



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение № 56 г. Апатиты

**ИНФОРМАЦИОННО –
КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
О ПРОМЫСЛАХ РОССИИ.**

Приходько Гульнара Владимировна
воспитатель
МБДОУ № 56 г. Апатиты



«Детство – каждодневное
открытие мира,
поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало, прежде
всего,
познанием человека и
Отечества,
их красоты и величия»
Сухомлинский В. А.



Цель работы:

использование ИКТ и программно-методического обеспечения дошкольного образования, для активизации познавательной активности и развития психически, творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста.





Задачи:

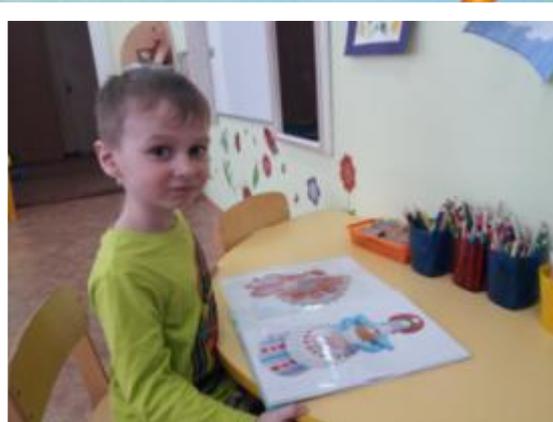
1. Повышать познавательную активность детей посредством ИКТ-технологий.
2. Способствовать развитию психических познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, разных видов мышления.
3. Повышать мотивацию детей во время образовательной деятельности.



**Информационно – коммуникативные
технологии на всех этапах
образовательной деятельности:**



Беседы, чтение русских народных сказок,
просмотр и прослушивание сказок и
музыкальных произведений.





Предметная развивающая среда НАДО



Экскурсия в Русскую избу



Информационно – коммуникативные технологии в образовательной деятельности:



Взаимодействие
со специалистами ДОУ:



Взаимодействие с родителями:





Использованная литература:



Спасибо за внимание