

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В РАБОТУ ПЕДАГОГА

Выполнила :
педагог-психолог МБДОУ № 330
Кауткина В.А.

г. Красноярск - 2019

РЯД СОБЫТИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ УСКОРЕННОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:

- ▶ Принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества (2008г.);
- ▶ Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года (2008г.);
- ▶ Реализация программы «Электронная Россия» (2010г.);
- ▶ Подключение в рамках национального проекта «Образование» (2005г.) школ и детских садов к интернету;
- ▶ Принятие Закона «Об образовании» (2012г.);
- ▶ Принятие ФГОС ДО (2013г.);
- ▶ Принятие профессионального стандарта педагога (2013г.).
- ▶ В соответствии с законом «Об образовании в РФ», дошкольное образование является одним из уровней общего образования. Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ▶ Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей .
- ▶ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей , специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ: ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

- ▶ показ информации на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре;
- ▶ привлечение внимания детей движением, звуком, мультипликацией ;
- ▶ в доступной форме, ярко, образно, преподнесение дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- ▶ способствуют развитию у дошкольников исследовательских способностей , познавательной активности, навыков и талантов;
- ▶ поощрение детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей .

- ▶ нормативные документы предъявляют определенные требования к кадровому обеспечению;
- ▶ одним из основных требований является владение педагогом информационно-коммуникационными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе;
- ▶ коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном;
- ▶ педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности;
- ▶ поэтому первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

СРЕДСТВА ИКТ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ В СВОЕЙ РАБОТЕ:

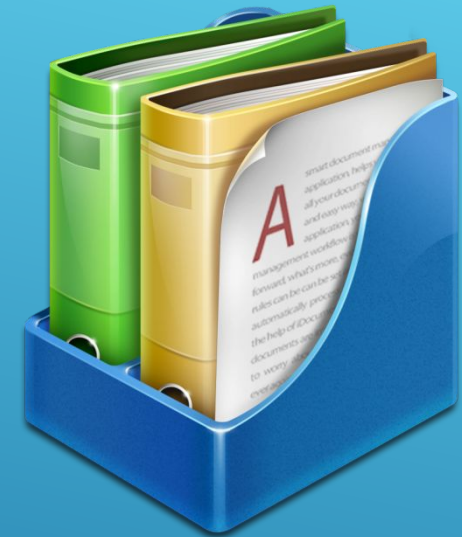
- ▶ компьютер;
- ▶ мультимедийный проектор;
- ▶ принтер;
- ▶ видеомэгафнофон, DVD- плеер;
- ▶ телевизор;
- ▶ магнитофон;
- ▶ фотоаппарат;
- ▶ видеокамера;
- ▶ электронная доска.



ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

▶ 1. Ведение документации:

- ▶ в процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, протоколы родительских собраний, проводит диагностику и оформляет результаты как в печатном, так и в электронном виде. Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и подготовку электронного портфолио.



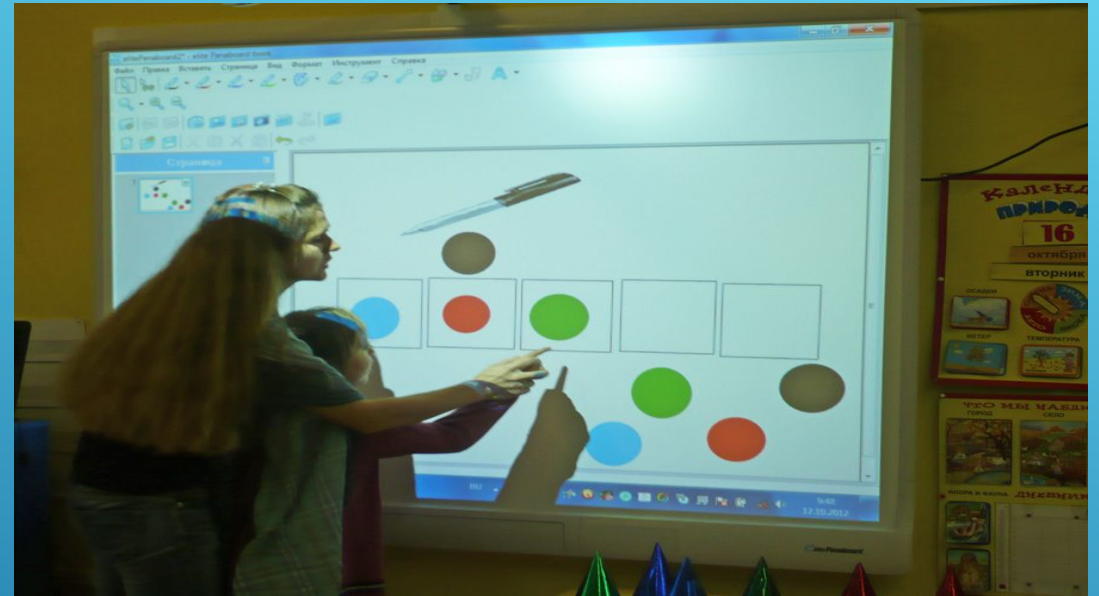
▶ 2. Методическая работа, повышение квалификации педагога:

- ▶ в информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее быстрый и современный способ распространения новых методических пособий, доступный педагогам независимо от их места жительства. Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик. Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий;
- ▶ педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной работы. Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, викторинах, олимпиадах и конкурсах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.



▶ 3. Воспитательно-образовательный процесс:

- ▶ организация образовательной деятельности воспитанников; непосредственно-образовательной деятельности
- ▶ организация совместной развивающей деятельности педагога и детей ;
- ▶ реализация проектов;
- ▶ создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов);
- ▶ использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического, позволяет педагогам ДОУ быстрее достичь намеченной цели во время непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми;
- ▶ использование ИКТ позволяет сделать образовательный процесс зрелищным и информационно ёмким.



ВЫВОД

- ▶ В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности.
- ▶ Применение ИКТ помогает педагогам ДОО сделать воспитательно-образовательный процесс более эмоциональным и ярким, интересным и насыщенным.
- ▶ Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- ▶ Полат Е.С. Новые педагогические технологии. – М., 2000г.
- ▶ Горвиц Ю.Н., Поздняк Л.А. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991 г., № 5.
- ▶ Калинина Т.В. Управление ДОУ. “Новые информационные технологии в дошкольном детстве”. М., Сфера, 2008.
- ▶ Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
- ▶ Моторин В.А. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000 г., № 11.