

ИГРЫ - ПУТЕШЕСТВИЯ

ИГРА

- ведущий вид деятельности дошкольников.

Приоритетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются игровые технологии. Поддержка инициативы ребенка, формирование его познавательных интересов и познавательных действий осуществляется в различных видах деятельности. Интеграция образовательных областей позволяет это осуществлять при помощи игровых технологий.

ИГРА

- наиболее доступный для детей вид деятельности. Так с помощью игры выявляются индивидуальные особенности детей, устраняются нежелательные проявления в характере, и развиваются необходимые компоненты для успешного обучения:

- ⦿ интеллектуальный (развитие умственных способностей детей),
- ⦿ мотивационный (желание узнать новое),
- ⦿ практический (применение полученных знаний и умений в жизни)

Построение интегративного педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности:

- совместные творческие проекты,
- праздники,
- наблюдения,
- экскурсии,
- элементарные опыты,
- игровые проблемные ситуации,
- сюжетно-ролевые игры ,

но более подробно мы остановимся на **играх-путешествиях**, как эффективном средстве развития познавательной активности и инициативы детей в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста.



ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

как эффективное средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста.



В дошкольном возрасте на базе игровых интересов создаются - **интеллектуальные** интересы. Формируется умение самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в мыслительных операциях:

- находить характерные признаки,
- сравнивать,
- группировать,
- классифицировать предметы,
- ориентироваться в пространстве,
- делать правильные выводы.

Все это в дальнейшем будет способствовать успешному обучению в школе. В связи с этим, проблема развития познавательной активности дошкольников, на сегодняшний день, приобретает **все большую актуальность**.

Целью является повышение уровня познавательной активности дошкольников посредством игр-путешествий.

Задачи:

- Развитие и активизация познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста;
- Формирование умения решать проблемно-поисковые, игровые задачи;
- Создание условий для развития самостоятельной познавательной деятельности.

Практическая значимость и новизна работы заключается в том, что использование игр-путешествий в условиях современных дошкольных образовательных учреждений позволяет воспитателю эффективно решать ряд вопросов, связанных с развитием познавательной активности и инициативы детей в различных видах деятельности, посредством интеграция образовательных областей

ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

- имеют сходство со сказкой, её развитием и чудесами. Они отражают реальные факты и события, но обычное раскрывается через необычное, простое - через загадочное, трудное - через преодолимое, необходимое - через интересное. Все это происходит в игре, в игровых действиях, становится близким ребенку, радует его.

Цель игры-путешествия - усилить впечатление, предать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими.

Благодаря играм-путешествиям у детей более эффективно развиваются такие психические процессы, как

- внимание,
- память,
- воображение,
- восприятие.

Перед детьми ставятся такие задачи, как преодоление трудностей и достижение успеха, что способствует развитию логического мышления.

Игры-путешествия вызывают интерес и активное участие в развитии сюжета игры, дети стремятся овладеть правилами игры и получить результат:

- решить задачу,
- что-то узнать,
- чему-то научиться.

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ

- игра действия, мысли, чувства ребенка, форма удовлетворения его потребностей в знании. В названии игры, в формулировке игровой задачи должны быть «зовущие слова», вызывающие интерес детей, активную игровую деятельность.

В игре-путешествии используются многие способы раскрытия познавательного содержания в сочетании с игровой деятельностью:

- ⊙ постановка задач,
- ⊙ прояснение способов ее решения,
- ⊙ разработка маршрутов путешествия,
- ⊙ поэтапное решение задач,
- ⊙ радость от ее решения,
- ⊙ содержательный отдых.

В состав игры-путешествия иногда входит песня, загадки, подарки и многое другое.

КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

Таким образом, основываясь на методические разработки таких авторов, как Артемова Л.В, Деркунская В.А., Смоленцева А.А., мы использовали следующие критерии диагностики познавательной активности детей:

- наличие познавательного интереса,
- активность мыслительной деятельности,
- умение самостоятельно решать поставленные задачи,
- проявление самостоятельности в процессе поиска ответов,
- сохранение работоспособности.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ

Воспитатель предлагает послушать
стихотворение «Добрые советы».

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты

Вот полезная еда,

Витаминами полна.

Эти добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить

Научись его ценить!

ПОМОГИ САШЕ И МАШЕ НАЙТИ И
СЛОЖИТЬ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ В
КОРЗИНУ.

Карточки с изображением продуктов:

- Пельмени;
- Капуста;
- Гамбургер;
- Молоко;
- Пицца;
- Рыба;
- Конфеты;
- Сок.



Материал :карточки с продуктами, корзина.

ВЫБЕРИ ПРОДУКТЫ ПОЛЕЗНЫЕ ДЛЯ ЗУБОВ.

Материал: картинки больного и здорового зуба, фотографии продуктов:



- Капуста,
- Сухарики,
- Творог,
- Семечки,
- Шоколад,
- Клубника,
- Сыр.



ОПРЕДЕЛИ ПОЛЕЗНЫЕ НАПИТКИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ.

Материал фотографии с напитками:

- Сок,
- Кока-кола,
- Компот,
- Лимонад,
- Молоко,
- Чай.



ПОДБЕРИ ПРОДУКТЫ, КОТОРЫЕ
ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ,
И ПОМЕСТИ ИХ В ХОЛОДИЛЬНИК.

Материал: фото холодильника,
карточки с продуктами:

- ⦿ Борщ,
- ⦿ Гамбургер,
- ⦿ Салат,
- ⦿ Лапша б/п,
- ⦿ Рыба,
- ⦿ Майонез.



В КАКИХ ПРОДУКТАХ СОДЕРЖИТСЯ ВИТАМИН С?

Материал карточки с продуктами:

Тыква,
Петрушка,
Свекла,
Апельсин,
Лимон,
Яйцо,
Малина,
Перец.

