

# Интернет-ресурсы:

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОВЕЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЯ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

## Карпова Ольга Евгеньевна

сайт учителя начальных классов

Научиться самой, рассказать другим



**Профессия:** учитель  
**Профессиональные интересы:** учитель начальных классов  
**Увлечения:** изобразительное искусство  
**Регион:** Иркутская область  
**Населенный пункт:** г. Тайшет  
**Место работы:** МОУ СОШ № 14  
**Звание, ученая степень:**

**Навигация**

- Мой блог
- Для родителей
- Мои обсуждения и публикации
- Моя активность
- Заказать электронные свидетельства и сертификаты
- Заказать свидетельства и сертификаты по почте
- Пригласить ученика на проект «Алые паруса»
- Мои заметки
- Добавить страничку на мой сайт
- Редактировать главную страничку сайта

**“Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.”**  
*Василий Ключевской*

**Дата рождения:** 16.09.59.

**Образование:** Средне-специальное (Тупунское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов)

**Место работы:** МОУ СОШ № 14 г. Тайшета Иркутской области

**Стаж работы:** с 1988года

**Курсовая подготовка:**

1. “Применение пакета свободного программного обеспечения” НОУДПО “Институт АЙТи” 2010г.
2. “Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья” Иркутский ИПКРО 2011г.
3. “Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов” Педагогический университет “Первое сентября” Москва 2011г.
4. “ФГОС второго поколения начального общего образования и его реализация в различных образовательных областях” институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО “ВСГАО” г. Иркутск 2012г.

**Мой альбомы**

**Мои достижения**

**Мои фотографии**

Создать альбом

**Мой взгляд на мир**

“Глядя на мир нельзя не удивляться” К. Прутков

**Мое портфолио**

С тех пор как существует мирозданье,  
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.  
Какой мы ни возьмем язык и век,  
Всегда стремится к знанью человек.  
Рудани

Рада Вас видеть у себя в гостях!  
На своей странице постараюсь выставить наиболее интересные разработки. Буду рада если они Вам пригодятся

# **Документ-камеры -**

**это устройство, предназначенное для передачи реальных изображений страниц, иллюстраций или**

**нарисованных схем, трехмерных предметов и даже препаратов с микроскопа на телевизор, монитор или через видеопроектор большой экран.**



# Увеличение объекта



В. Ватагин.  
Пингвин  
с птенцом



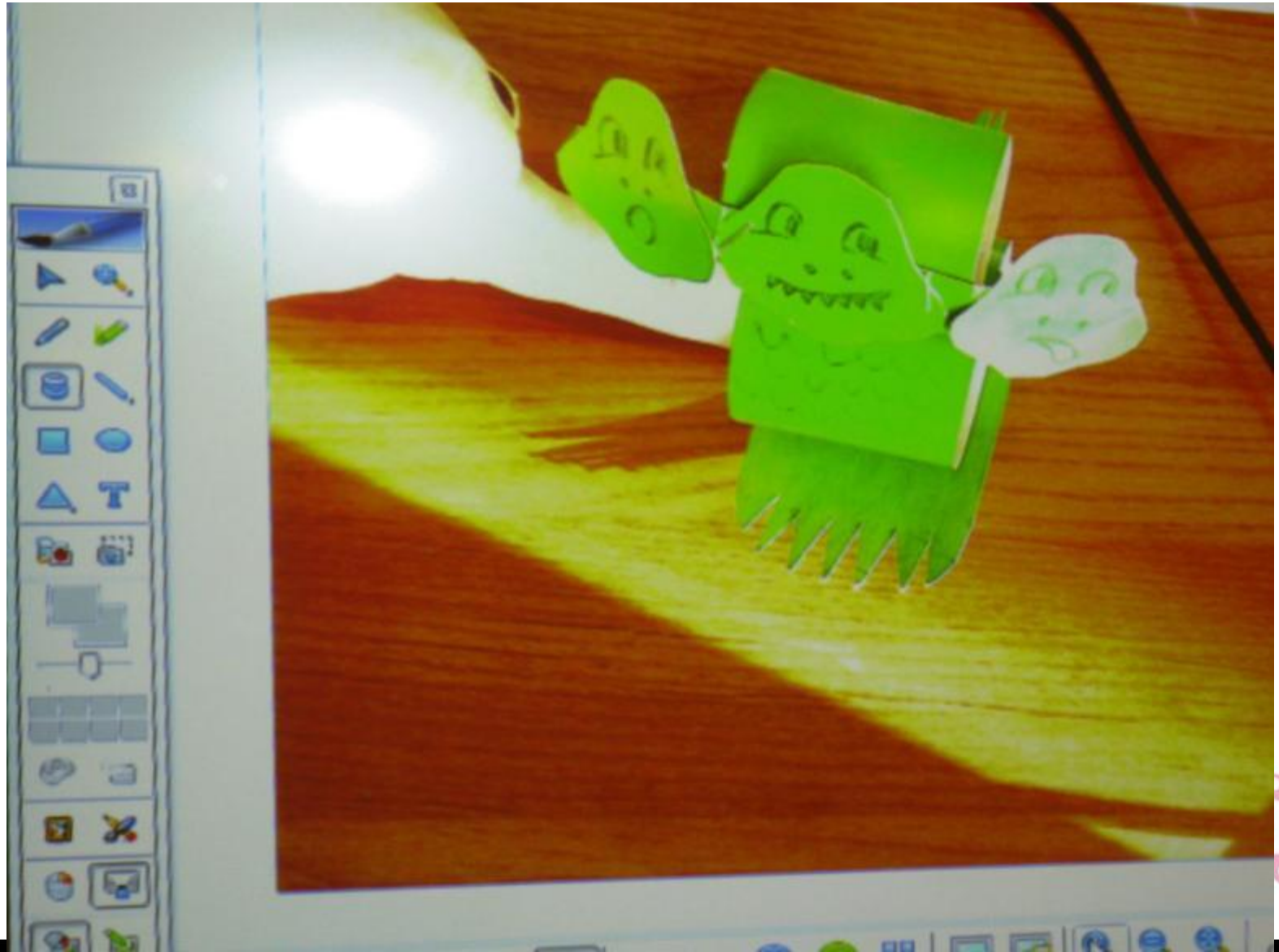
Всадник. Рельеф. Михай-  
ловский монастырь (Киев)

