

# «Игры своими руками для развития мелкой моторики рук»

Воспитатель младшей группы  
Анасенкова Ольга Анатольевна  
г. Нижний Новгород

# Волшебные палочки



Цель: закреплять знания цвета, счета, развивать сенсорные способности, конструктивные навыки, координацию движений, творческое воображение, фантазию.

Дид. задача: выложи из счетных палочек узор, нарисуй палочками по образцу, подбирать палочки по цвету.

# Разноцветные прищепки



Цель: стимулировать сенсорно-моторное развитие, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, закреплять цвета.

Дид. задача: закрепи прищепку на муляж, правильно подбери по цвету.

# Умные пуговицы



Цель: развивать образное мышление, творческие способности, логику, глазомер, навыки сопоставления, закреплять знание цвета, величины

Дид. задача: выложи из пуговиц цветочки, дорожки, узоры и т. д. Или положи на готовые образцы, сопоставляя по размеру



# Разложи по цвету



Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений рук, закреплять знания основных цветов

Дид. задача: попади палочкой в баночку такого же цвета

# Разные застёжки



Цель: развивать речь, навыки самообслуживания, закреплять знания основных цветов.

# Искалочка



Цель: развивать тактильное восприятие, мышление, мелкую моторику; Игра благотворно влияет на нервную систему в целом

Дид. задача: перебирай пальцем крупу так, что бы найти подобные пришитым пугови.



# Топотушки



Цель: развивать координацию действий обеих рук, действовать пальцами попеременно и одновременно

Дид. задача: предложить ребенку ходить указательным и средним пальцами как ножками, ходить хаотично или по определенной цели, одной или двумя руками



# Шнуровки



Цель: развивать мелкую моторику, формировать навыки шнуровки (шнуровать, завязывать на бант), развивать творческие способности, глазомер, внимание, развитие речи, усидчивость.

Дид. задача: предложить ребенку пропустить в дырочку шнурок, если получается, можно сделать простой узор.

# Игры крупами



Цель: развивать мелкую моторику, способствовать пассивному массажу пальцев; игра снимает нервную возбудимость.

Дид. задача: предложить детям спрятать ручки в крупу, искупать их в ней, найти секрет, пересыпать одной, двумя руками, сортировать, рисовать, показать как брать щепоткой, тремя пальцами.

# Альбомы для рисования, аппликации, пластилинографии



Цель: развивать тонкую моторику руки, сенсорное развитие, усидчивость, творчество и внимание.



# Игры с клавиатурой



Цель: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, формировать усидчивость.

Дид. задача: хаотично нажимать на кнопки пальцами обеих рук



# Геометрик



Цель: развивать мелкую моторику, логику, внимание, усидчивость, знакомить с геометрическими фигурами, свободно ориентироваться на плоскости.

Дид. задача: предложить из разноцветных канцелярских резиночек изобразить различные геометрические фигуры.

