

## Компьютерная программа *LEGO Digital Designer 4.3.8* (цифровой или виртуальный конструктор)

Компьютерное LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, т.к. объединяет в себе элементы компьютерной игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Работа по LEGO-конструированию должна проходить в форме совместной деятельности детей и взрослых, что позволит решить следующие задачи:

- Развивать воображение, речь, мелкую моторику, функции анализа и синтеза;
- формировать навыки планирования процесса создания собственных моделей и совместных проектов;
- формировать интерес детей к режиссерской игре путем обыгрывания конструктивных построек и образов;
- формировать сенсорные представления;
- формировать умения работать в коллективе.



Конструирование – важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

г. Тамбов  
ул. Свободная, 8А

Эл. почта: [solnce\\_da@yandex.ru](mailto:solnce_da@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

*«Развиваемся вместе с детьми»*

Игры, развивающие логическое мышление



*Лего-конструирование*

Подготовил:  
воспитатель  
Медведева М. Ю.

Тамбов  
31 марта 2017 г.

**Медведева Маргарита Юрьевна,  
педагог дополнительного образования,  
I квалификационная категория.**

Дети этого мира могут обидеться на одном языке – языке игры. Игра помогает им познать сложный, разнообразный мир, в котором они растут. В игре они развивают свои собственные задатки – воображение, ловкость, выносливость, чувства, интеллект, общение. Дети играют по воле, что попадает им в руки, поэтому им нужно для игры безопасное и прочное место, и Lego-конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Lego развивают детское творчество и воображение, способствуют и созданию разных моделей из стандартных наборов элементов – настольно-ролевой, настольно-дальное может быть детское воображение.

Детские психологи доказали, что если в жизни ребенка не присутствует образная игра, то он не может воспринимать окружающий мир. Lego-конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и поиграть с ней. Благодаря этому не только, а двух и более наборов Lego, можно собирать различные варианты игрушки, задавая сюжет игры.

**Строительно-конструктивные игры с Lego.**

**Строительные игры детей младшей группы**

**1. Разложи по цвету.**

**Материал:** кирпичики Lego всех цветов.

**Цель:** Закрепить цвет деталей конструктора Lego.

**Правило:** Дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Lego по коробочкам.



**Строительные игры детей средней группы**

**1. Найди постройку.**

**Материал:** картонки, постройка, коробочка.

**Цель:** развить внимательность, наблюдательность, умение сопоставлять изображения картинок с постройками.

**Правило:** Дети по очереди из коробочки или мешочка достают картинку, внимательно смотрят на нее, называют, что изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую картинку.



**2. Лого на земле.**

**Материал:** картонки Лого.

**Цель:** развивать ловкость, координацию движений.

**Правило:** ребенок кладет на голову картонки Лого. Оставшие дети дают ему задания.

**Например:** Пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, изобразить. Если ребенок выполнит три задания и у него не упадут картонки с головы, значит, он выиграл и получил медаль.

**Строительные игры детей старшей группы**

**1. Тинистенный мешочек.**

**Материал:** конструкторный набор LEGO, мешочек.

**Цель:** учить отгадывать детали конструктора на ощупь.

**Правило:** ведущий дергает мешочек с деталями конструктора Lego. Дети по очереди берут одну деталь и отгадывают. После вытаскивают из мешочка и всем показывают.



**2. Разложи детали по местам.**

**Материал:** коробочки, детали конструктора Lego, клеенки, лопка, свист, колокольчик.

**Цель:** закрепить названия конструктора Lego.

**Правило:** детям дается коробочка с конструктором, распределяются детали на каждого ребенка по две. Дети должны за короткое время собрать весь конструктор. Кто все соберет без ошибок, тот и выиграл.

**Строительные игры для подготовительной группы**

**1. Запомни расположение.**

**Материал:** набор конструктора Lego, пластилин у всех игроков.

**Цель:** развитие внимания, памяти.

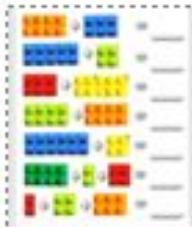
**Правило:** ведущий строит, кто-нибудь постройку не более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

**2. Построй, не открывая глаз.**

**Материал:** пластилин, конструкторный набор.

**Цель:** учиться строить с закрытыми глазами, развивать мелкую моторику рук, выдержку.

**Правило:** перед детьми пластилин и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней будет постройка того поощряют.



**«Формирование элементарных математических представлений с помощью Lego-конструктора у детей дошкольного возраста»**

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую важность для дальнейшего успешного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнения, обобщения, классификация). Эффективным средством развития математических знаний у дошкольников можно считать конструкторы. Конструирование интересно развивается в дошкольном возрасте. Благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности. С помощью конструирования в развитии дошкольников говорили многие отечественные педагоги и психологи (Н.И.Мухоморова, М.И.Дальневич, Ф.В.Терехова и др.). Н.И.Мухоморова утверждает, что конструкторная деятельность играет существенную роль в успешном развитии ребенка.

**Цель:** Способствовать формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством конструкторной игры с LEGO – конструктором.

**Задачи:** Образовательные:

1. Способствовать формированию у старших дошкольников умения применять математические знания в настольных игровых заданиях.

2. Закрепить навыки количественного и порядкового счета.

3. Научиться решать простые математические задачи и головоломки.

**Развивающие:** 1. Развивать мыслительные операции: анализ, систематизация, обобщение, абстракция, планирование.

2. Развивать словарь, воображение, логическое мышление.

3. Развивать счетные навыки, способность производить действия в уме.

**Воспитательные:** 1. Способствовать поддержанию интереса и внимания на, формированию умения трудиться и коллектива.

2. Доставить детям радость от проведённых совместных, индивидуальных, развлекательных, интеллектуальных игр, проводимых в форме игры «Угада – играю».

3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно.

