




**Картотека**

**«Игры с песком»**



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell. The starfish is bright red and five-armed.

*В карточке вы найдёте такие игры с песком как:*


1. «Знакомимся с песком»
2. «Удержи песок в ладошках»
3. «Спрячем ручки»
4. «Спрячь игрушку»
5. «Насыпь песка в бутылочку»
6. «Дорожки из песка»
7. «Найди камешки»
8. «Игрушки потерялись»
9. «Волшебные рисунки»
10. «Цветной песок»
11. «Чудесный песочек»
12. «Знакомства со свойствами сырого песка»
13. «Освободи баночку»





14. «Следы на песке»
15. «Построим горку»
16. «Наполни формочку»
17. «Найди игрушку»
18. «Колобки»
19. «Рисование палочкой»
20. «Посади овощи»
21. «Песочный лабиринт»
22. «Пироженные»
23. «Радуга»
24. «Волшебные камушки»
25. «Бульдозер»
26. «Экскаватор»
27. «Спираль»
28. «Весёлые человечки»




A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include a large white scallop with a pearl, several smaller patterned shells, and a bright red starfish.

# *1. «Знакомимся с песком»*

**Цель:** ознакомление со свойствами сухого песка (сыплется, не марается).



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed.

## 2. «Удержи песок в ладошках»

**Цель:** обучение умению набирать песок и удерживать в ладонях, сыпать тонкой струйкой.




A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed.

### 3. «Спрячем ручки»

**Цель:** обучение умению прятать руки в сухом песке, засыпая пальчики или погружая руки в песок.




A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

## 4. «Спрячь игрушки»

**Цель:** обучение умению зарывать игру в сухом песке, засыпая их или погружая в песок.




A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

## 5. «Насыпать песок в бутылочку»

**Цель:** обучение умению насыпать песок в бутылку с помощью воронки.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

## 6. «Дорожки из песка»

**Цель:** обучение умению брать сухой песок щепоткой и сыпать в виде дорожки.




The background of the slide is a close-up photograph of a sandy beach. In the upper left, there is a cluster of small, light-colored shells with brown spots. A large, white, scallop shell with a prominent pearl is the central focus. In the lower left, a bright red starfish is visible. The text is overlaid on the right side of the image.

## 7. «Найди камешки»

**Цель:** обучение умению просеивать через сито, отделяя камушки от сухого песка.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

## 8. «Игрушки потерялись»

**Цель:** обучение умению перетряхивать сухой песок в коробочке, чтобы достать игрушки.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a craft material.

## 9. «Волшебные рисунки»

**Цель:** обучение умению насыпать сухой песок на клеевой рисунок, затем стряхивать излишки песка и называть изображения.



The background of the slide is a light-colored, textured surface resembling sand. On the left side, there is a cluster of seashells, including several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a prominent pearl inside. In the bottom left corner, there is a bright red, five-armed starfish.

## *10. «Цветной песок»*

**Цель:** обучение умению смешивать песок и цветной толчёный мел до получения однородной массы при помощи палочки (ложечки).




A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

## *11. «Чудесный песочек»*

**Цель:** упражнение в умение поливать сухой песок из лейки, получая сырой песок и обратить внимание на его новые качества.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

## *12. «Знакомства со свойствами сырого песка»*

**Цель:** ознакомление детей со свойствами сырого песка.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

## *13. «Освободи баночку»*

**Цель:** формирование умений доставать сырой песок из банке, освобождая банку.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a fine-grained material.

## *14. «Следы на песке»*

**Цель:** развитие умений оставлять следы а песке руками, делая различные отпечатки (следы, ямки, полосы).



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

## *15. «Построим горку»*

**Цель:** упражнение в умении сгребать сырой песок в кучку используя грабли.




A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed.

## *16. «Наполни формачку»*

**Цель:** упражнение в умении наполнять форму с помощью совка, заполнять её полностью сырым песком.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a fine-grained material.

