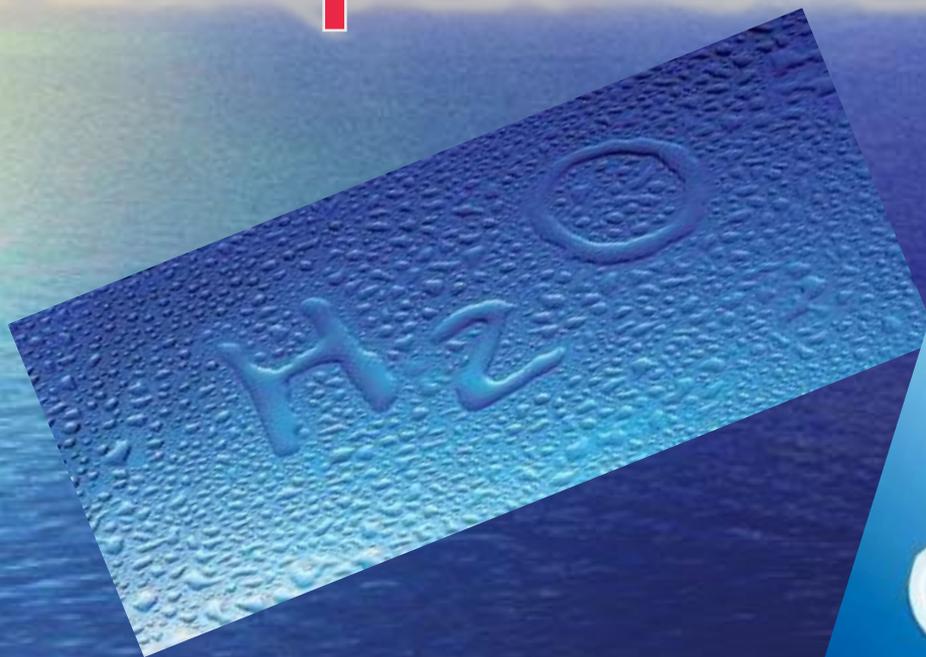


# Игры с водой



*Вода – это особый, естественный, пластичный, гибкий и безопасный материал, который обладает колоссальными возможностями для развития ребенка.*

*Игры с водой – одна из форм естественной деятельности ребенка. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребенка во всех аспектах.*

- *Дети получают большое удовольствие от игр с водой. В воде они любят плескаться, наполнять и опорожнять сосуды, пускать по воде и топить в ней различные предметы. Игры с водой не только увлекают малышей, но и дают возможность лучше узнать окружающий мир неживой природы: самому изучить свойства такого универсального материала, как вода. Любому ребенку игра с водой доставляет огромное удовольствие. Вода притягивает как магнит!*
- *Игры с водой – это эффективный способ самотерапии. Вода способна «заземлять» отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с «особыми» детьми.*

**Цель:** развивать социально – эмоциональную и познавательную сферы детей раннего возраста.

**Задачи:**

стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность;

развивать у детей мышление, познавательные способности, формировать элементарные исследовательские умения;

обогащать представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов, расширять способы ориентировки в окружающем мире;

способствовать развитию положительных эмоций, побуждать детей к сотрудничеству во время игр с водой, облегчить социальную адаптацию.



**Игры с водой можно разделить на две группы:  
на контактные;  
на игры с предметами – орудиями.**

- **1 группа:**

Контактные игры с водой – это игры, в которых ребенок принимает непосредственное участие. Он трогает водичку, опускает в нее руки, ощущает ее тепло или прохладу. Малыш получает первый опыт взаимодействия с водой.

Контактные игры с водой целесообразно проводить с детьми в адаптационный период, когда дети особенно нуждаются в поддержке взрослого, в его понимании. Дети быстрее успокаиваются, расслабляются, забывают о разлуке с близкими людьми, идут на контакт с воспитателем.

Например, игры: «Здравствуй, водичка!»; «Теплая - холодная»; «Пена»; «Кто самый сильный?»; «Клад на дне моря» и т.д.

- **2 группа:**

Игры с предметами-орудиями - это игры, в процессе которых дети овладевают различными действиями с предметами: зачерпывание, захватывание, цепляние, вылавливание и т.д.

Действия с предметами – это не только увлекательное занятие для малыша, но и движущая сила его развития.

Например, игры: «Ловись, рыбка!»; «Вылови шарик сачком»; «Мельница»; «Перелей ложкой» и т.д.

• **Организуя игры с водой нужно помнить следующие правила:**

**Помните, что оставлять ребенка в наполненной ванне (в бассейне) нельзя, даже на минуту! А около небольшого тазика с водой – можно.**

Объясните, чтобы малыш не пил эту воду.

