

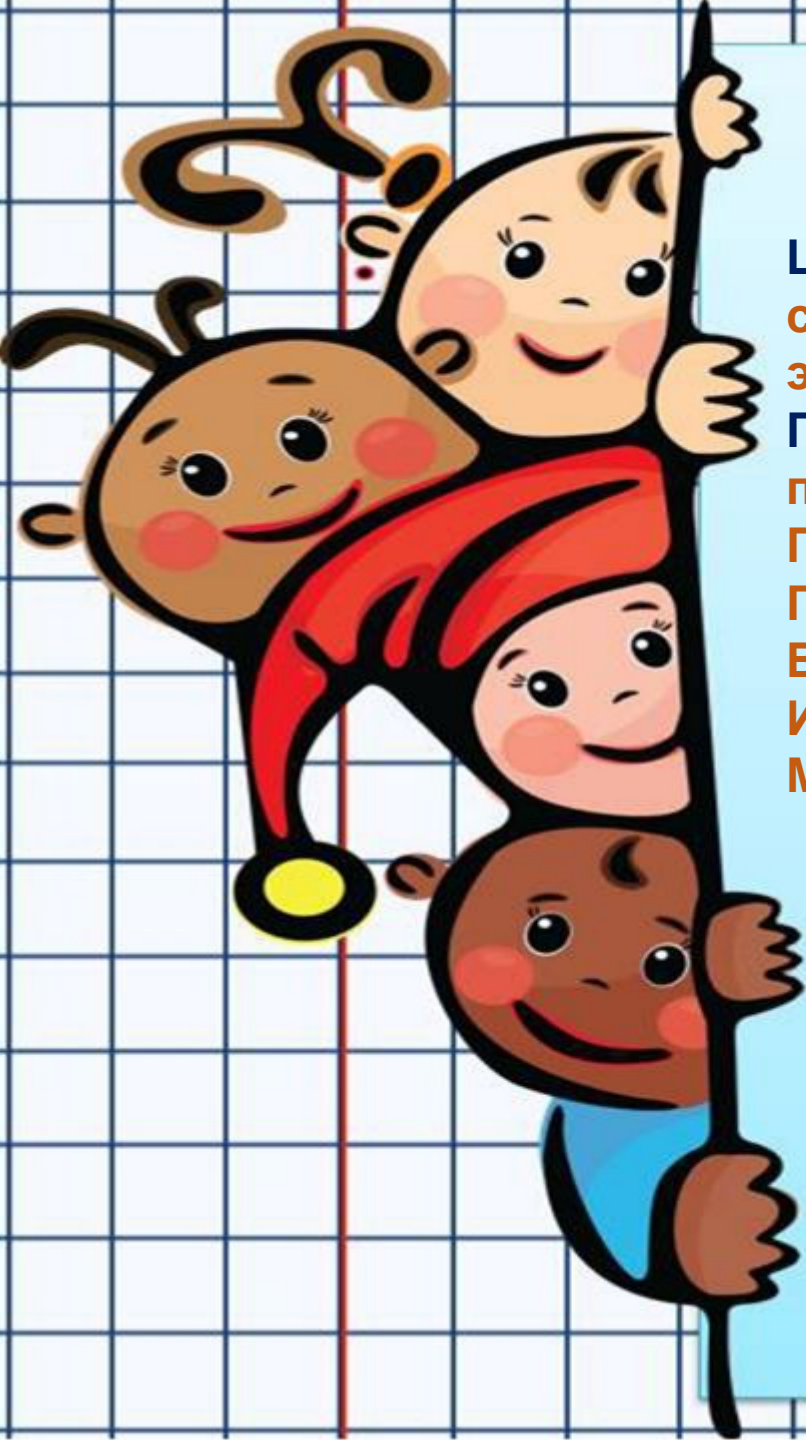


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 Центр развития ребёнка» группа раннего возраста «Солнышко»

«Игры с родителями в период адаптации с детьми 2-3 лет».

Воспитатель: Захарова И.Н.

г. Гусев  
2019 г



## «Прыгай веселей»

**Цели:** Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения;

**Педагог:** рассказывает потешку и показывает движения. Родители повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей! ----- Прыгают на двух ногах

Прыгай, прыгай - побыстрей!

