

Компьютерная программа *LEGO Digital Designer 4.3.8* (цифровой или виртуальный конструктор)

Компьютерное LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, т.к. объединяет в себе элементы компьютерной игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Работа по LEGO-конструированию должна проходить в форме совместной деятельности детей и взрослых, что позволит решить следующие задачи:

- Развивать воображение, речь, мелкую моторику, функции анализа и синтеза;
- формировать навыки планирования процесса создания собственных моделей и совместных проектов;
- формировать интерес детей к режиссерской игре путем обыгрывания конструктивных построек и образов;
- формировать сенсорные представления;
- формировать умения работать в коллективе.



Конструирование – важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

г. Тамбов
ул. Свободная, 8А

Эл. почта: solnce_da@yandex.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»

«Развиваемся вместе с детьми»

Игры, развивающие логическое мышление



Лего-конструирование

Подготовил:
воспитатель
Медведева М. Ю.

Тамбов
31 марта 2017 г.

**Медведева Маргарита Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория.**

Дети этого мира могут обидеться на одном языке – языке игры. Игра помогает им познать сложный, разнообразный мир, в котором они растут. В игре они развивают свои собственные задатки – воображение, ловкость, выносливость, чувства, интеллект, общение. Дети играют по воле, что попадает им в руки, поэтому им нужно для игры безопасное и прочное место, и Lego-конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Lego развивают детское творчество и воображение, способствуют к созданию разных моделей из стандартных наборов элементов – настольно-ролевой, настольно-детское может быть детское воображение.

Детские психологи доказали, что если в жизни ребенка не присутствует образная игра, то он не может воспринимать окружающий мир. Lego-конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и поиграть с ней. Благодаря этому не только, а двух и более наборов Lego, можно собирать различные варианты игрушки, задавая сюжет игры.

Строительно-конструктивные игры с Lego.

Строительные игры детей младшей группы

1. Разложи по цвету.

Материал: кирпичики Lego всех цветов.

Цель: Закрепить цвет деталей конструктора Lego.

Правило: Дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Lego по коробочкам.



Строительные игры детей средней группы

1. Найди постройку.

Материал: картонки, постройка, коробочки.

Цель: развить внимательность, наблюдательность, умение сопоставлять изображения картинок с постройками.

Правило: Дети по очереди из коробочки или мешочка достают картинку, внимательно смотрят на нее, называют, что изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую картинку.



2. Лого на земле.

Материал: кирпичики Lego.

Цель: развить ловкость, координацию движений.

Правило: ребенок кладет на голову кирпичики Lego. Оставшие дети дают ему задания.

Например: Пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, наклониться. Если ребенок выполнит три задания и у него не упадут кирпичики с головы, значит, он выиграл и получил медаль.

Строительные игры детей старшей группы

1. Тинистенный мешочек.

Материал: конструкторный набор LEGO, мешочек.

Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь.

Правило: ведущий дергает мешочек с деталями конструктора Lego. Дети по очереди берут одну деталь и отгадывают. После вытаскивают из мешочка и всем показывают.



2. Разложи детали по местам.

Материал: коробочки, детали конструктора Lego, клеенки, лопка, свист, колокольчик.

Цель: закрепить названия конструктора Lego.

Правило: детям дается коробочка с конструктором, распределяются детали на каждого ребенка по две. Дети должны за короткое время собрать весь конструктор. Кто все соберет без ошибок, тот и выиграл.

Строительные игры для подготовительной группы

1. Запомни расположение.

Материал: набор конструктора Lego, пластилин у всех игроков.

Цель: развитие внимания, памяти.

Правило: ведущий строит, кто-нибудь постройку не более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

2. Построй, не открывая глаз.

Материал: пластилин, конструкторный набор.

Цель: учиться строить с закрытыми глазами, развивать мелкую моторику рук, выдержку.

Правило: перед детьми пластилин и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней будет постройка того поощряют.



«Формирование элементарных математических представлений с помощью Lego-конструктора у детей дошкольного возраста»

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую важность для дальнейшего успешного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнения, обобщения, классификация). Эффективным средством развития математических знаний у дошкольников можно считать конструирование. Конструирование интересно развивается в дошкольном возрасте благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности. С помощью конструирования в развитии дошкольников говорили многие отечественные педагоги и психологи (Н.И.Давыдов, М.И.Давыдов, Ф.В.Торшаров и др.). Н.И.Давыдов утверждает, что конструкторная деятельность играет существенную роль в успешном развитии ребенка.

Цель: Способствовать формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством конструкторной игры с LEGO – конструктором.

Задачи: Образовательные:

1. Способствовать формированию у старших дошкольников умения применять математические знания в наглядных практических заданиях.

2. Закрепить навыки коллективного и парного счета.

3. Научиться решать простые математические задачи и головоломки.

Развивающие: 1. Развивать мыслительные операции: анализ, систематизация, обобщение, абстракция, планирование.

2. Развивать словарь, воображение, логическое мышление.

3. Развивать счетные навыки, способность производить действия в уме.

Воспитательные: 1. Способствовать поддержанию интереса и внимания на, формированию умения трудиться в коллективе.

2. Доставить детям радость от проведённых совместных, коллективных, развлекательных, интеллектуальных игр, провести в жизни детей «Умная – игра».

3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и решать её самостоятельно.

