



Игры с Лего. «Соединение домика с башней»

*ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ из
эталей конструктора **LEGO**
ДАСТА, LEGO DUPLO,
LEGO Digital Designer*

ЦЕЛЬ: учить детей
индивидуальному
конструированию

Программное содержание:

- Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами **конструктора LEGO**.
- Закрепить представление о строительных деталях; создавая собственную модель, определять пространственное расположение деталей **конструктора**; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закрепить математические знания о счете.
- Уточнить и расширить знания детей о строительстве домов и башен.
- Сформировать устойчивый интерес к **конструктивной деятельности**; желание творить.
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук.
- Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать бережное отношение, уважение к своему и чужому труду.

«Собери модель по памяти»

Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.



Дидактическая игра «Башня»

Цель: закрепляем предлоги (*на, под, между*)

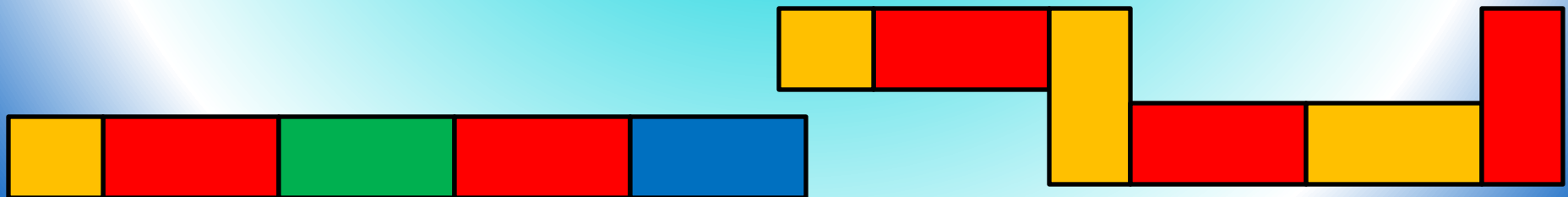
1. поставьте кирпичики на кирпичик, постройте башенку (*НА*)
 2. внизу был красный, а наверху желтый (*предлог под*)
 2. поставьте кирпичик так, чтобы синий кирпичик, был между красным и зеленым кирпичиком.
- Теперь мы с тобой расскажем о твоей конструкции: на столе лежит желтый кирпичик, продолжай.
 - Под красным лежит желтый кирпичик.
 - Между красным и зеленым лежит синий кирпичик

