



## «Игры с песком как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»

Именно на песке строится первый в жизни дом,  
сажается дерево, создается “семья”.  
Все это - Мир Ребенка, в котором он чувствует себя защищённо,  
где ему все близко и понятно.  
И это - отражение нашего Взрослого Мира

**Степанец  
Ксения Сергеевна**

Педагог – психолог МКДОУ ГО Заречный  
«Детство» СП «Теремок»



# Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка

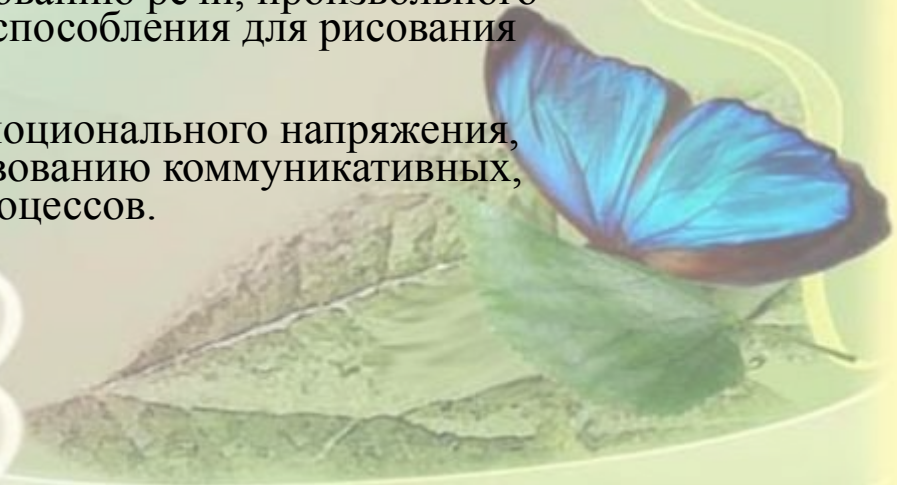
Игра с песком – это своеобразная само терапия ребёнка с помощью психолога. Ребёнок является хозяином в ящике с песком и, переживая это чувство, он становится внутренне сильнее, потому что может изменять свои картинки, сюжеты, отношения и настроения.

И поэтому ее применение актуально в организации развивающей и обучающей работе педагога в условиях реализации требований ФГОС ДО.

Взаимодействие с детьми предусматривает использование различных форм и методов песочной терапии в комплексе с сенсорными, коммуникативными, двигательными, познавательными и игровыми видами деятельности.

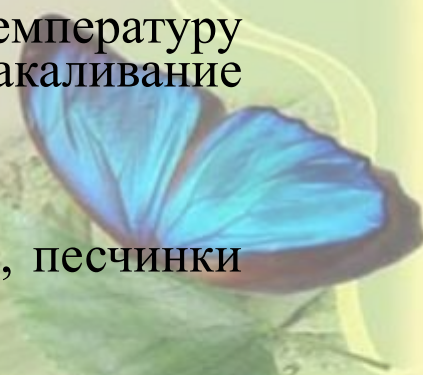
В содержание каждого занятия включены наглядно-дидактические средства и современные приемы социально-личностного формирования дошкольников, различные творческие задания, которые вызывают интерес у детей 3-7 лет и способствуют формированию речи, произвольного внимания, памяти. Используются игровые образы, различные приспособления для рисования песком.

Включены игры и упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессивности, совершенствованию коммуникативных, игровых навыков, развитию познавательных процессов.



# Условия работы с детьми

- ✓ Согласие и желание ребенка.
- ✓ Специальная подготовка воспитателя, его творческий подход к проведению занятий.
- ✓ У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.
  
- ❖ Дополнительные условия организации игр-занятий с мокрым песком
  - ✓ У детей не должно быть порезов на руках, кожных заболеваний.
  - ✓ Дети для работы должны иметь клеенчатые передники.
  - ✓ Вода, которой увлажняется песок, должна быть теплой. С каждым занятием температуру воды можно постепенно снижать (таким образом происходит дополнительное закаливание детей).
  - ✓ Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки.
  - ✓ Песок должен быть желтого или светло-коричневого цвета, сертифицированный, песчинки должны быть среднего размера.



