Игры с Лего. Строение домика с башней»

ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ из деталей конструктора **LEGO DACTA, LEGO DUPLO, LEGO Digital Designer**

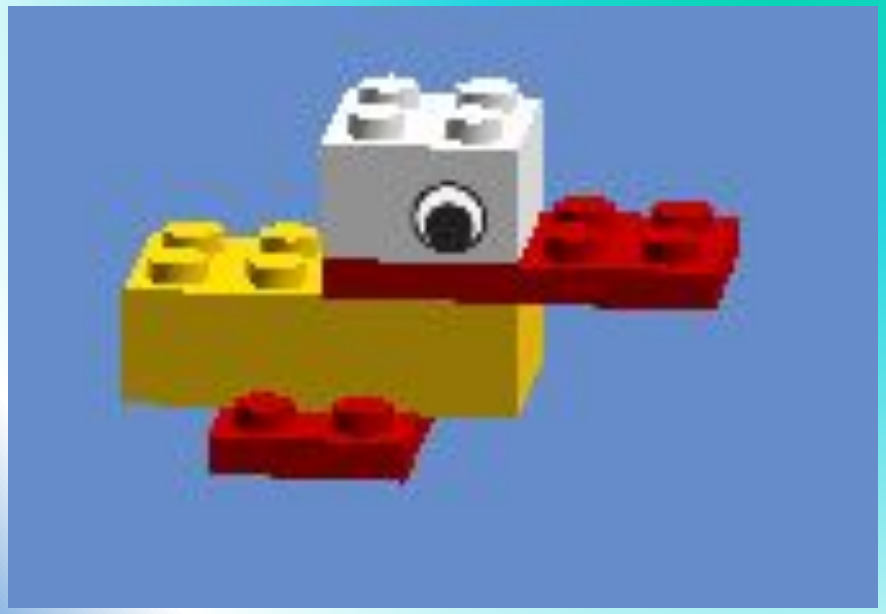
ЦЕЛЬ: учить детей индивидуальному **конструированию**

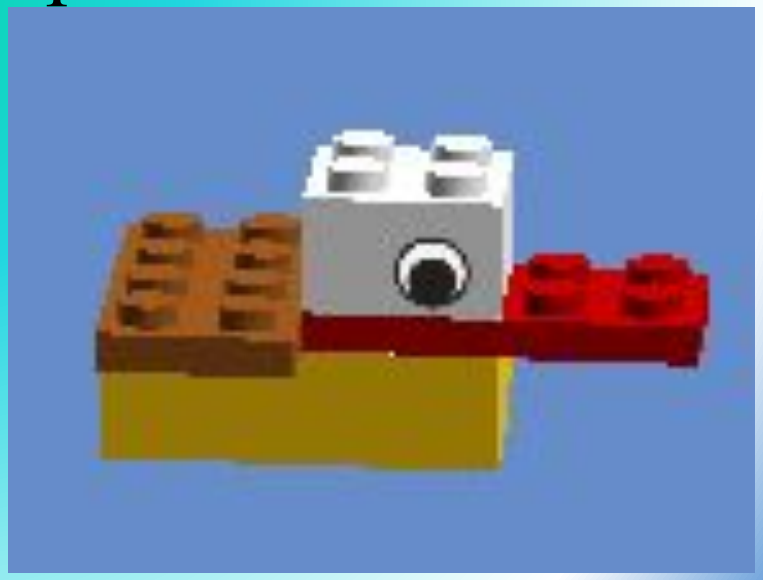
Программное содержание:

- Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами **конструктора LEGO**.
- Закрепить представление о строительных деталях; создавая собственную модель, определять пространственное расположение деталей **конструктора**; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; закрепить математические знания о счете.
- Уточнить и расширить знания детей о строительстве домов и башен.
- Сформировать устойчивый интерес к **конструктивной деятельности**; желание творить.
- Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук.
- Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета; продолжать учить правильно и быстро ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать бережное отношение, уважение к своему и чужому труду.

