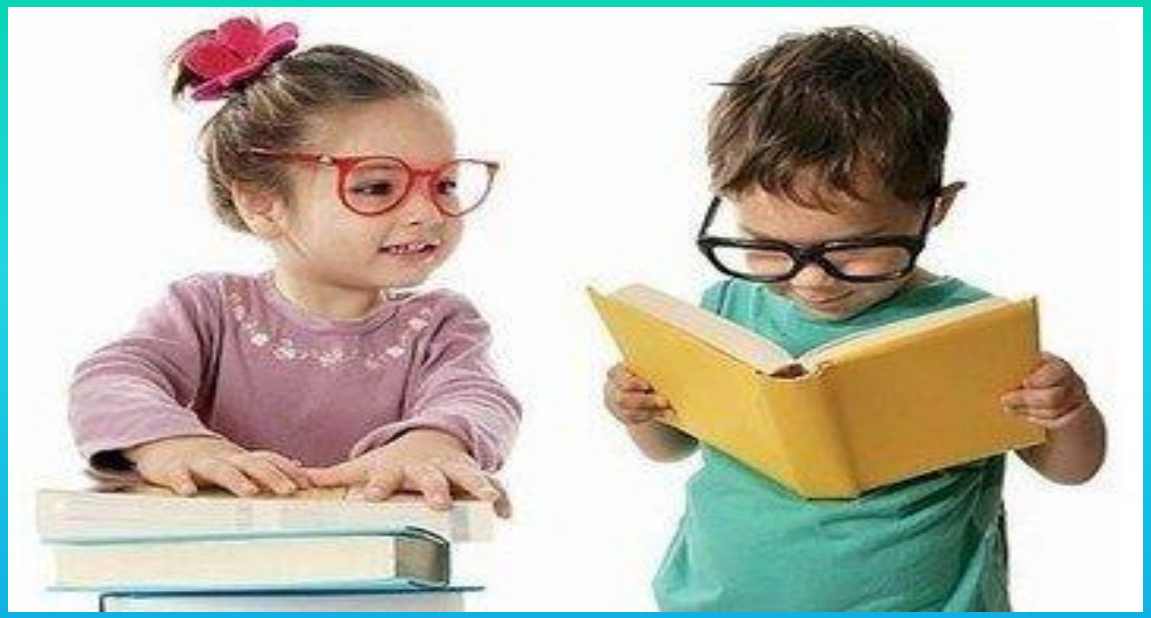


Родительское собрание в первой младшей группе

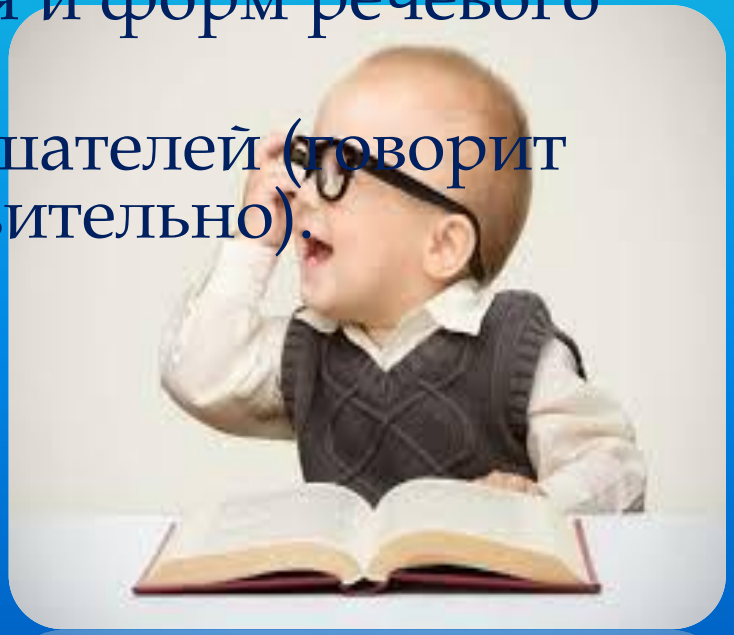
Игры, развивающие познавательную активность ребенка в младшем дошкольном возрасте

Подготовила:
Писарева Татьяна Викторовна

Познавательная активность - это готовность и стремление ребенка к усвоению знаний, приобретению опыта и различных умений. Это стремление проявлять в меру своих детских возможностей инициативу, самостоятельность, волю, готовность выполнять какие-то действия для достижения результата.

ЕСЛИ У РЕБЕНКА РАЗВИТА РЕЧЕВАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ТО ОН В ДАЛЬНЕЙШЕМ НА ЗАНЯТИЯХ:

- Внимательно слушает собеседника, дополняет ответы, замечает неточности
- Постоянно отвечает
- Стремится узнать что – то новое
- Прислушивается к указаниям, замечаниям взрослого по поводу содержания и форм речевого высказывания.
- Стремится заинтересовать слушателей (говорит спокойно, интонационно, выразительно).



В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ РЕЧЕВАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- Ребёнок может поддержать разговор со взрослым
- Пересказывает сказки, любит рассматривать картинки
- Проявляет желание выступать на утренниках, спектаклях
- Проявляет любознательность ко всему, что его окружает

ВСЁ ЭТО СПОСОБСТВУЕТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ, УСПЕШНОЙ УЧЁБЕ В ШКОЛЕ!

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ проявляется с рождения и интенсивно развивается на протяжении всего дошкольного детства и продолжает развиваться дальше практически на протяжении всей жизни.

Однако дошкольное детство – очень важный период. Именно в это время закладывается фундамент всего дальнейшего познания мира.

Ощущение

С ощущением ребенок уже рождается – это первая форма познания окружающей действительности.
С ощущений начинается развитие человека.

Различают пять основных видов ощущений:

1.Вкусовые

2.Тактильные

3.Обонятельные

4.Зрительные

5. Слуховые

Восприятие

Восприятие в раннем возрасте, это освоение основных сенсорных эталонов цвета, формы и величины.

В раннем возрасте (к 3 годам) восприятие носит предметный характер, т. е свойства предмета (цвет, форма, величина) не отделяются ребенком от самого предмета, а сливаются в единое целое с ним.

Формируется восприятие мира:

- форма: круг, квадрат;
- величина: маленький, большой;
- цвет - 4 основных цвета:

красный,

желтый,

синий,

зелёный

Внимание

Внимание – это один из сложных познавательных процессов.

Если нет внимания, то все напрасно.

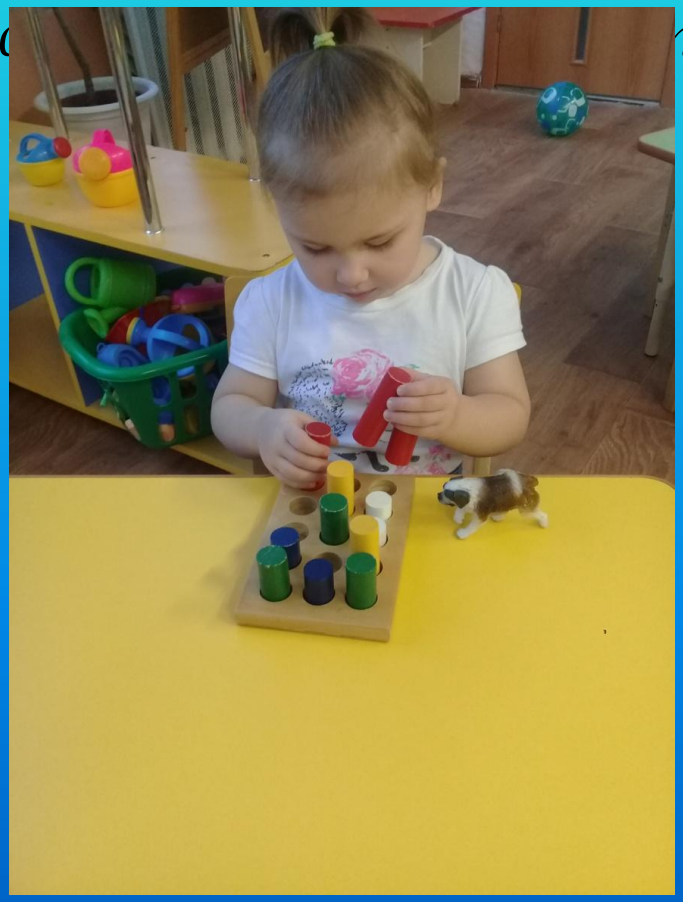
Внимание состоит из четырех свойств:

1) *концентрация;*
2) *устойчивость;*
3) *переключение;*
4) *распределение.*

Концентрация *- это степень сосредоточенности сознания на одном и том же предмете, объекте деятельности*. Концентрация внимания в раннем возрасте непроизвольная. Если понравился вид деятельности, то ребенок увлекается.

Особенности развития внимания у детей раннего возраста:

- *В раннем возрасте внимание ребенка отражает его интерес к окружающим предметам и выполняемым с ними действиям.*
- *Ребенок сосредоточен до тех пор, пока не угаснет интерес.*
- *Появление нов переключение внимания.*



Возрастные особенности памяти у детей раннего возраста:

- Память в раннем возрасте непроизвольна, ребенок не ставит перед собой цели что-то запомнить и не прилагает никаких усилий для запоминания. В его памяти запечатлеваются интересные, эмоциональные, красочные события, образы, а третий и четвертый год жизни –становятся годами первых детских воспоминаний.

Мышление

Мышление **–** это высший интеллектуальный познавательный процесс. Оно дает возможность познавать такие предметы и явления, которые не могут быть непосредственно восприняты органами чувств.

Виды мышления:

1. ***Наглядно-действенное*** – познание с помощью манипулирования предметами – игрушками.

2. Наглядно-образное – познание с помощью представлений предметов, явлений.

3. Словесно-логическое – познание с помощью понятий, слов, рассуждений.

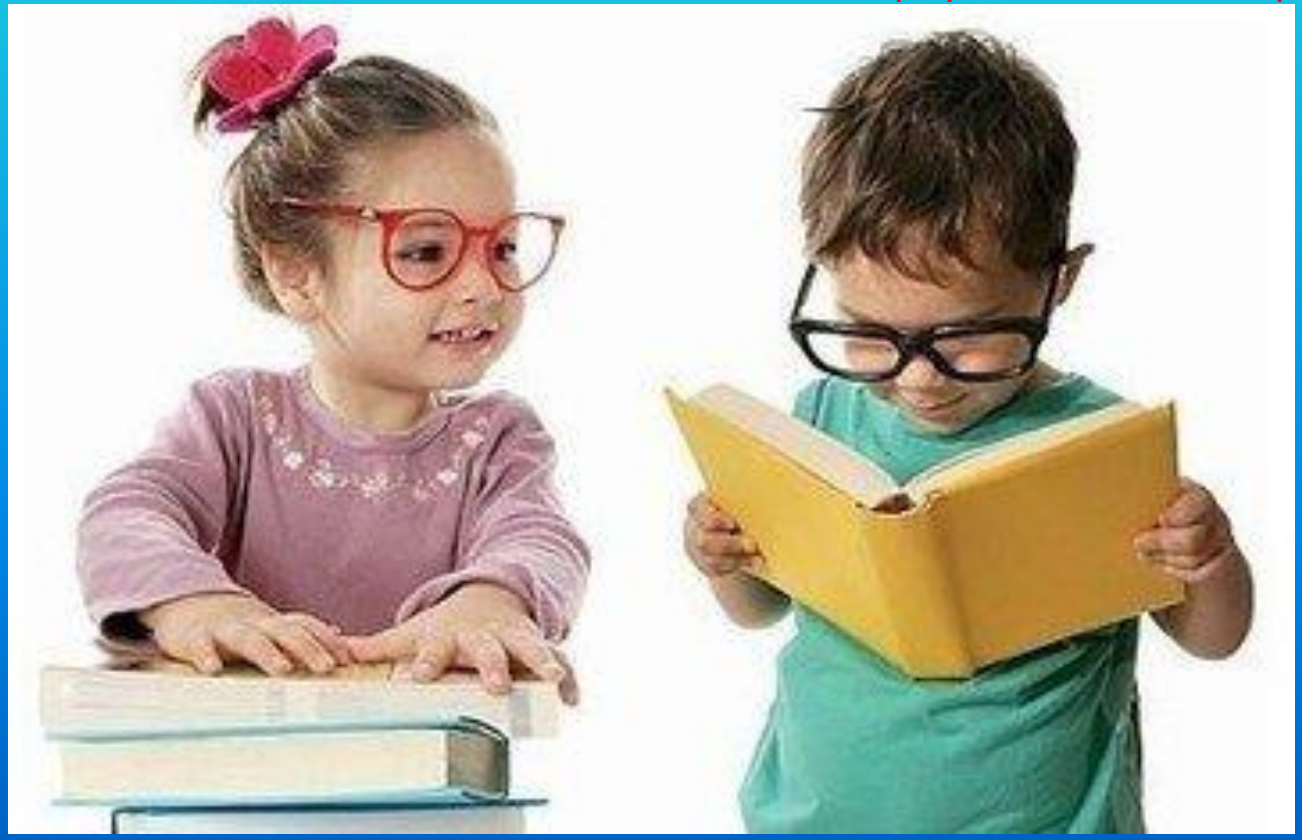
В развитии внимания формируется наглядно-действенное мышление (оно является ведущим до 3 лет). Больше никакого мышления не формируется. Ребенок думает с помощью рук.

1 2 3 4 5 6 7 8

Для нашей мамы кошки поем мы на дорожке.

Для нашей мамы кошки поем мы на дорожке.

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА – ЭТО ЗАДАЧА ОБЩЕСТВА, НО ТОЛЬКО СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДАЮТ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЛНОЦЕННОГО И СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ОБЩЕСТВА



Спасибо за внимание