении;**
- развивать наблюдательность, связную речь;**
- способствовать проявлению творческого мышления.**

«Зима»

Хорошо

Красиво, когда идет снег.

Можно лепить снеговика.

Дети катаются на санках.

Дед Мороз и Снегурочка на Новый Год дарят подарки.



Плохо

Холодно.

Руки мерзнут.

Можно простудиться.

На льду можно упасть.

Нет цветов, бабочек.

На прогулку долго одеваться.

«Вода»

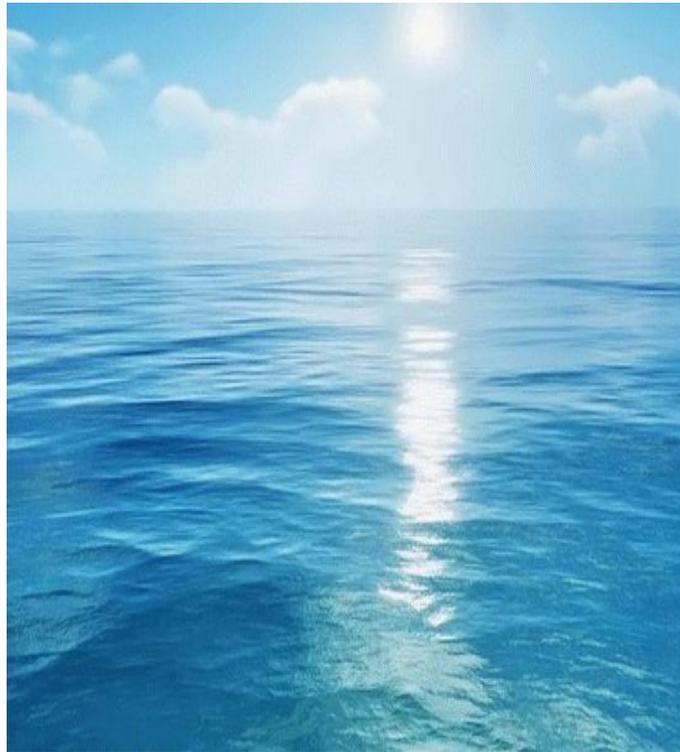
Хорошо

Рыбам - в реке, в море.

Растениям – в поле, в лесу

В колодце чистая вода.

В бассейне дети любят купаться



Плохо

Когда долго идет дождь,
не погуляешь
на улице.

Размывает дороги –
машинам не проехать

Можно промокнуть и
простудиться

«Лиса»

Хорошо

У неё красивая
пушистая шубка.
В сказках говорит
ласково.



Плохо

Хитрая, жадная.
В сказках всех
обманывает, обижает
зайчика, крадет
петушка,
съела колобка.

Спасибо за внимание!