




Картотека

«Игры с песком»


A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed.

В карточке вы найдёте такие игры с песком как:

1. «Знакомимся с песком»
2. «Удержи песок в ладошках»
3. «Спрячем ручки»
4. «Спрячь игрушку»
5. «Насыпь песка в бутылочку»
6. «Дорожки из песка»
7. «Найди камешки»
8. «Игрушки потерялись»
9. «Волшебные рисунки»
10. «Цветной песок»
11. «Чудесный песочек»
12. «Знакомства со свойствами сырого песка»
13. «Освободи баночку»




14. «Следы на песке»
15. «Построим горку»
16. «Наполни формочку»
17. «Найди игрушку»
18. «Колобки»
19. «Рисование палочкой»
20. «Посади овощи»
21. «Песочный лабиринт»
22. «Пироженные»
23. «Радуга»
24. «Волшебные камушки»
25. «Бульдозер»
26. «Экскаватор»
27. «Спираль»
28. «Весёлые человечки»

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include a large white scallop shell with a pearl inside, several smaller patterned shells, and a bright red starfish.

1. «Знакомимся с песком»

Цель: ознакомление со свойствами сухого песка (сыплется, не марается).

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed.

2. «Удержи песок в ладошках»

Цель: обучение умению набирать песок и удерживать в ладонях, сыпать тонкой струйкой.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed.


3. «Спрячем ручки»

Цель: обучение умению прятать руки в сухом песке, засыпая пальчики или погружая руки в песок.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.


4. «Спрячь игрушки»

Цель: обучение умению зарывать игру в сухом песке, засыпая их или погружая в песок.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

5. «Насыпать песок в бутылочку»

Цель: обучение умению насыпать песок в бутылку с помощью воронки.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.


6. «Дорожки из песка»

Цель: обучение умению брать сухой песок щепоткой и сыпать в виде дорожки.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

7. «Найди камешки»

Цель: обучение умению просеивать через сито, отделяя камушки от сухого песка.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed.

8. «Игрушки потерялись»

Цель: обучение умению перетряхивать сухой песок в коробочке, чтобы достать игрушки.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

9. «Волшебные рисунки»

Цель: обучение умению насыпать сухой песок на клеевой рисунок, затем стряхивать излишки песка и называть изображения.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or fine gravel.


10. «Цветной песок»

Цель: обучение умению смешивать песок и цветной толчёный мел до получения однородной массы при помощи палочки (ложечки).

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed.

11. «Чудесный песочек»

Цель: упражнение в умение поливать сухой песок из лейки, получая сырой песок и обратить внимание на его новые качества.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed.

12. «Знакомства со свойствами сырого песка»

Цель: ознакомление детей со свойствами сырого песка.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

13. «Освободи баночку»

Цель: формирование умений доставать сырой песок из банке, освобождая банку.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed.

14. «Следы на песке»

Цель: развитие умений оставлять следы а песке руками, делая различные отпечатки (следы, ямки, полосы).

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop-like shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.


15. «Построим горку»

Цель: упражнение в умении сгребать сырой песок в кучку используя грабли.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

16. «Наполни формачку»

Цель: упражнение в умении наполнять форму с помощью совка, заполнять её полностью сырым песком.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a beach.

