

# Презентация игр с предметами для развития мелкой моторики рук



**ПРОСТОЙ ПРЕДМЕТ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА,  
КОТОРЫЙ МОЖНО ЛЕГКО ПРЕВРАТИТЬ В  
ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУШКУ, –  
ОБЫЧНАЯ ПЛАСТМАССОВАЯ ПРИЩЕПКА.**



**ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ ПРЕКРАСНО ТРЕНИРУЮТ  
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, РАЗВИВАЮТ ТАКТИЛЬНЫЕ  
ОЩУЩЕНИЯ, ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ФАНТАЗИЮ И  
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.**



ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, МОТИВ  
КОТОРОЙ ЛЕЖИТ В НЕЙ САМОЙ. ЭТО  
ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РЕБЁНОК ИГРАЕТ, ПОТОМУ ЧТО  
ЕМУ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ.



# Игры с бельевыми прищепками

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук.

## ОБОРУДОВАНИЕ

бельевые прищепки разного цвета, шаблоны из цветного картона.

## Ход ИГРЫ:

Детям предлагается прикреплять прищепки к шаблонам. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику (елке), дождик к тучке, травку к земле и тому подобное).

**ПРАВИЛА МОГУТ БЫТЬ РАЗНЫЕ: СОБЕРИ НА СКОРОСТЬ (КТО БЫСТРЕЕ), СОБЕРИ ПО ЦВЕТУ. СПРАВИВШЕМОУСЯ С ЗАДАНИЕМ ВЫДАВАЛАСЬ ФИШКА-ЖЕТОН, И РЕБЕНОК ПРИСТУПАЛ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЗАДАНИЮ.**

**ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА К ИГРАМ СОПРОВОЖДАЛИ ИГРЫ СТИХОТВОРНЫМИ ФОРМАМИ:**

*У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЕЛКИ  
ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ*



**БЕЛЬЕВОЙ ПРИЩЕПКОЙ (ПРОВЕРЬТЕ НА СВОИХ ПАЛЬЦАХ, ЧТОБЫ ОНА НЕ БЫЛА СЛИШКОМ ТУГОЙ) ПООЧЕРЕДНО "КУСАЕМ" НОГТЕВЫЕ ФАЛАНГИ (ОТ УКАЗАТЕЛЬНОГО К МИЗИНЦУ И ОБРАТНО) НА УДАРНЫЕ СЛОГИ СТИХА:**

**"СИЛЬНО КУСАЕТ КОТЕНОК-ГЛУПЫШ,  
ОН ДУМАЕТ, ЭТО НЕ ПАЛЕЦ, А МЫШЬ.  
(СМЕНА РУК.)  
НО Я ЖЕ ИГРАЮ С ТОБОЮ, МАЛЫШ,  
А БУДЕШЬ КУСАТЬСЯ, СКАЖУ ТЕБЕ: "КЫШ!".**



# ИГРЫ С НИТКАМИ (ЦЕПОЧКАМИ)

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать точность движений рук, развивать соотносящие действия.

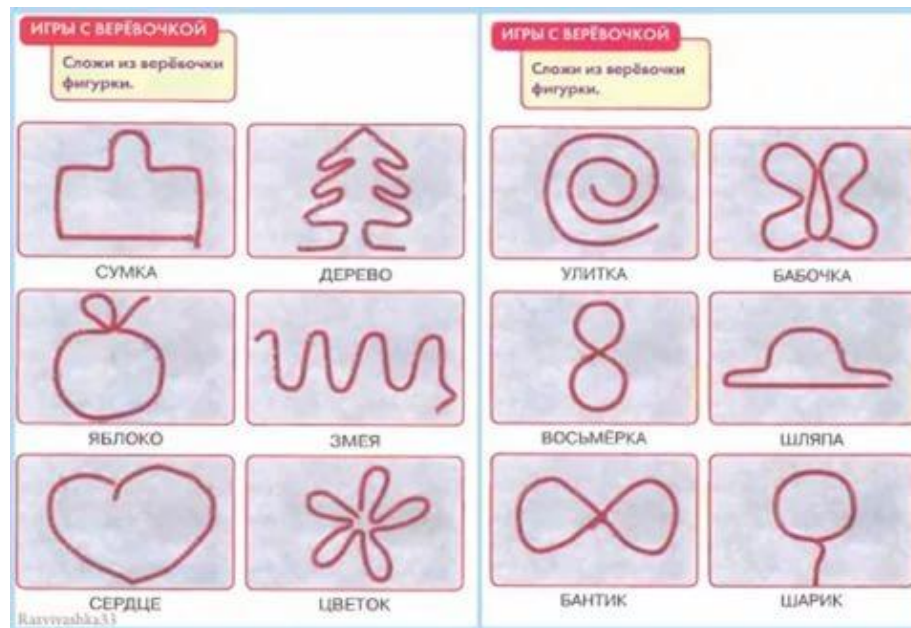


## ОБОРУДОВАНИЕ:

Картон или бархатная бумага с изображением контуров различных предметов, шерстяные нитки или цепочки. Фишки для победителя.



## Рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге)



## ХОД ИГРЫ:

Ребенку предлагается выложить контур цепочкой или цветной ниткой. Дети выбирают себе шаблоны, ведущий начинает отсчёт. Кто быстрее и аккуратнее выполнит задание, тот победит! В качестве приза можно поощрить фишкой. Далее дети меняются контурами и игра продолжается. Возможен более сложный вариант, когда дети выкладывают изображения по памяти или придумывают свои.

# ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ (ПРОБКАМИ ОТ БУТЫЛОК)

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

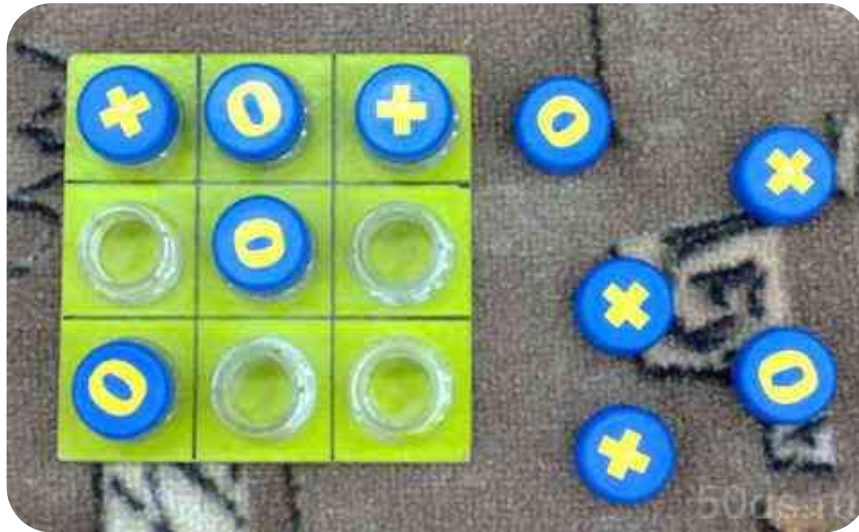
познакомить с указательным типом хватания, развивать координационные действия обеих рук, развивать точность движений.



## ОБОРУДОВАНИЕ:

пуговицы разного цвета и размера, пробки от бутылок, предметные картинки.





## ХОД ИГРЫ:

Ребенку предлагается заполнить пуговицами тело неваляшки, медвежонка. После того, как ребенок научился выполнять это задание, предлагали ему выкладывать контур изображения. Затем ребенок мог самостоятельно придумывать изображения и выкладывать их.



Далась стихотворениями:  
Юла развеселилась  
И танцевать пошла.  
Как ветер закружилась  
Поющая луна.

# ИГРЫ С РЕШЕТКОЙ ДЛЯ МОЙКИ

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать координационные действия обеих рук, действовать целенаправленно последовательно.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

решетка для мойки, пуговицы, игровой кубик.

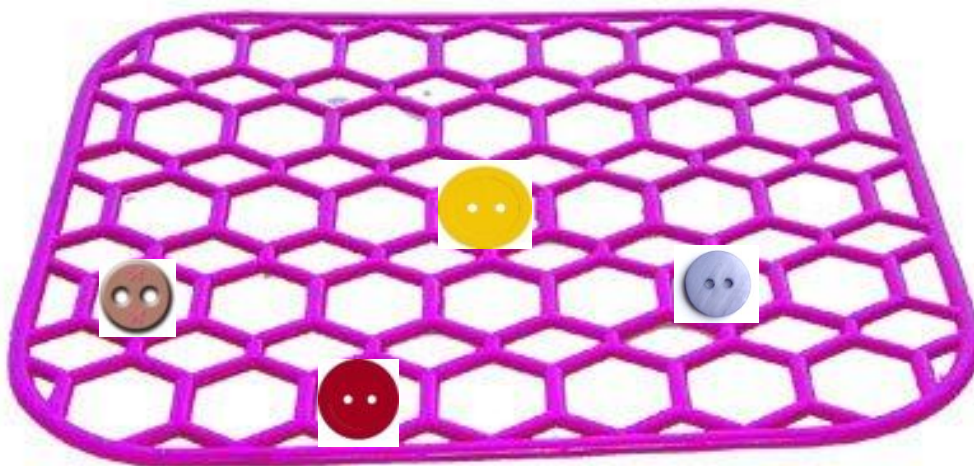
## «ГНОМ»

*Шел по лесу добрый гном  
С разноцветным колпачком.  
Шел и песню напевал,  
И вразвалочку шагал.*

Дети кладут решетку на колени или на стол, «ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.

# «ПАУЧКИ»

В начале игры размещаем паучков-пуговицек с боку в самом низу (это старт). Один из игроков бросает кубик. После этого делает ход на столько клеточек, сколько выпало у него на кубике. Затем дети бросают кубик по очереди и проделывают все те же действия. Выигрывает тот, чей паучок придет первый к финишу.



# «ЗООПАРК»

Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. "Ходить" можно поочередно, то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

***«В зоопарке мы бродили,  
К каждой клетке подходили,  
И смотрели всех подряд:  
Медвежат, волчат, бобрят».***

Выигрывает тот, кто назвал большее количество животных зоопарка и, следовательно, сделал больше шагов.



# ИГРЫ С РЕЗИНКАМИ ДЛЯ ВОЛОС

## ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать координационные  
действия рук, действовать  
целенаправленно  
последовательно.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

резинки для волос





**Мы резинки надеваем,  
Пальцы наши украшаем,  
Надеваем и снимаем,  
Пальцы наши упражняем.  
Будь здоров, ты, пальчик мой,  
И дружи всегда со мной.**



# МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ ЭЛАСТИЧНЫМ КОЛЬЦОМ

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики

**Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/**

**Вышли пальцы погулять,**

**Этот пальчик самый сильный,  
самый толстый и большой.**

**Этот пальчик для того,  
чтоб показывать его.**

**Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине.**

**Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый.**

**А мизинчик, хоть и мал,  
очень ловок и удал.**



# ПЕРСТЕНЕК



**На пальце – перстенок.  
Он блестит, как огонек.  
Крутился, искрился,  
С пальчика свалился –  
назад возвратился.**

Надеваем и снимаем резинку на  
большой палец,  
На указательный,  
На средний,  
На безымянный,  
На мизинец.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

