

Презентация игр с предметами для развития мелкой моторики рук



**ПРОСТОЙ ПРЕДМЕТ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА,
КОТОРЫЙ МОЖНО ЛЕГКО ПРЕВРАТИТЬ В
ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУШКУ, –
ОБЫЧНАЯ ПЛАСТМАССОВАЯ ПРИЩЕПКА.**



**ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ ПРЕКРАСНО ТРЕНИРУЮТ
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, РАЗВИВАЮТ ТАКТИЛЬНЫЕ
ОЩУЩЕНИЯ, ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ФАНТАЗИЮ И
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.**



ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, МОТИВ
КОТОРОЙ ЛЕЖИТ В НЕЙ САМОЙ. ЭТО
ОЗНАЧАЕТ, ЧТО РЕБЁНОК ИГРАЕТ, ПОТОМУ ЧТО
ЕМУ ХОЧЕТСЯ ИГРАТЬ.



Игры с бельевыми прищепками

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук.

ОБОРУДОВАНИЕ

бельевые прищепки разного цвета, шаблоны из цветного картона.

Ход ИГРЫ:

Детям предлагается прикреплять прищепки к шаблонам. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику (елке), дождик к тучке, травку к земле и тому подобное).

ПРАВИЛА МОГУТ БЫТЬ РАЗНЫЕ: СОБЕРИ НА СКОРОСТЬ (КТО БЫСТРЕЕ), СОБЕРИ ПО ЦВЕТУ. СПРАВИВШЕМОУСЯ С ЗАДАНИЕМ ВЫДАВАЛАСЬ ФИШКА-ЖЕТОН, И РЕБЕНОК ПРИСТУПАЛ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЗАДАНИЮ.

ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ИНТЕРЕСА К ИГРАМ СОПРОВОЖДАЛИ ИГРЫ СТИХОТВОРНЫМИ ФОРМАМИ:

*У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЕЛКИ
ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ*



БЕЛЬЕВОЙ ПРИЩЕПКОЙ (ПРОВЕРЬТЕ НА СВОИХ ПАЛЬЦАХ, ЧТОБЫ ОНА НЕ БЫЛА СЛИШКОМ ТУГОЙ) ПООЧЕРЕДНО "КУСАЕМ" НОГТЕВЫЕ ФАЛАНГИ (ОТ УКАЗАТЕЛЬНОГО К МИЗИНЦУ И ОБРАТНО) НА УДАРНЫЕ СЛОГИ СТИХА:

**"СИЛЬНО КУСАЕТ КОТЕНОК-ГЛУПЫШ,
ОН ДУМАЕТ, ЭТО НЕ ПАЛЕЦ, А МЫШЬ.
(СМЕНА РУК.)
НО Я ЖЕ ИГРАЮ С ТОБОЮ, МАЛЫШ,
А БУДЕШЬ КУСАТЬСЯ, СКАЖУ ТЕБЕ: "КЫШ!".**



ИГРЫ С НИТКАМИ (ЦЕПОЧКАМИ)