# Методы и приёмы:

- ✓ Обучающие игры
- ✓ Дискуссии
- ✓ Беседы
- ✓ Игры – коммуникации
- ✓ Экологические и исторические игры
- ✓ Проективные игры
- ✓ Познавательные игры
- ✓ Рисование цветным песком
- ✓ Просыпание цветной морской солью
- ✓ Элементы сказкотерапии
- ✓ Музыкальное сопровождение

# Виды игр с песком

- ❖ Игры на развитие тактильно кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук:
- ✓ «Мина», «Сапер», «Что спрятано в песке», «Чьи следы», «Оползень», «Секретики и др.», «Рисование цветным песком»
- ❖ Игры на развитие фонематического слуха и коррекцию речевых нарушений:
- ✓ Путешествия к звукам, Угадай звук и др»
- ❖ Игры для подготовки к школьному обучению
  - «Письмена на песке», «Песочная грамматика», «Формы», «Песочная школа», « В поисках клада и др.»
- ❖ Игры– релаксации, снятия психоэмоционального напряжения: «Песочный дождь», «Ковер самолет», «Волшебный клубочек», Кричу- шепчу – молчу», Моделирование игр – сказок на песке



# Набор игрового оборудования

- ❖ Набор игрового оборудования (хранится в пластиковых контейнерах с отверстиями):
- ✓ Лопатки, широкие кисточки, сита, воронки
- ✓ Человеческие персонажи
- ✓ Животные (домашние, дикие, доисторические, морские и др.)
- ✓ Транспорт (наземный, водный, космический, и др.)
- ✓ Растения (деревья, кусты, цветы, овощи и пр.)
- ✓ Естественные предметы (ракушки, веточки, камни, кости, яйца и пр.)
- ✓ Сказочные герои (злые и добрые)
- ✓ Бросовый материал (флаконы из – под духов, пробки)
- ✓ Пластиковые или деревянные буквы и цифры, различные геометрические
- ✓ фигуры (круги, треугольники, прямоугольники, пирамиды и др.)

Словом, все, что встречается в окружающем мире, может занять достойное место в «коллекции». Сбор оборудования для игр не будет обременительным, так как сегодня каждый ребенок поможет в этом (фигурками из «Киндер - сюрприза», деталями конструкторов и пр.). Если для занятий не хватит каких-либо фигурок-образов, их можно вылепить из пластилина, глины, теста, вырезать из бумаги.



# Эффект песочной терапии:

- ✓ позитивное влияние на эмоциональное состояние детей;
- ✓ положительная динамика в развитии: образного мышления; тактильной чувствительности; зрительно-моторной координации; ориентировки в пространстве; сенсомоторного восприятия; развитие внимания и памяти.
- ✓ естественное поведение детей без запретов и ограничений в деятельности.
- ✓ Но главное – ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа), учится понимать себя и других, закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации (навыков общения и эмпатии).



# Правила игры с песком для малышей

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.
4. Наши игрушки любят, когда их ставят на место. После игры надо убрать все игрушки на свои места.



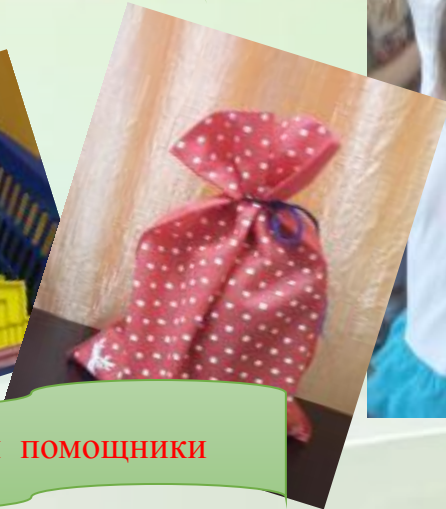


**Знакомство с Песочным человечком**  
В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди,  
Песочный Человек, приди!

## **Ритуал «входа» В Песочную страну**

В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди,  
Чтоб злодеев побеждать,  
Мало просто много знать

Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным  
А еще желательно  
Делать все внимательно!



**Игрушки помощники**





**Песочный дождь**



**Раскопки**



**Песочные шарики**



**Волшебные шарики**  
Украшение геометрической фигуры шариками  
определенного цвета

**«Веселые вагончики»**  
Игры на умение различать предметы по цветам;  
знакомство с геометрическими фигурами



**«В гостях у Песочной феи»**

Песочная фея нам помоги,  
В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем  
Раз, два и три,  
Сердце свое для добра распахни



**Декорации для сказочных приключений  
«Принцесса и Дракон»**







**Создание песочных картин**



**Ветер в Песочной стране**



**Ковер Самолет**



КО



### **Ритуал «Выхода» из Песочной страны**

В ладошки наши посмотри —  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты всем нам подрасти помог!







# Список использованной литературы

- ✓ Федосеева М.А., «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии», изд. Учитель, Волгоград, 2016
- ✓ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
- ✓ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
- ✓ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
- ✓ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». \_ СПб.: Речь, 2006 – 208
- ✓ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. – 96 с.
- ✓ Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.