## *17. «Найди игрушку»*

**Цель:** упражнение в умение используя совок. Находить игрушки в сыром песке.

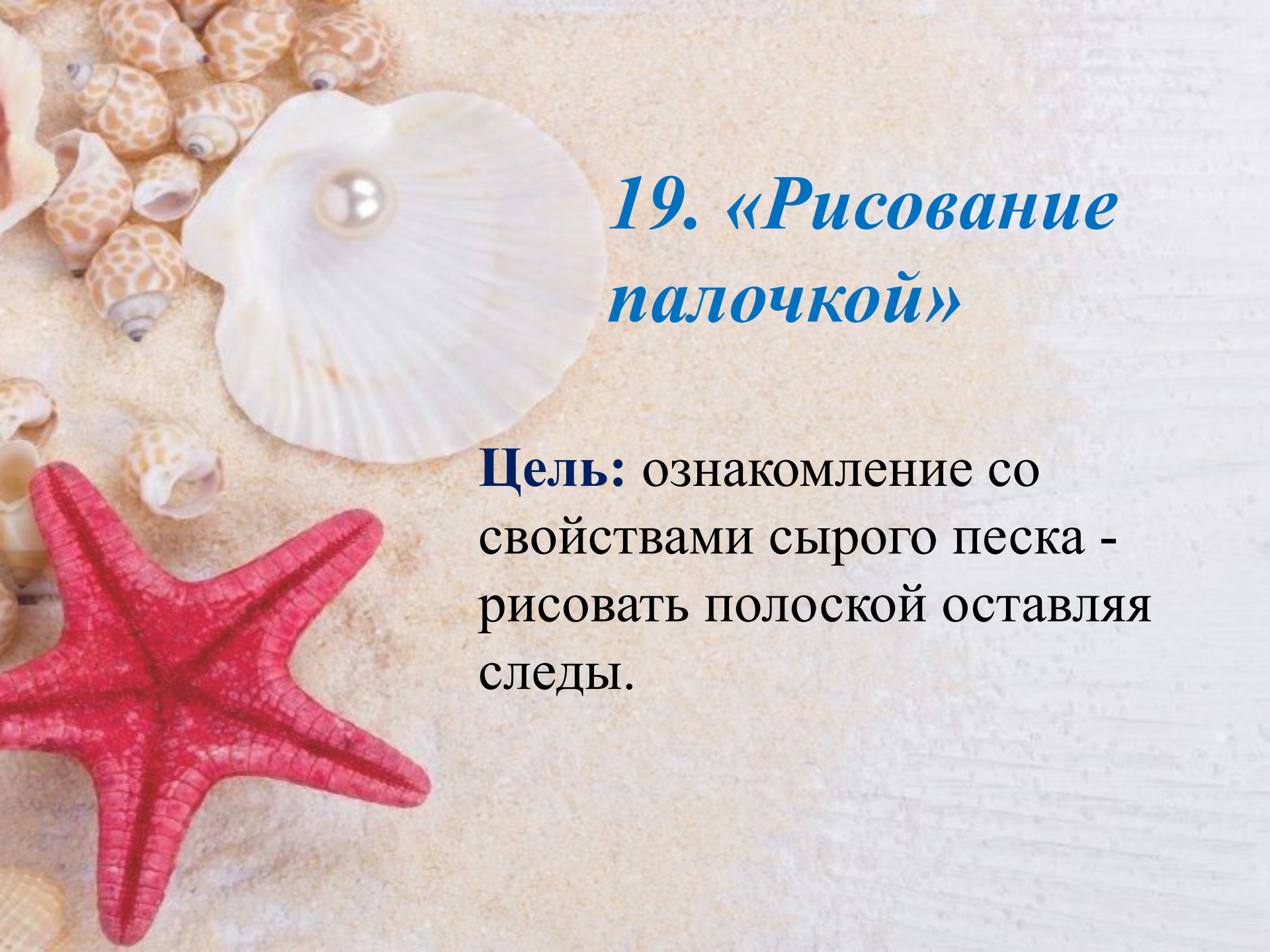


A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

## *18. «Колобки»*

**Цель:** развитие умений лепить из сырого песка круглые формы.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include a large white scallop shell with a pearl inside, several smaller patterned shells, and a bright red starfish. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

## *19. «Рисование палочкой»*

**Цель:** ознакомление со свойствами сырого песка - рисовать полоской оставляя следы.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a fine-grained material.

## *20. «Посадим овощи»*

**Цель:** формирование умений пользоваться плоскостными изображениями, втыкать их с сырой песок.



The background of the slide is a close-up photograph of a sandy beach. In the upper left, there is a cluster of small, light-colored seashells with brown spots. A large, white, scallop shell is prominently displayed in the center-left. In the lower left, a bright red starfish is visible. The sand is a light, warm tone.

## *21. «Песочный лабиринт»*

**Цель:** продолжать знакомить со свойствами сухого песка, (по широким трубочкам песок сыпается быстрее, а по узким медленней).



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed.

## 22. «Пироженное»

**Цель:** формирование умений формировать формочку при помощи совка, уплотнять и переворачивать на плоскую поверхность, получая готовое пироженное.