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

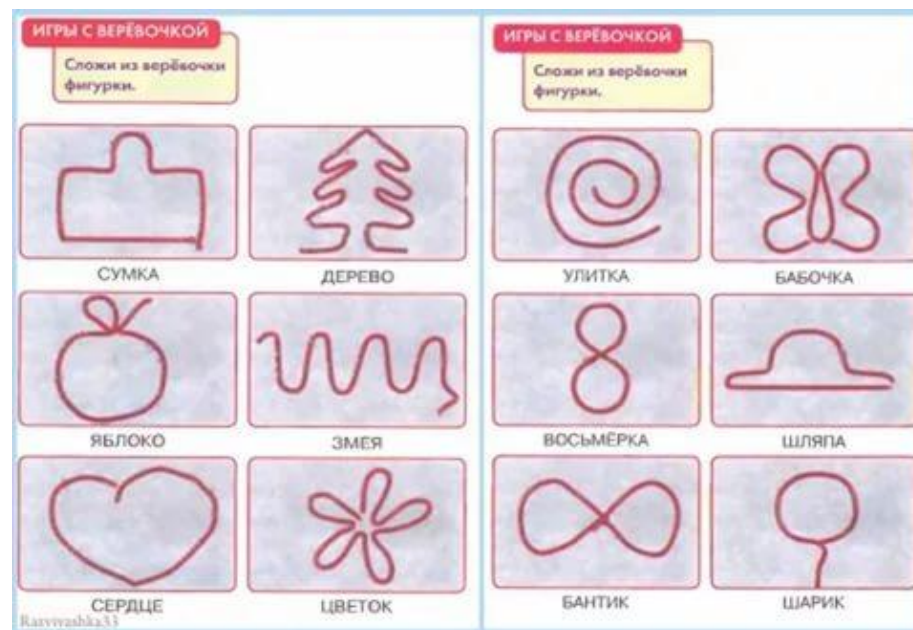
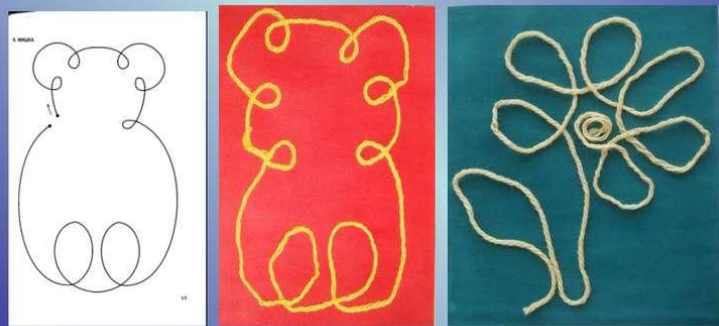
развивать точность движений рук, развивать соотносящие действия.



ОБОРУДОВАНИЕ:

Картон или бархатная бумага с изображением контуров различных предметов, шерстяные нитки или цепочки. Фишки для победителя.

Рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге)



ХОД ИГРЫ:

Ребенку предлагается выложить контур цепочкой или цветной ниткой. Дети выбирают себе шаблоны, ведущий начинает отсчёт. Кто быстрее и аккуратнее выполнит задание, тот победит! В качестве приза можно поощрить фишкой. Далее дети меняются контурами и игра продолжается. Возможен более сложный вариант, когда дети выкладывают изображения по памяти или придумывают свои.

ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ (ПРОБКАМИ ОТ БУТЫЛОК)

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

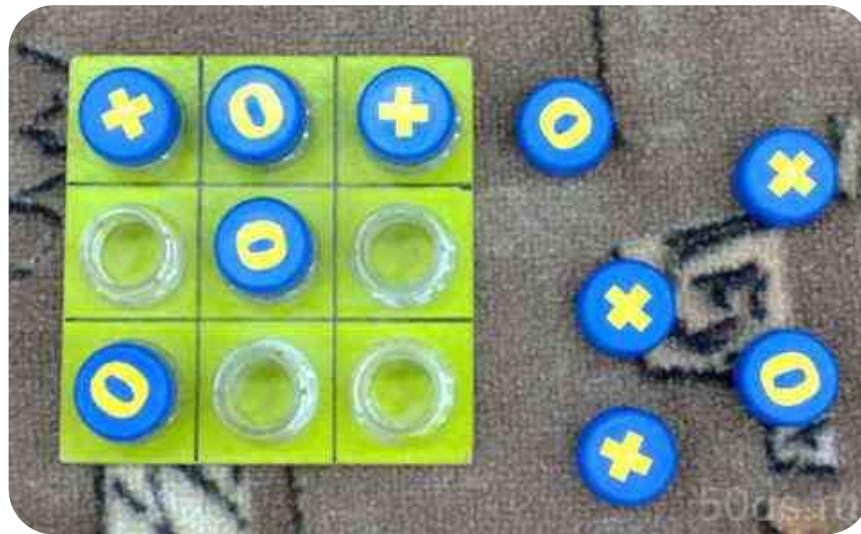
познакомить с указательным типом хватания, развивать координационные действия обеих рук, развивать точность движений.



ОБОРУДОВАНИЕ:

пуговицы разного цвета и размера, пробки от бутылок, предметные картинки.





