


Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение № 56 г. Апатиты

**ИНФОРМАЦИОННО –  
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
О ПРОМЫСЛАХ РОССИИ.**

Приходько Гульнара Владимировна  
воспитатель  
МБДОУ № 56 г. Апатиты



«Детство – каждодневное  
открытие мира,  
поэтому надо сделать так,  
чтобы оно стало, прежде  
всего,  
познанием человека и  
Отечества,  
их красоты и величия»  
Сухомлинский В. А.



## Цель работы:

использование ИКТ и программно-методического обеспечения дошкольного образования, для активизации познавательной активности и развития психически, творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста.



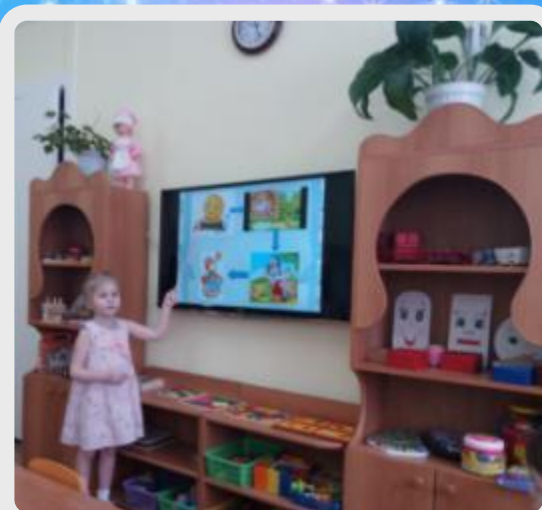


## **Задачи:**

1. Повышать познавательную активность детей посредством ИКТ-технологий.
2. Способствовать развитию психических познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, разных видов мышления.
3. Повышать мотивацию детей во время образовательной деятельности.

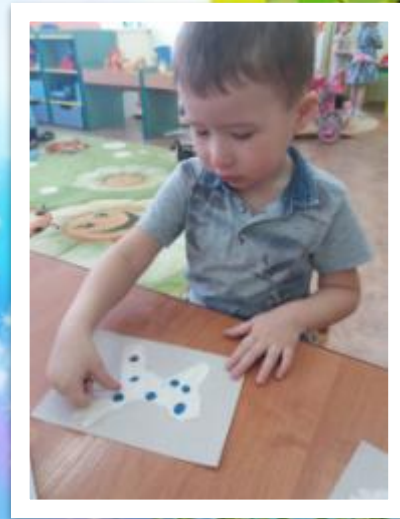


**Информационно – коммуникативные  
технологии на всех этапах  
образовательной деятельности:**



Беседы, чтение русских народных сказок,  
просмотр и прослушивание сказок и  
музыкальных произведений.





# Предметная развивающая среда НАДО





# Экскурсия в Русскую избу



## Информационно – коммуникативные технологии в образовательной деятельности:



Взаимодействие  
со специалистами ДОУ:



# Взаимодействие с родителями:





**Использованная литература:**



Спасибо за внимание