Следите за тем, чтобы вода была теплая.

Подробно озвучивайте все «открытия» - то есть действия, которые вы осуществляете в процессе игры даже самому маленькому ребенку.

Если игры с водой не нравятся ребенку – не нужно заставлять его.

**Обязательно знакомим детей с правилами поведения во время игр с водой:**

играть дружно, не мешая другим;  
не отбирать игрушки;  
учить бережно относиться к воде;  
не выливать воду на детей и пол;  
после игры надо помочь убрать игрушки на свои места.

Я открою вам секреты,  
Только надо знать при этом  
Правила моей страны:  
Здесь нельзя кусаться,  
Здесь нельзя драться,  
Здесь нельзя ничем кидаться!  
Никого не обижать,  
Ничего не разорять.  
Это мирная страна,  
Дети, поняли меня?

*Игры с водой можно организовывать на улице (в летний период); в ванне, в группе.*

### *Материалы и предметы для игр с водой:*

- пластмассовые и резиновые игрушки (кораблики, лодки, уточки, рыбки и др.);*
- предметы из различных материалов (дерева, пластмассы и пр.) разного, веса, формы размера, фактуры; природные материалы;*
- стаканчики из-под йогуртов, бутылочки с крышками, дырочками на дне, баночки, мерные стаканчики, формочки разных размеров, ведерки и другие пластиковые емкости;*
- совки, черпачки, ложечки и другие предметы, которыми можно зачерпывать воду;*
- сита, сачки, дуршлаг, лейки, воронки;*
- резиновые и поролоновые губки, полые трубочки, пробки, венчики.*



## Водопад

Для этой игры вам пригодятся любые игрушки, с помощью которых можно переливать воду: лейка, маленькая мисочка, небольшой кувшинчик или простой пластиковый стакан. Малыш набирает воду в емкость и, выливая ее, создает шумный водопад с брызгами. Обратите внимание, что чем выше водопад, тем громче он «шумит».



## Поливаем цветы

Возьмите на прогулку лейку с водой. Найдите клумбу и объясните ребенку, что для того, чтобы цветы хорошо росли, их надо поливать водой. Пусть малыш сам польет клумбу. Обратите его внимание на то, как при поливе темнеет земля. Поливать можно траву, деревья, кустарники, рассказывая при этом, как растения пьют воду.

Рассматривайте капельки воды, оставшиеся на листьях, замечайте, что струйки воды из лейки похожи на дождик. Спойте песенку или прочитайте стишок.



Лейку-лечку возьмём,  
И воды в неё нальём.  
Мы польём цветочки лейкой,  
Вырастайте поскорей-ка!