# Быстрые ленточки



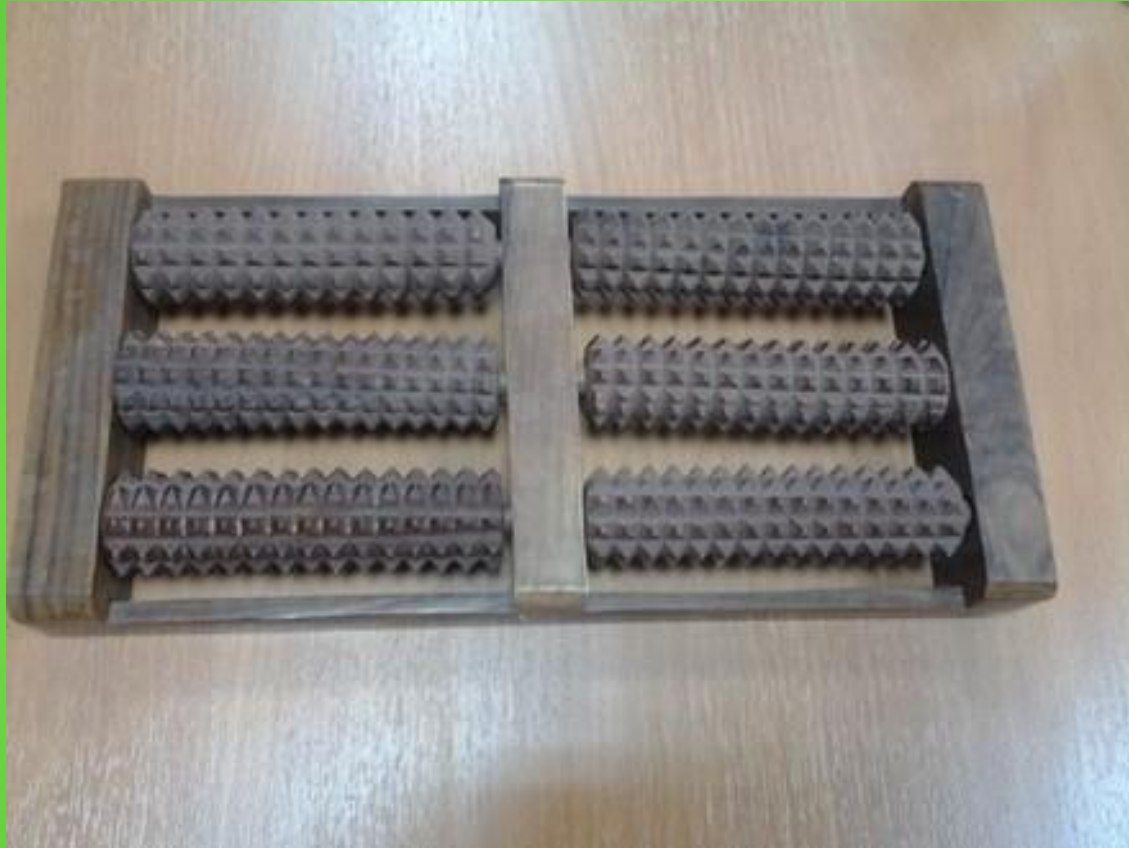




Цель: развивать мелкую моторику, знание цветов, координацию рук, быстроту, ловкость.

Дид. задача: предложить детям: кто быстрее скрутит ленточки.

# Массажер



Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

Дид. Задача: производить разные попеременные и одновременные действия ладонками по массажеру (вверх - вниз, постукивания).



# Игра с бабочками



Цель: развивать тонкую моторику руки, сенсорное развитие, усидчивость, творчество и внимание.

Дид. задача: выложить дорожку от бабочки к цветку такого же цвета из ниточек, пуговиц, пластилина, чечевицы, разорванной бумаги

# Закрути крышечки



Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений, развивать пространственную ориентировку.

Дид. задача: предложить закрутить крышки в определенной последовательности.

# Замочки



Цель: развивать мелкую моторику, внимание, чувственный опыт, мышление, воображение.

Дид. задача: предложить найти ключ к каждому замочку.

# Найди свой домик



Цель: знакомить с основными цветами, учить различать их, развивать быстроту реакции, внимание, мышление.

Дид. Задача: предложить детям спрятать мышки по цвету в домик.



# Игры с шишками



Цель: развивать и массажировать руки с помощью шишек, в сочетании со стихотворным текстом.

Дид. задача: производить разные одновременные или попеременные действия руками с шишками (катание в ладонках, по столу круговыми движениями, перекидывать, перекладывать из рук в руки, катание по тыльной стороне левой, правой кисти)

# Игры с четками



Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений рук.  
Дид. Задача: перебирание четок пальчиками обеих рук.

# Пальчиковый театр



Цель: развивать согласованность движений обеих рук; развивать точные и дифференцированные движения кистей и пальцев рук, развивать речь.  
Дид. задача: показать разные фигуры из пальцев: коза-дереза, заяц, волк.