

ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТЬ

в начальной школе



Технология



- Первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ
- Первоначальный опыт работы с текстом, рисунком, сохранение результатов своей работы

Русский язык



- Использование компьютерных словарей
- Знакомство с правилами оформления текста на компьютере
- Использование орфографического контроля

Литературное чтение

- Работа с мульти-медиа-сообщениями
- Конструирование небольших сообщений, в том числе с добавлением иллюстраций, видео - и аудио-фрагментов
- Создание информационных объектов как иллюстраций к прочитанным художественным текстам
- Презентация с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере

Иностранный язык

- Создание небольшого текста на компьютере
- Восприятие и понимание основной информации в небольших устных и письменных сообщениях
- Использование компьютерного словаря, экранного перевода отдельных слов

Математика



- Работа с текстами, таблицами, диаграммами, несложными графами
- Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов

Окружающий мир



- Проведение опытов с помощью инструментов ИКТ
- Поиск дополнительной информации для решения учебных и самостоятельных познавательных задач
- Создание информационных объектов в качестве отчёта о проведённых исследованиях
- Использование компьютера при работе с картой

Изобразительное искусство



1. Освоение простых форм редактирования изображений:
 - поворот, изменение контрастности, яркости
 - вырезание и добавление фрагмента
 - изменение последовательности экранов в слайд-шоу
2. Создание:
 - творческих графических работ
 - несложных видеосюжетов
 - мультипликации и компьютерной анимации с собственным озвучиванием
 - музыкальных произведений, собранных из готовых фрагментов и музыкальных «петель» с использованием инструментов ИКТ