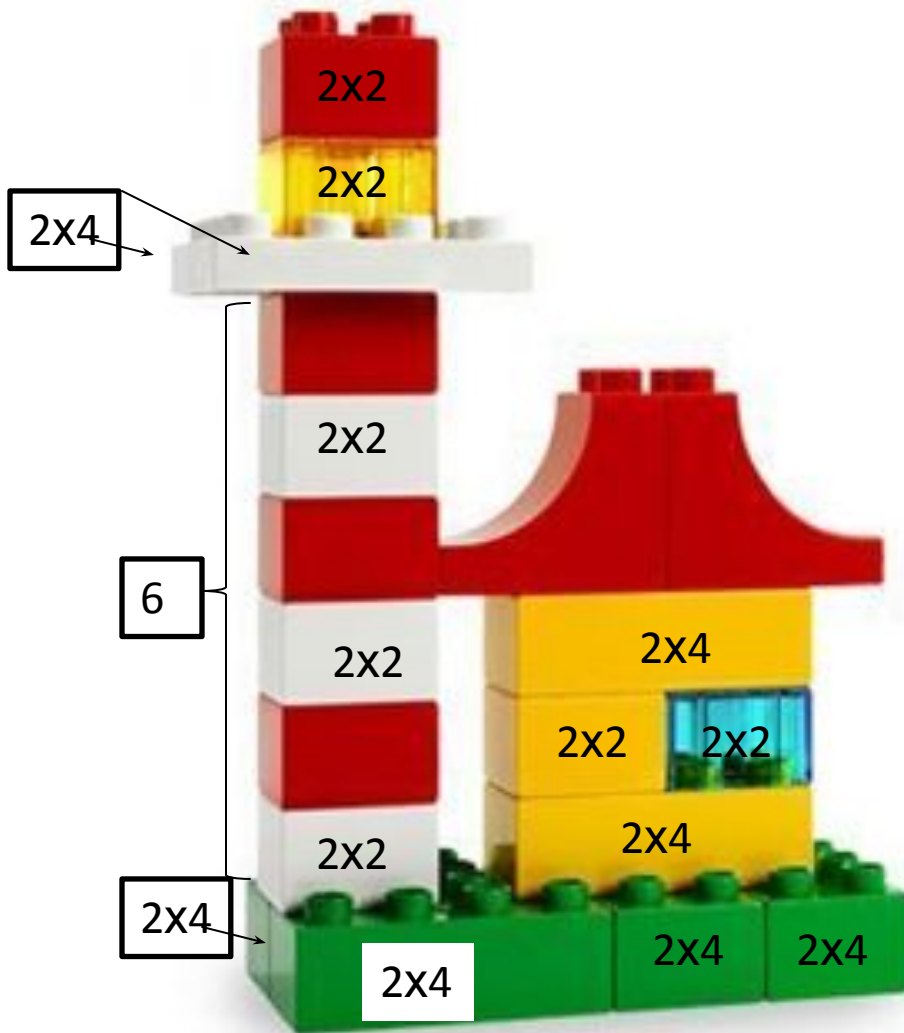
Дидактическая игра «Мозаика»