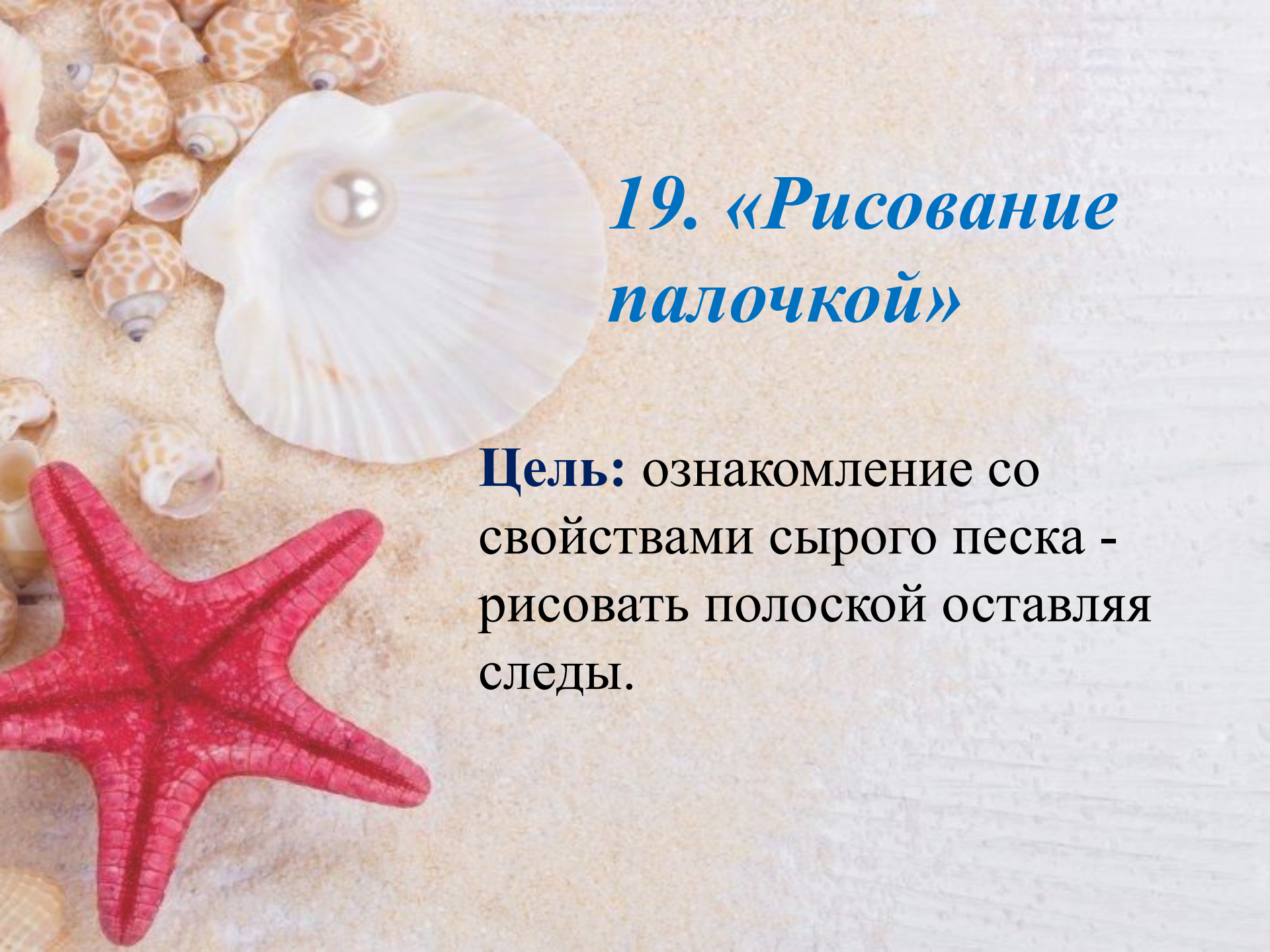
17. «Найди игрушку»

Цель: упражнение в умение используя совок. Находить игрушки в сыром песке.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

18. «Колобки»

Цель: развитие умений лепить из сырого песка круглые формы.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

19. «Рисование палочкой»

Цель: ознакомление со свойствами сырого песка - рисовать полоской оставляя следы.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface resembling sand or a fine-grained material.

20. «Посадим овощи»

Цель: формирование умений пользоваться плоскостными изображениями, втыкать их с сырой песок.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include a large white scallop with a pearl, several smaller patterned shells, and a bright red starfish.

21. «Песочный лабиринт»

Цель: продолжать знакомить со свойствами сухого песка, (по широким трубочкам песок сыпается быстрее, а по узким медленней).

The background of the slide features a collection of seashells and a starfish on a sandy surface. In the upper left, there are several small, spiral shells with a brown and white spotted pattern. A large, white, scallop shell with a prominent pearl is positioned in the center-left. In the lower left, a bright red, five-armed starfish is visible. The overall scene is set against a light-colored, textured background that resembles sand or a beach.