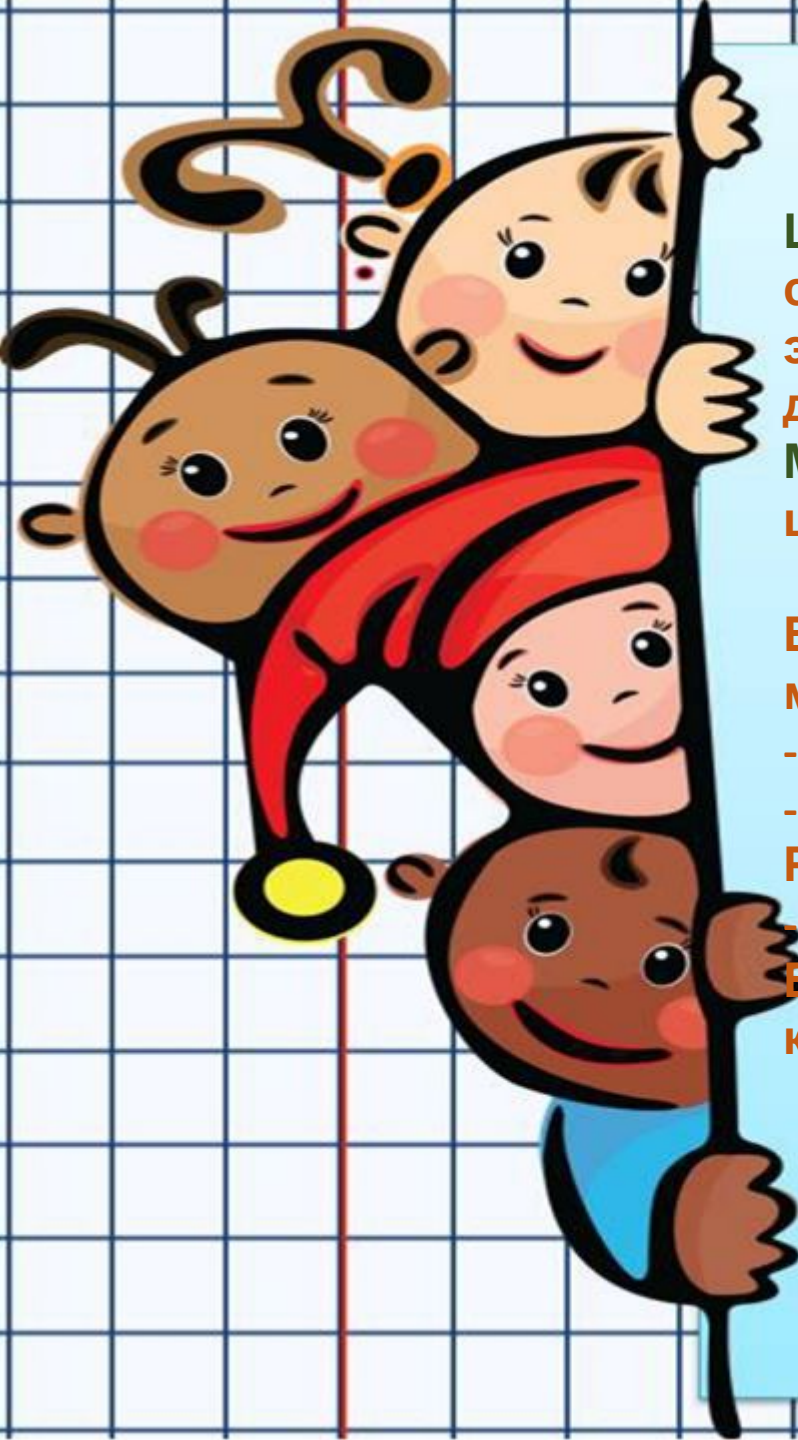
Вверх, вниз, вверх, вниз! ----- руки поднимают вверх, вниз

И немного покружись!----- кружатся на месте.

Мы немножко отдохнём и опять играть начнём.







## Осенние листочки»

**Цели:** Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада; создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; взаимодействие детей.

**Материал:** игрушка Гномик, осенние листочки из картона разных цветов, магнитофон, аудиозапись медленной музыки.

### Ход игры:

Воспитатель рассказывает родителям, что сегодня пришел маленький гномик и принес красивые листочки.

- Давайте назовем, какого цвета листочки.

- Гномик приглашает вас потанцевать с листочками.

Родители берут листочки и кружатся с ними под музыку.

- А хотите потанцевать с гномиком?

Воспитатель, держа гномика в руках, берет за руки одного родителя и кружится с ним в паре.



## Жил-был у бабушки козлик»

**Цели:** Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.  
**Задачи:** Создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.

### Ход игры:

Родители стоят возле воспитателя. Воспитатель рассказывает: Жил-был у бабушки козлик. У него были ножки — вот такие (родители выставляют поочередно ноги), а копытца вот здесь (приседают и дотрагиваются до пяток), рожки вот здесь (прикладывают кисти рук к голове), хвостик за спиной вот такой (показывают рукой, оглядываясь назад).

Был козлик ма-а-а-ленький (родители приседают), потом он вырос и стал большим, вот таким (встают и поднимаются на носки).

Рожки у козлика были маленькие, а потом выросли большие! Хвостик был маленький, а вырос большой, длинный (показывают руками).

Захотелось козлику погулять, пошел он по полям, по долам, по высоким горам (родители расходятся по всему музыкальному залу).

Зовет бабушка козлика домой, а он говорит: не хочу! Иди, козлик, домой, а то волк съест!





**«Подуй на шарик, подуй на вертушку.»**

**Материал. Воздушный шарик, вертушка.**

**Ход игры.**

**На уровне лица родитель держит воздушный шарик, а перед ним на стол кладут вертушку.**

**Воспитатель показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетал, и предлагает родителю повторить действия.**

**Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она закружилась, родители повторяют.**







## «Собирание сокровищ»

**Материал.** Корзина.

**Ход игры.**

**В музыкальном зале воспитатель собирает вместе с родителями «сокровища» (камешки, стручки, веточки, листья, раковины) и складывает их в корзину.**

**Выясняет, какие «сокровища» вызывают наибольший интерес (это подсказывает дальнейшие пути общения).**

**Затем называет какое-либо «сокровище» и просит достать его из корзины.**







**Игра развивает воображение и логическое мышление.**

### **«Забава с увеличительным стеклом»**

**Материал. Увеличительное стекло (предпочтительно пластмассовое)**

#### **Ход игры.**

**В музыкальном зале воспитатель дает родителю листочек. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ногти – это обычно зачаровывает малыша.**

