

# **Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ОУ**

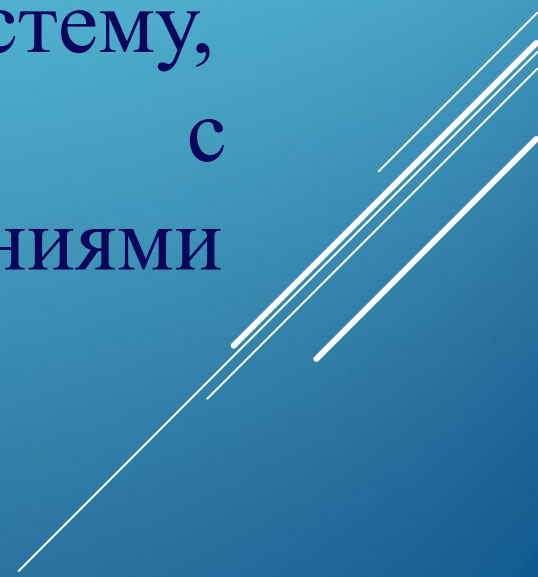
**воспитатель ГБОУ СОШ № 932  
дошкольное отделение №2  
Быковская Галина Анатольевна**

# **ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ИКТ представляют собой новый  
взгляд на особенности организации  
работы по созданию единого  
образовательного информационного  
пространства на современном  
этапе развития дошкольного  
образования**

# Актуальность

ИКТ мы рассматриваем не как отдельные технологии, а как всепроникающую универсальную информационную систему, способную соединиться с различными направлениями образовательного процесса.



# УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ГБОУ

**Дети**

**Родители**


**Педагоги**

**Цель: Обеспечение качества образования  
путем создания единого образовательного  
информационного пространства в ДОУ**

**Интегрировать  
информационно -  
коммуникационные  
технологии в процесс  
воспитания и обучения**

**Создать банк  
дидактических и  
методических  
материалов, по  
использованию ИКТ  
в работе ДОУ**

# **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



**Повышение эффективности  
качества воспитательно-  
образовательного процесса**

**Применение дидактического материала,  
разработок, компьютерных программ  
педагогами в процессе обучения**

# ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ

**Создание  
образовательных  
проектов с  
использованием ИКТ  
средств**

**Размещение результатов  
деятельности на сайте  
ДОУ**

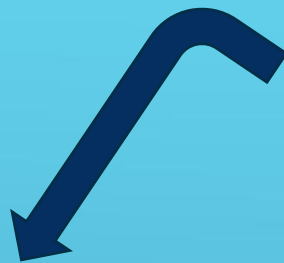
**Разработка планов-  
программ по  
использованию ИКТ по  
образовательным  
областям**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

<b>Информация в электронном формате</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Текст</li><li>• Видео</li><li>• Аудио</li><li>• Анимация</li><li>• Изображение</li></ul>
<b>Информационные носители</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DVD</li><li>• CD</li><li>• Флеш-память</li></ul>
<b>Мультимедиа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игровые</li><li>• Компьютерные программы</li><li>• Презентации</li></ul>
<b>Аудиовизуальное оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютер</li><li>• Ноутбук</li><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>



# Формы работы с педагогами



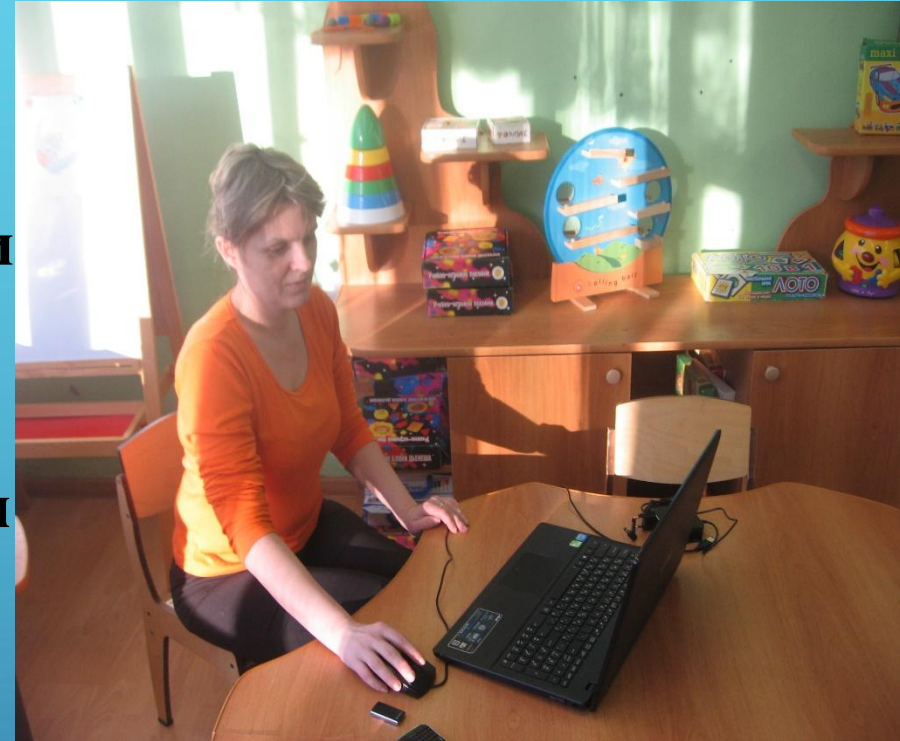
Педсоветы,  
семинары,  
консультации



Наглядная  
агитация

# Использование ИКТ педагогами

- при составлении планов и программ
- Совместная деятельность педагогов
- при оформлении информации выставок и газет для родителей
- Мониторинг уровня развития ребенка
- Создание собственного сайта, прохождение аттестации
- Портфолио педагога



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## Цель:

- ▶ Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей

## Внедрение:

- ▶ внедрение методов активизации родителей
- ▶ демонстрация успехов и достижений как лично ребенка, так и ОУ в целом
- ▶ использование консультаций в режиме «он-лайн»

# Формы работы с детьми

**НОД**



**Индивидуальная  
деятельность  
воспитателя с детьми**

**Повышение  
качества знания и  
образования**



**Помогает в общем  
развитии ребенка**




**Категорически  
запрещается  
использование ИКТ,  
построенных на  
АЗАРТНЫХ,  
АГРЕССИВНЫХ,  
МОНОТОННЫХ  
действиях и персонажах**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

## не предусматривает

обучение детей основам школьной информатики и вычислительной техники

- Это прежде всего :
  - Преобразование предметно-развивающей среды
  - Создание новых средств для развития детей
  - Использование новой наглядности
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

Всероссийский конкурс- «РОДНИЧОК»

Социальная сеть работников образования- nsportal.ru

Международный образовательный портал МААМ- maam.ru

Сайты для воспитателей- dochcolonoc.ru

- vospitateliam.ru

- ivalex.vistcom.ru





# Применение информационно-компьютерных технологий в ОУ способствует:

- повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми;
- повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности;
- повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.



# ଗାନ୍ଧୀ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା

