

Тема: ИКТ в образовательном процессе ДОУ: проблемы, перспективы



Демкина Ирина
Владимировна,
воспитатель высшей
квалификационной
категории, МБДОУ д/с
№4 комбинированного
вида г.Заполярный

Информационно-коммуникативные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Проблемы:

- Перенасыщение занятия анимацией, слайдами, перегруженность рисунками.
- Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером.
- Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений современной технической аппаратурой.
- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил.
- Высокая цена на мультимедийное оборудование.
- Недостаток специальных помещений.

Условия, в которых должны проходить занятия:

- 1.Занятия проводятся в присутствии воспитателя, несущего ответственность за безопасность детей.
- 2.Специальное помещение.
- 3.Изображение на экране должно быть четким и контрастным, чтобы не допустить зрительного напряжения.
- 4.Исключить возможность засветки экрана,используя шторы или легкие жалюзи.
- 5.Пол в оборудованном помещении должен иметь антистатическое покрытие.
- 6.Проветривание и влажная уборка помещения до и после занятия.
- 7.Продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста в общем должна составлять 25-30 минут. Из них 5-7 минут за компьютером, др. мультимедийные средства еще 5-10 минут.
- 8.Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии.

Педагогам не следует забывать о том, что игра является ведущей детской деятельностью.



Она способствует развитию воображения, мышления, речи и других психических функций ребенка. В игре дети учатся понимать друг друга, общаться. Через игру они узнают об окружающем их мире, постигают все его сложности. Это накладывает большую ответственность на педагогов в выборе игр и игрушек для детей, в том числе компьютерных.



После компьютерной игры ребенок обязательно должен вернуться в реальный мир. Задача взрослого помочь дошкольнику легко выйти из виртуального мира.

Подпускать или нет дошкольников к компьютеру?

Нужна «золотая середина»

Включая ИКТ -технологии в образовательный процесс ДОУ, педагог должен сам быть компетентен в вопросах использования данных технологий, обеспечить безопасность образовательной среды.

Литература

- 1. МОУ СОШ № 37, г. Тверь .Детский сад № 123.
Ст. «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду»
(<http://baby123.tverschool37.edusite.ru/p15aa1.html>)
- 2. Статья "Использование ИКТ в условиях дошкольного образовательного учреждения".
Камалова Т. А.

(http://српкс-kolpino.spb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=139:-q-----q&catid=62:2010-12-13-07-29-01&Itemid=59)
- 3. Научно-экспериментальная деятельность
ст. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе дошкольного учреждения.
(http://ds2558.ru/page/inno_1)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!!!!!!**