«Собери модель по памяти»

Педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.





Дидактическая игра «*Башня*»

Цель: закрепляем предлоги (*на, под, между*)

1.**поставьте** кирпичики на кирпичик, **постройте башенку** *(НА)*

2. внизу был красный, а на верху желтый *(предлог под)*

2. **поставьте кирпичик так**, чтобы синий кирпичик, был между красным и зеленым кирпичиком.

-Теперь мы с тобой расскажем о твоей конструкции: на столе лежит желтый кирпичик, продолжай.

-Под красным лежит желтый кирпичик.

-Между красным и зеленым лежит синий кирпичик

Дидактическая игра «*Мозаика*»

Цель: способствует развитию сенсорных эталонов, а именно закрепления величины, формы и цвета.

Ход игры: Собери змейку из **Лего** деталей зеленого цвета, желтого цвета.

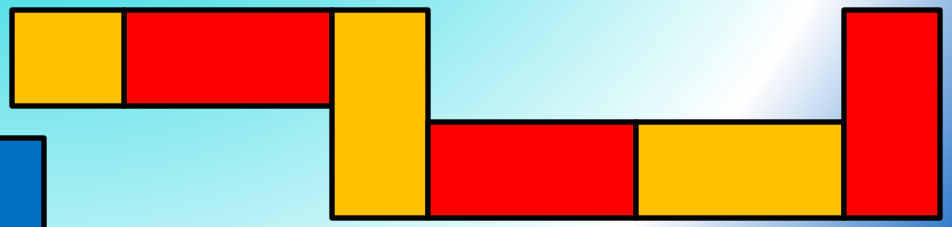
-Можно змейку сделать какой? *(извилистой, прямой, длинной, короткой)*.

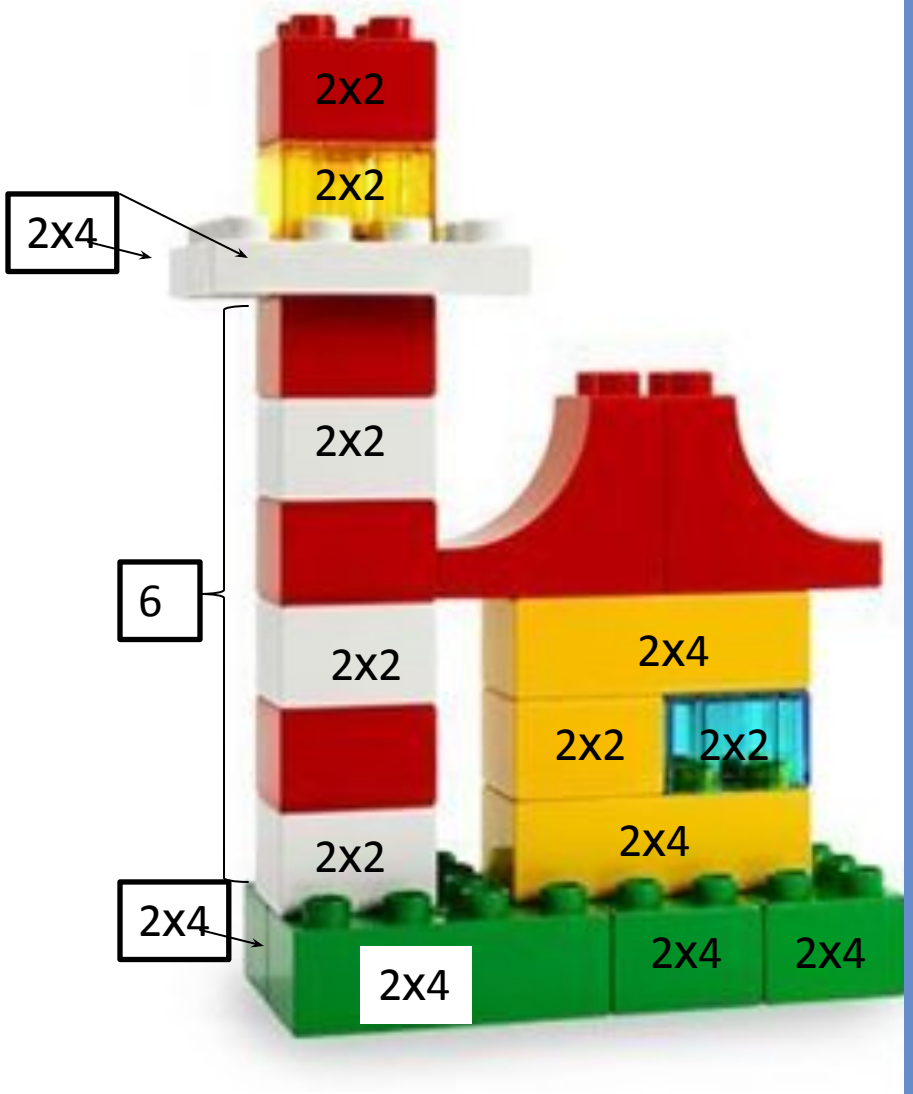
-**Построй башню**, одну больше другой.