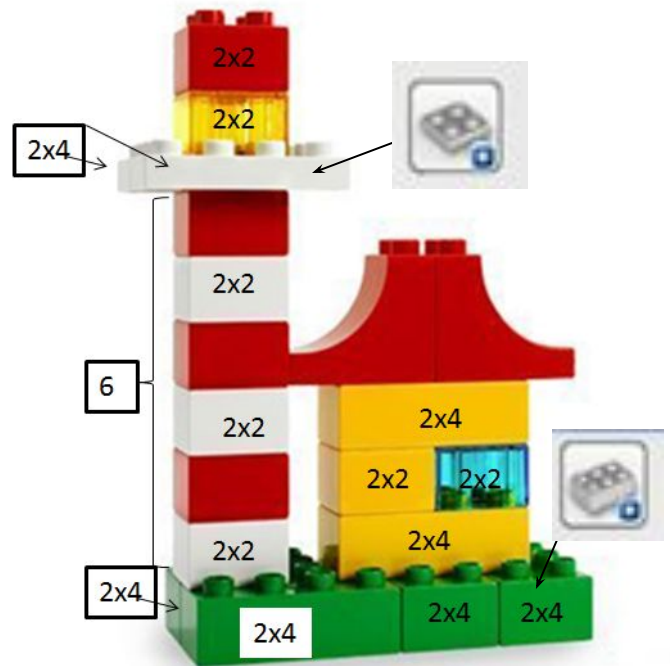
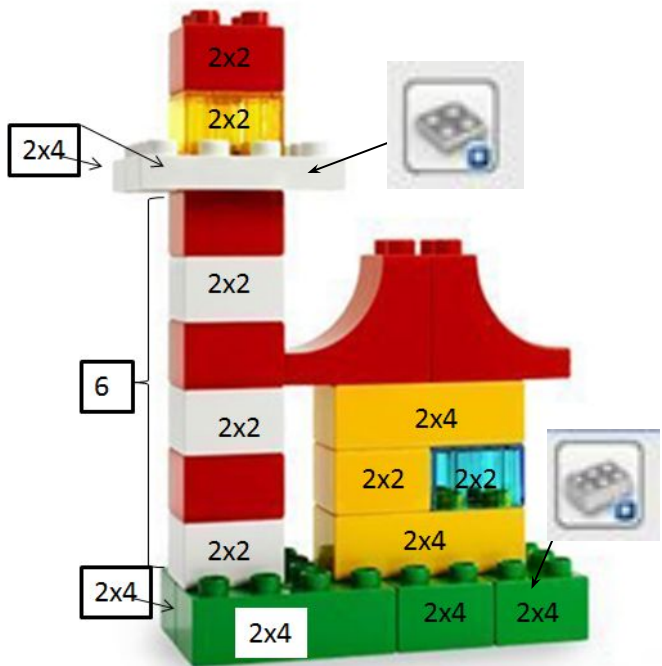
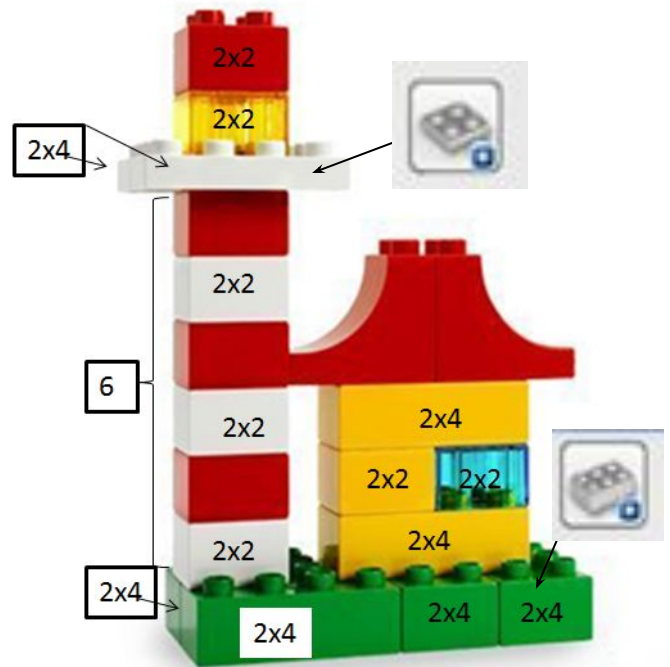
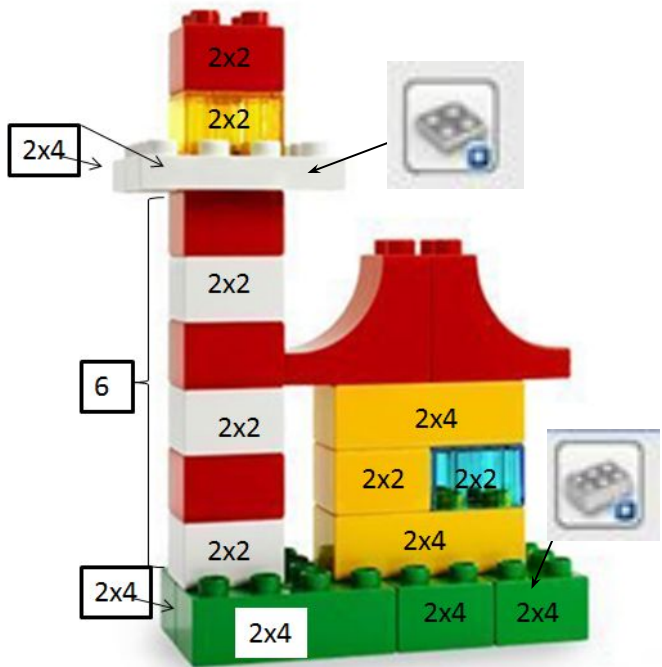
Цель: способствует развитию сенсорных эталонов, а именно закреплению величины, формы и цвета.

Ход игры: Собери змейку из Лего деталей зеленого цвета, желтого цвета.

- Можно змейку сделать какой? (*извилистой, прямой, длинной, короткой*).
- **Построй башню**, одну больше другой.
- Расскажи мне про свою башню, какая она? Из каких деталей сделаны, какой они формы?
- Какие присутствуют цвета в твоей башне?
- Из скольких кубиков **построена** высокая башня и низкая?







РЕФЛЕКСИЯ