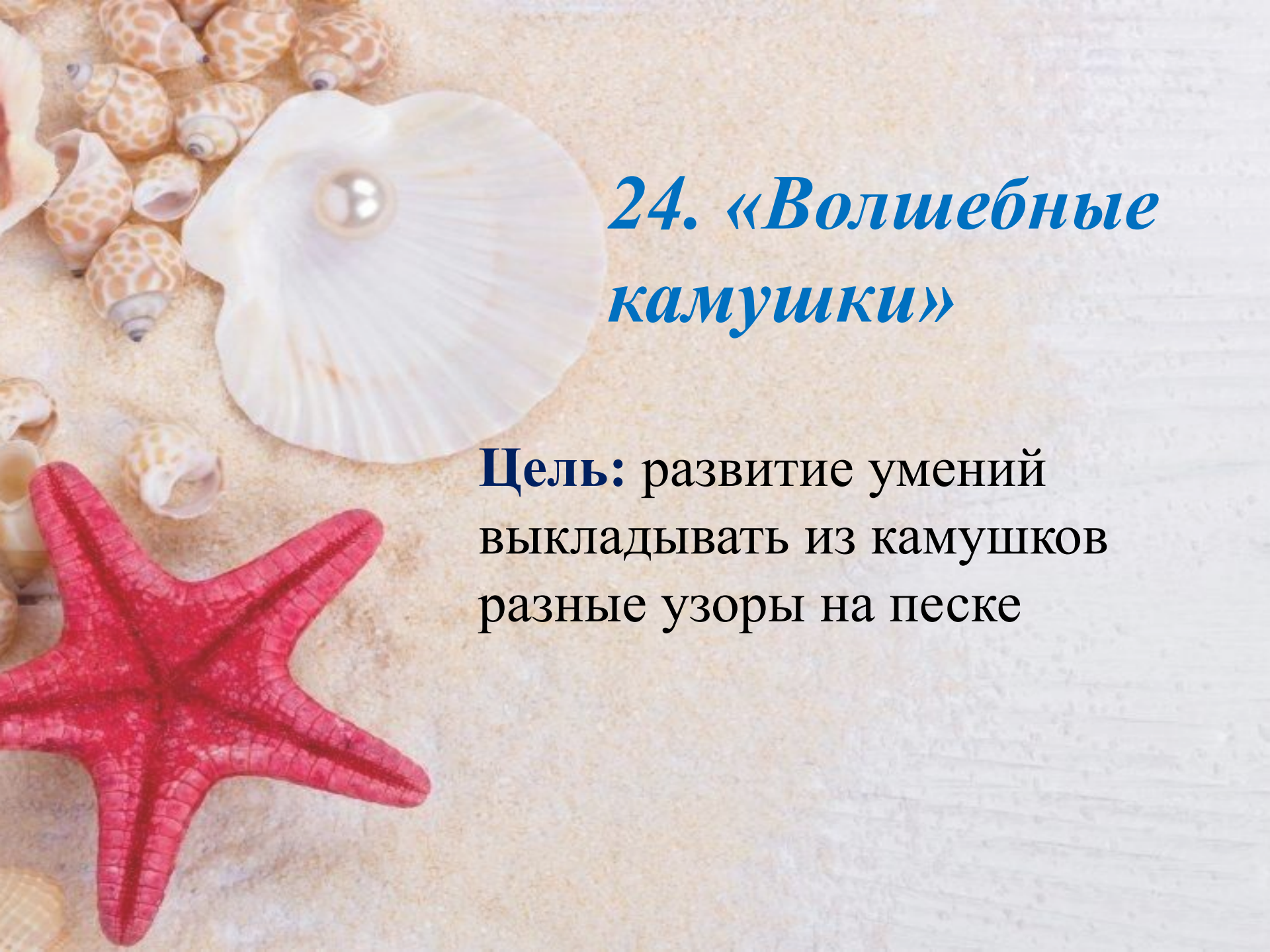


A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

## 23. «Радуга»

**Цель:** развитие умений  
четырьмя пальцами рисовать  
на песке полукруг.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

## *24. «Волшебные камушки»*

**Цель:** развитие умений  
выкладывать из камушков  
разные узоры на песке



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include a large white scallop shell with a pearl inside, several smaller patterned shells, and a bright red starfish.

## 25. «Бульдозер»

**Цель:** упражнение в умение разгребать песок ладонями в разные стороны.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

## 26. «Экскаватор»

**Цель:** упражнение в умение зачерпывать песок ладошкой и сыпать.




A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, spiral shells with orange and white patterns, a large white scallop shell, and a bright red starfish. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a textured paper.

## 27. «Спираль»

**Цель:** упражнение в умение вести по песку пальцем по спирали.



A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

## *28. «Весёлые человечки»*

**Цель:** формирование умений при помощи пальцев (палочки) рисовать на песке простейшую форму человека в движении.