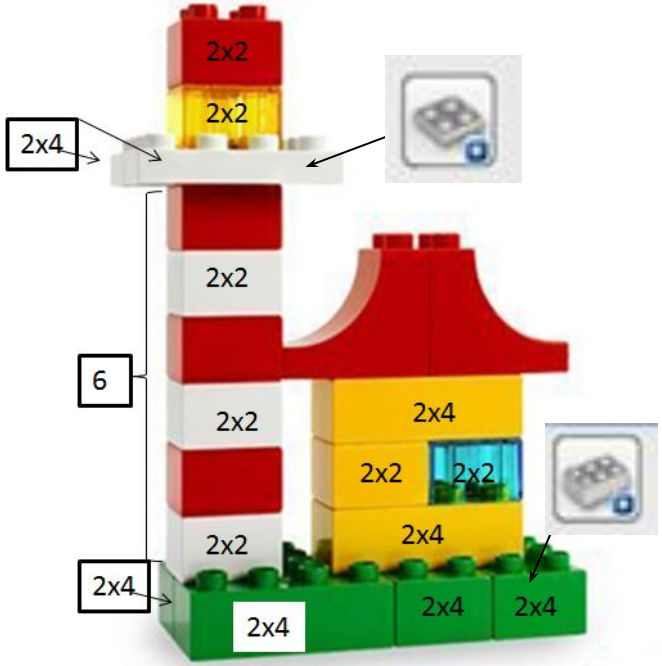
-Расскажи мне про свою башню, какая она? Из каких деталей сделаны, какой они формы?

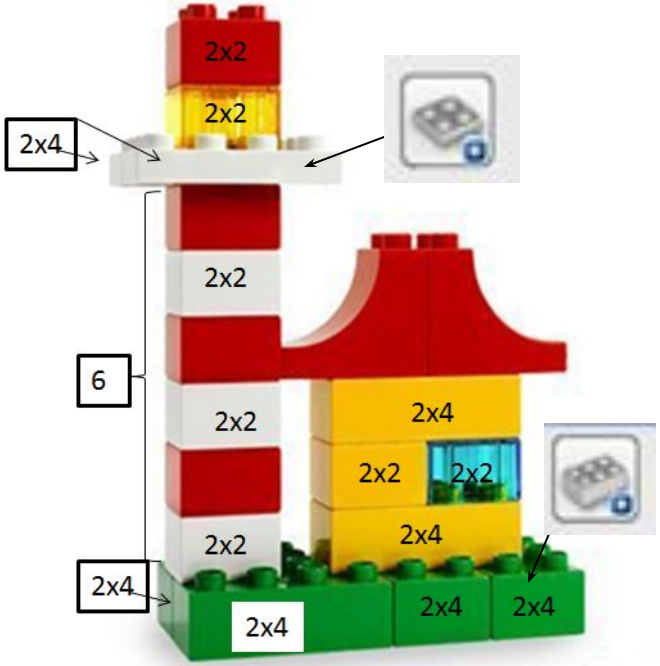
-Какие присутствуют цвета в твоей башне?

