

ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО САМОДЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Консультацию подготовила
воспитатель высшей
квалификационной категории
Быкова С.А.

- **Изготовить интересное оборудование для занятий вы сможете из мешков для мусора. И в этом вам с удовольствием помогут дети. В одно мгновение обыкновенные полиэтиленовые мешки «превратятся» в загадочные облака и дождевые тучи. А из упаковочной фольги (из-под шоколада) или обычных газет получатся необычные шары.**

Способ изготовления оборудования для игр

- *Для изготовления «облаков» и «тучек» понадобятся разноцветные мешки для мусора (белые, голубые, розовые, серые) и обрезки самоклеящейся цветной бумаги. Сначала необходимо наполнить мешок воздухом, плавно раскачивая его перед собой из стороны в сторону, как бы «загоняя» воздух внутрь. Затем нужно завязать образовавшийся шар плотным узлом и «оживить» его, наклеив на внешнюю поверхность глаза, рот, щеки и другие элементы. Дети, стремясь сделать свое «облако» неповторимым, могут добавить зазорную челку, веснушки, капельки дождя и даже снежинки.*
- *«Серебряные шары» изготавливаются буквально за одну минуту. Нужно сформировать плотный комок из листа фольги способом сминания и раскатывания его между ладонями. Готовый шар плотно оборачивают еще одним листом фольги. Размеры вашего шара должны быть равны размерам шарика для игры в настольный теннис.*
- *Это оригинальное оборудование — облака и серебряные шары — можно использовать на физкультурных занятиях и праздниках, во время динамических пауз на других занятиях, а также в свободной деятельности детей.*

НЕКОТОРЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ



Игра «Не урони облако»

- Проводится под сопровождение медленной музыки.
Педагог приглашает детей поиграть с легкими облаками и демонстрирует несколько разных способов подбрасывания «облака»: двумя руками снизу, одной рукой снизу, пальцами обеих рук волейбольным способом. Нужно обратить внимание детей на то, что подбрасывать «облако» нужно легко, с помощью резкого толчка, а не ударяя с силой по шару. Дети под музыку подбрасывают «облака» вверх, стараясь удержать их в воздухе как можно дольше. Выигрывают те, кто продержится до окончания музыки, не уронив свое облако.
Игра усложнится, если предложить детям подбрасывать одновременно два шара.



- ***Игра «Полет через радугу»***

- Дети располагаются парами напротив друг друга. Педагог «рисует» в воздухе воображаемую радугу (или натягивает ленту). Дети перебрасывают «облака» друг другу, стараясь не задеть радугу. Выигрывает пара, которая смогла удержать «облако» в полете до окончания музыки при условии, что это «облако» ни разу не задело ленту. Пара, уронившая «облако», выбывает из игры.

- ***Игра «Чей ветерок сильнее?»***

- Дети делятся на пары и встают напротив друг друга. Между ними стол, в центре которого «дождевая туча» (серый шар). По сигналу каждый игрок дует на шар, стараясь столкнуть его в сторону соперника. Побеждает тот, кто сдул «дождевую тучу» на сторону соперника, не помогая при этом руками.





- **Игра «Шар в корзину»**
- *(с использованием шаров из фольги или газет)*
- Играют двое. У каждого играющего по 8–10 шаров, помеченных скотчем. С краю столешницы при помощи скотча прикреплен легкий контейнер. Игрок щелчком старается загнать шар с середины стола в контейнер. В случае промаха право хода переходит к сопернику. Если шар игрока попал в контейнер, он продолжает игру. Побеждает тот, кто забил больше шаров.

- **Игра «чей шар дальше?»**
- *(проводится на полу в спортивном зале или группе)*
- По сигналу игроки щелчком стараются отправить шар как можно дальше за черту. Побеждает тот, чей шар окажется дальше всех. Усложнить игру можно, если поставить воротца, в которые требуется забить «гол». Также стрелки могут менять ударную руку и щелчковые пальцы (например: бить большим и безымянным пальцами).



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!**