ХОД ИГРЫ:

Ребенку предлагается заполнить пуговицами тело неваляшки, медвежонка. После того, как ребенок научился выполнять это задание, предлагали ему выкладывать контур изображения. Затем ребенок мог самостоятельно придумывать изображения и выкладывать их.



дались стихотворениями:
*Юла развеселилась
И танцевать пошла.
Как ветер закружилась
Поющая луна.*

ИГРЫ С РЕШЕТКОЙ ДЛЯ МОЙКИ

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать координационные действия обеих рук, действовать целенаправленно последовательно.

ОБОРУДОВАНИЕ:

решетка для мойки, пуговицы, игровой кубик.

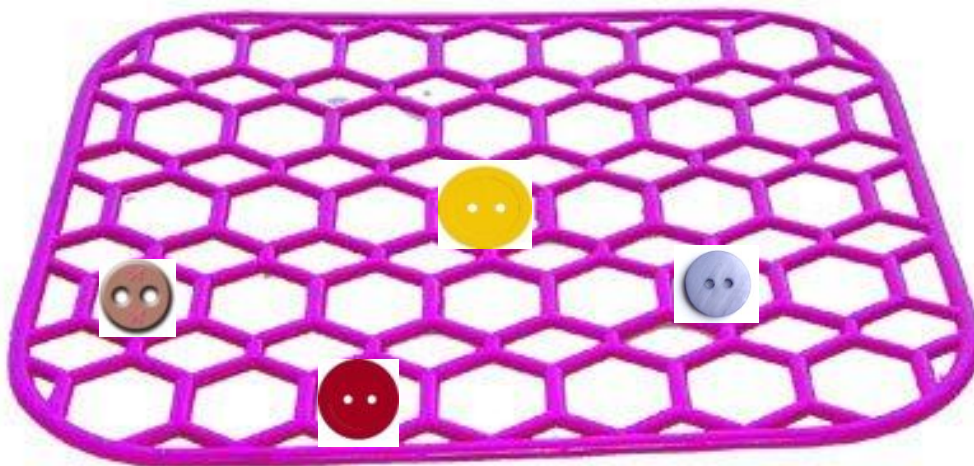
«ГНОМ»

*Шел по лесу добрый гном
С разноцветным колпачком.
Шел и песню напевал,
И вразвалочку шагал.*

Дети кладут решетку на колени или на стол, «ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.

«ПАУЧКИ»

В начале игры размещаем паучков-пуговицек с боку в самом низу (это старт). Один из игроков бросает кубик. После этого делает ход на столько клеточек, сколько выпало у него на кубике. Затем дети бросают кубик по очереди и проделывают все те же действия. Выигрывает тот, чей паучок придет первый к финишу.



«ЗООПАРК»

Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. "Ходить" можно поочередно, то одной, то другой рукой, а можно и двумя одновременно, говоря:

***«В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили,
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят».***

Выигрывает тот, кто назвал большее количество животных зоопарка и, следовательно, сделал больше шагов.



ИГРЫ С РЕЗИНКАМИ ДЛЯ ВОЛОС

ЦЕЛЬ ИГРЫ:

развивать координационные
действия рук, действовать
целенаправленно
последовательно.

ОБОРУДОВАНИЕ:

резинки для волос



**Мы резинки надеваем,
Пальцы наши украшаем,
Надеваем и снимаем,
Пальцы наши упражняем.
Будь здоров, ты, пальчик мой,
И дружи всегда со мной.**



МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ ЭЛАСТИЧНЫМ КОЛЬЦОМ

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

**Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.**

**Этот пальчик для того,
чтоб показывать его.**

**Этот пальчик самый длинный
и стоит он в середине.**

**Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый.**

**А мизинчик, хоть и мал,
очень ловок и удал.**



ПЕРСТЕНЕК



**На пальце – перстенок.
Он блестит, как огонек.
Крутился, искрился,
С пальчика свалился –
назад возвратился.**

Надеваем и снимаем резинку на
большой палец,
На указательный,
На средний,
На безымянный,
На мизинец.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

