

Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ОУ

**воспитатель ГБОУ СОШ № 932
дошкольное отделение №2
Быковская Галина Анатольевна**

ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**ИКТ представляют собой новый
взгляд на особенности организации
работы по созданию единого
образовательного информационного
пространства на современном
этапе развития дошкольного
образования**



Актуальность

ИКТ мы рассматриваем не как отдельные технологии, а как всепроникающую универсальную информационную систему, способную соединиться с различными направлениями образовательного процесса.



УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ГБОУ

Дети

Родители

Педагоги

**Цель: Обеспечение качества образования
путем создания единого образовательного
информационного пространства в ДОУ**

**Интегрировать
информационно -
коммуникационные
технологии в процесс
воспитания и обучения**

**Создать банк
дидактических и
методических
материалов, по
использованию ИКТ
в работе ДОУ**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



**Повышение эффективности
качества воспитательно-
образовательного процесса**

**Применение дидактического материала,
разработок, компьютерных программ
педагогами в процессе обучения**

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ

**Создание
образовательных
проектов с
использованием ИКТ
средств**

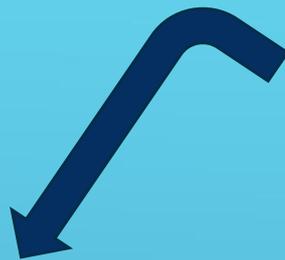
**Размещение результатов
деятельности на сайте
ДОУ**

**Разработка планов-
программ по
использованию ИКТ по
образовательным
областям**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

Информация в электронном формате	<ul style="list-style-type: none">• Текст• Видео• Аудио• Анимация• Изображение
Информационные носители	<ul style="list-style-type: none">• DVD• CD• Флеш-память
Мультимедиа	<ul style="list-style-type: none">• Игровые• Компьютерные программы• Презентации
Аудиовизуальное оборудование	<ul style="list-style-type: none">• Компьютер• Ноутбук• Проектор• Интерактивная доска

Формы работы с педагогами



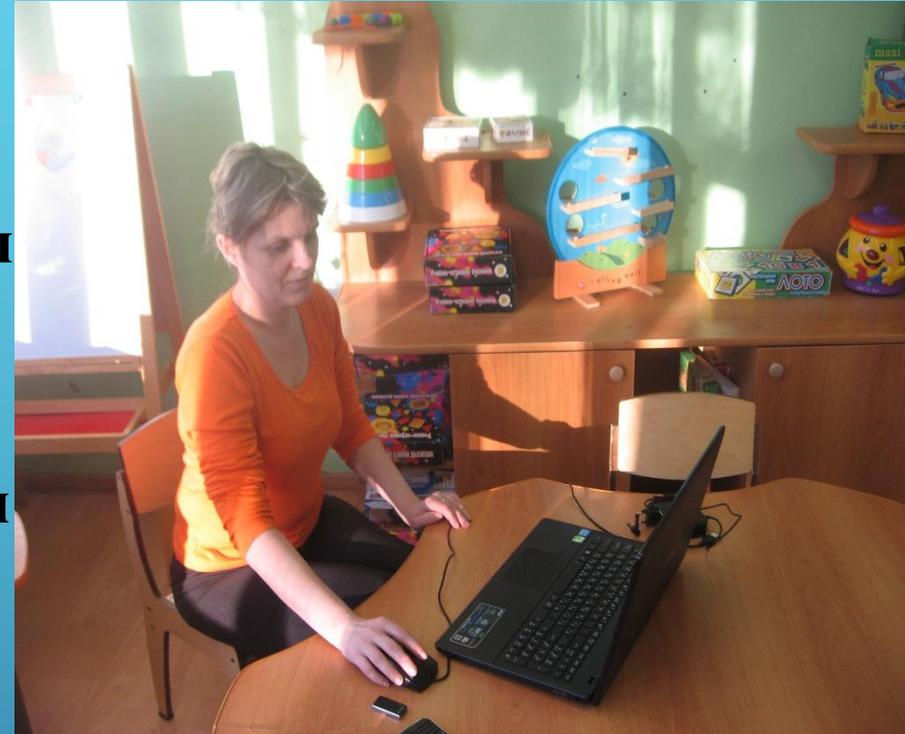
Педсоветы,
семинары,
консультации



Наглядная
агитация

Использование ИКТ педагогами

- при составлении планов и программ
- Совместная деятельность педагогов
- при оформлении информации выставок и газет для родителей
- Мониторинг уровня развития ребенка
- Создание собственного сайта, прохождение аттестации
- Портфолио педагога



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

- ▶ Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей

Внедрение:

- ▶ внедрение методов активизации родителей
- ▶ демонстрация успехов и достижений как лично ребенка, так и ОУ в целом
- ▶ использование консультаций в режиме «он-лайн»

Формы работы с детьми

НОД



**Индивидуальная
деятельность
воспитателя с детьми**

**Повышение
качества знания и
образования**



**Помогает в общем
развитии ребенка**



**Категорически
запрещается
использование ИКТ,
построенных на
АЗАРТНЫХ,
АГРЕССИВНЫХ,
МОНОТОННЫХ
действиях и персонажах**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

не предусматривает

обучение детей основам школьной информатики и вычислительной техники

- Это прежде всего :
 - Преобразование предметно-развивающей среды
 - Создание новых средств для развития детей
 - Использование новой наглядности
- 

Всероссийский конкурс- «РОДНИЧОК»

Социальная сеть работников образования- nsportal.ru

Международный образовательный портал МААМ- maam.ru

Сайты для воспитателей- dochcolonoc.ru

- vospitateliam.ru

- ivalex.vistcom.ru



Применение информационно-компьютерных технологий в ОУ способствует:

- повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала детьми;
- повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности;
- повышению уровня педагогической компетентности родителей, информированности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребенка, сотрудничеству родителей и ДОУ.

ଗାନ୍ଧୀ ଓ ସ୍ୱାଧୀନତା