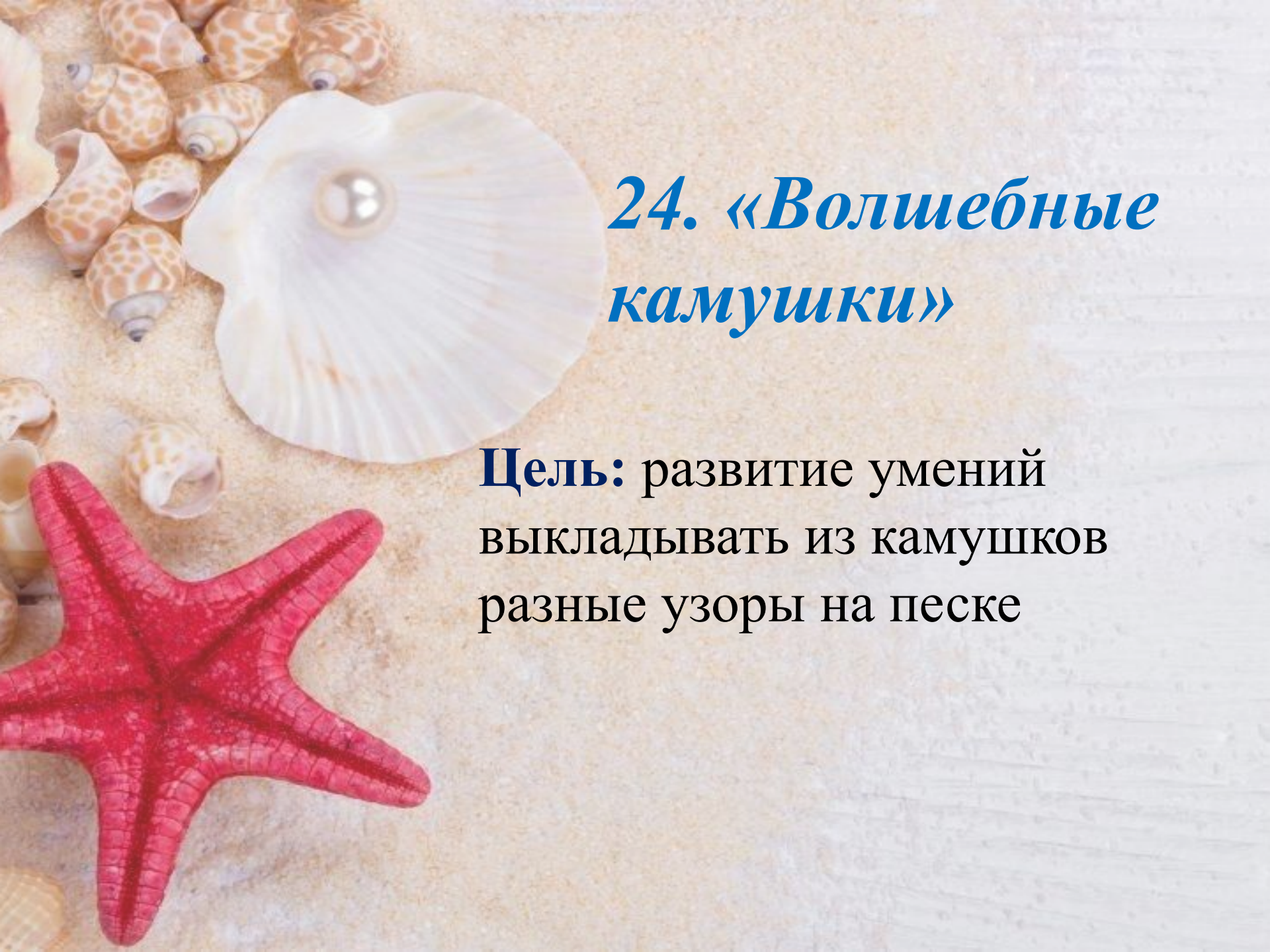
22. «Пироженное»

Цель: формирование умений формировать формочку при помощи совка, уплотнять и переворачивать на плоскую поверхность, получая готовое пироженное.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell with a pearl inside. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

23. «Радуга»

Цель: развитие умений
четырьмя пальцами рисовать
на песке полукруг.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

24. «Волшебные камушки»

Цель: развитие умений
выкладывать из камушков
разные узоры на песке

A collection of seashells and a red starfish on a sandy background. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a similar material.

25. «Бульдозер»

Цель: упражнение в умение разгребать песок ладонями в разные стороны.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.


26. «Экскаватор»

Цель: упражнение в умение зачерпывать песок ладошкой и сыпать.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned spiral shells and one large, white, fan-shaped shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a textured paper.

27. «Спираль»

Цель: упражнение в умение вести по песку пальцем по спирали.

A collection of seashells and a red starfish on a sandy beach. The shells include several small, patterned shells and one large, white, scallop shell. The starfish is bright red and five-armed. The background is a light-colored, textured surface, possibly sand or a beach towel.

28. «Весёлые человечки»

Цель: формирование умений при помощи пальцев (палочки) рисовать на песке простейшую форму человека в движении.