

# ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



## **Задачи:**

- 1. Способствовать физическому развитию ребёнка (развиваем мелкую моторику рук, а так же зрительную и двигательную координацию).**
- 2. Знакомим ребёнка с окружающим миром (знакомство с основными свойствами воды, песка).**
- 3. Расширяем и обогащаем словарь детей.**
- 4. Способствуем овладению детьми элементарными математическими понятиями - далеко - близко, высоко - низко, мало - много, полный - пустой и т.д.**
- 5. Снимаем психическое напряжение, агрессивное состояние внутреннего дискомфорта у детей.**



## **Какие игры можно организовать дома?**

### **1. Знакомство со свойствами воды.**

**\* Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой.**

**\* Вода бывает горячая, тёплая и холодная. Попробовать на ощупь.**

**\* Вода чистая. прозрачная, через неё всё видно. Сравнить стакан воды со стаканом молока.**

**\* Вода не пахнет. У неё нет запаха. Дать понюхать.**

**\* Воду можно переливать. Дать детям возможность самим наливать воду.**

**\* Воду можно окрасить, добавить в неё краситель (чай, кофе, гуашь и т.д.)**

### **2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, крышкой, баночкой, кружкой).**

### **3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, баночку, кастрюльку...).**

### **4. Весёлая рыбалка(вылавливание ложкой разных предметов из разных по объему ёмкостей).**

### **5. Тонет - не тонет(игры на экспериментирование).**

### **6. Игры с мыльными пузырями.**

**(Самостоятельное пускание пузырей. Поймай пузырь на палочку. Чей пузырь больше Чей**

**Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, состоит из мелких песчинок и т.д.**

**Песок - хорошее психопрофилактическое средство. Он способен "заземлять" негативную психическую энергию и устанавливать стабильное эмоциональное состояние.**

**Какие игровые упражнения можно делать с малышами?**

**\* Вот какие наши ручки(ребёнок слегка вдавливая ручку в песок, проговаривая о своих ощущениях - песок сырой, сырой, тёплый,, холодный и т.д.**

**\* Вот наши кулачки (нажимать на песок кулаками и костяшками пальцев - сравнивать на что похож отпечаток.).**

**\* Пальчики гуляют ("поиграть" одновременно пальчиком левой и правой руки по песку, затем двумя руками одновременно).**

**\* Пальчики играют ("поиграть" одновременно пальцами по поверхности песка, как на пианино).**

**\* Ползают ладошки (зигзагообразные и круговые движения ладошками по песку -**



**\* Кто здесь пробегал (Оставляя следы одновременно разным количеством пальцев. Придумать, кто оставил эти следы).**

**С помощью таких игр мы не только обучаем детей, но и развиваем тактильно - кинестетическую чувствительность, а также мелкую моторику рук. Формируем у них такие черты характера, как инициативность, самостоятельность, умение решать проблемные ситуации, развиваем воображение и речь.**