## *Плыви, кораблик!*

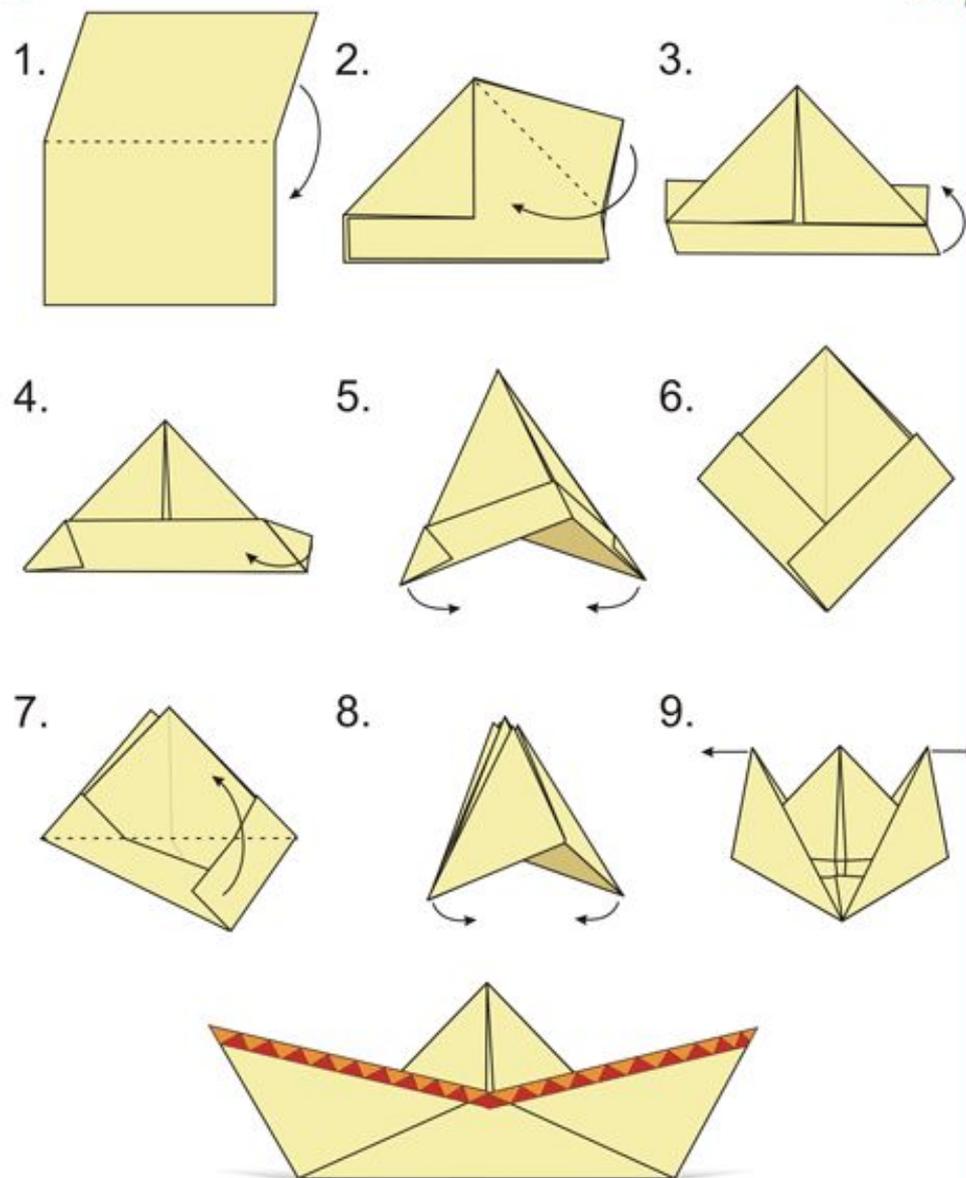
*Для этой игры вам понадобятся бассейн или таз с водой, плавающие игрушки.*

*Взрослый предлагает ребенку посмотреть, что есть в бассейне, потрогать руками воду, обращает внимание ребенка, что его руки стали мокрыми. Затем опускают игрушки в воду, наблюдают, как они плавают, дуют на них, заставляя двигаться: "Плыви, кораблик!"*

Помните, как во времена беззаботного детства мы увлеченно наблюдали за маршрутом бумажных корабликов? Как весело неслись они по весенним ручейкам, по найденным руслам среди плит тротуаров, трещин асфальта, булыжника мостовых...

Давайте вспомним детство и смастерим бумажный кораблик!

Для поделки подойдет любая плотная бумага или газета. Возьмите лист формата А4 и действуйте по нашей схеме!



Словно в море – океане,  
Среди чаек и китов,  
Мой кораблик в полной ванне  
К шторму сильному готов!



## Ловись, рыбка, большая и маленькая



## Маленький рыбак

Мелкие предметы бросают в бассейн или тазик. Это будут рыбки. Малышу выдается «удочка» – половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно также половить рыбок «сачком» – для этого подойдет дуршлаг или сито.

## Игры с мячами





## *Веселые мыльные пузыри*

*Пускание пузырей с помощью готовых мыльных пузырей, соломинки, воронки; взбивание пены венчиком. Учимся делать и надувать мыльные пузыри.*

*"Поймай пузырь на ладошку",  
"Чей пузырь больше?", "Чей  
пузырь улетит выше, дальше..."*

*Л. Гуляева  
Если дунуть посильней,  
Будет много пузырей!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Ни за что их не поймать.*





## *Отожми губку*

*Сухую цветную поролоновую губку дать ребёнку в руки, попросить, опустить в воду или сделать это руками малыша. Затем вынуть, держа над тазиком, отжать руками малыша: «Вот сколько воды в губке!». Повторить несколько раз.*

## Переливание

Дать малышу в каждую ручку по пластмассовой чашечке. Рукой ребёнка зачерпнуть воду из тазика одной чашкой и перелить в другую так, чтобы хорошо была видна струя: «Лейся, переливайся, водичка!». Повторить несколько раз.



*Игры с заводными плавающими игрушками, мельницей.*



## Выкупаем куклу

Оборудование и материалы: кукла-голыш, ванна, мыло, мочалка, полотенце, халатик для куклы.

Взрослый объясняет ребенку, что сегодня они будут купать куклу. Вместе они уточняют название, свойства и назначение предложенных предметов:

В чем мы будем купать куклу Машу?  
Что нальем в ванну?  
Какая нужна вода?  
Что нам нужно для купания куклы?



*Подходите творчески, экспериментируйте и придумайте новые познавательные игры с водой!*