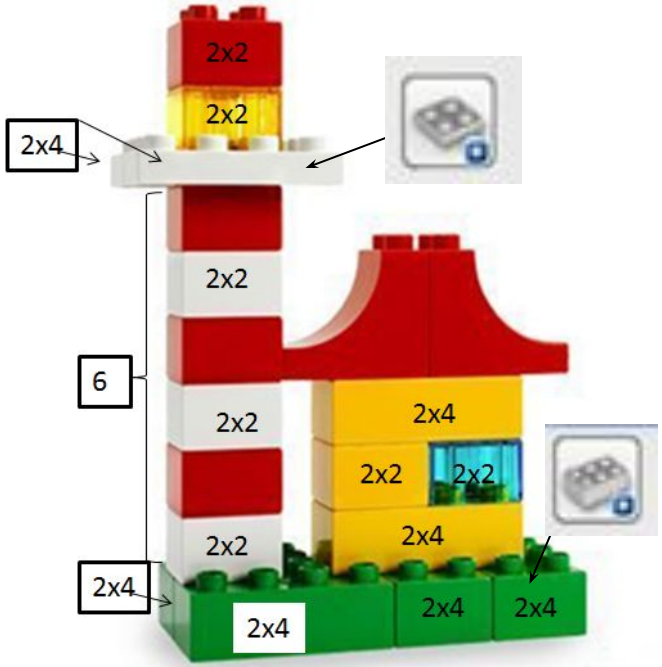
-Из скольких кубиков **построена** высокая башня и низкая?

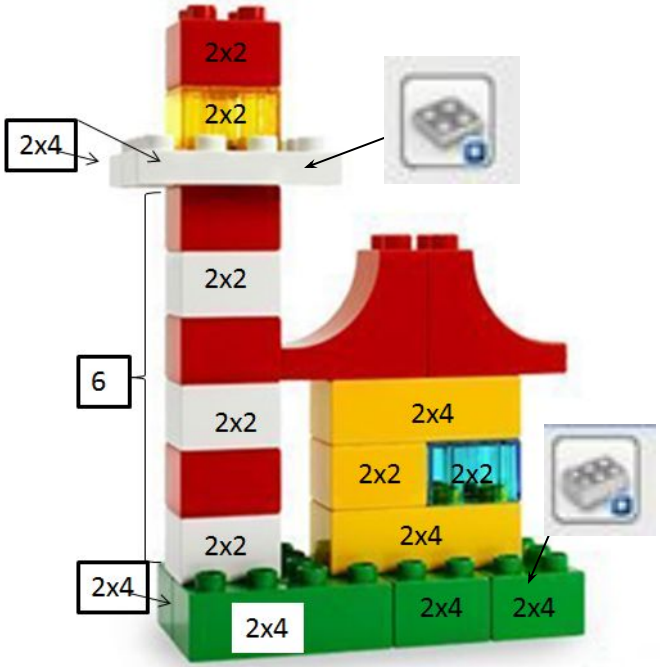



2x2
2x2
2x4
2x2
6
2x2
2x4
2x2
2x2
2x2
2x4
2x4
2x4
2x4
2x4


2x2
2x2
2x4
2x2
6
2x2
2x4
2x2
2x2
2x2
2x4
2x4
2x4
2x4
2x4


2x2
2x2
2x4
2x2
6
2x2
2x4
2x2
2x2
2x2
2x4
2x4
2x4
2x4
2x4


2x2
2x2
2x4
2x2
6
2x2
2x4
2x2
2x2
2x2
2x4
2x4
2x4
2x4
2x4


2x2
2x2
2x4
2x2
6
2x2
2x4
2x2
2x2
2x2
2x4
2x4
2x4
2x4
2x4

РЕФЛЕКСИЯ