изображение, которое можно обойти во-





# Демонстрация изображений и объектов.





М М



М м

М м  
ма ме мы  
мама  
мама писала слова

М М



М м

М м  
ма му ма  
мурка  
мама



# Рассматривание иллюстраций в книгах



Испугался змей, но вышел и богатыря з...  
ли они биться, и повалил Кощеем змея. С...  
молить:

— Не бей меня, Искитуня, до смерти! Сидю...  
тобой никого на свете нет. Разделим зем...  
будешь жить в одной половине, а я — в другой.

— Хорошо, — сказал Никита, — чтобы змея разделил...  
надо мне пролезть.

# Работа со словарями и энциклопедиям и

## Универсальный СЛОВАРЬ русского языка

Начальная  
школа

темп  
т[э]мп

ОРФОГРАФИЯ  
ФРАЗЕОЛОГИЯ  
ТОЛКОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЙ  
ЭТИМОЛОГИЯ  
СИНОНИМЫ  
И АНТОНИМЫ



связано с представлениями об оборотнях, которые могут сбрасывать с себя человеческую форму и превращаться в животное

**избушка на куриных ножках, разг.**

⦿ Небольшое ветхое строение. На поляне стоял дом, не то изба на куриных ножках (Л. Леонидович)

⦿ в русских народных сказках так называется мик Бабы-Яги

Раньше избы ставились на пеньки с обрубленными концами, чтобы уберечь брёвна, доски от сырости. Пеньки напоминали куриные лапы.


**из-под земли достать, разг.**

⦿ Добыть что-либо любым путём. «Обманешь, жок, – найду, из-под земли достану» (Л. Леонидович)





Удивительные хитрые животные  
Предостерегающая и предупреждающая окраска




Многие беспозвоночные используют для защиты от врагов броскую окраску. Одни обескураживают хищников неожиданно вспыхивающим перед ними ярким цветом.




У других яркая окраска видна постоянно. Она предупреждает хищников, что находящееся перед ними животное опасно.




Существует всего несколько предупреждающих цветов: черный, белый, желтый,



На крыльях бабочки дневной павлиний глаз расположены большие красочные пятна, напоминающие глаза.

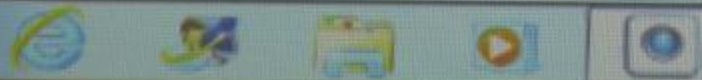


Гусеница большой гарпии в случае опасности выстреливает из трубок на конце брюшка длинными красными нитевидными выростами.



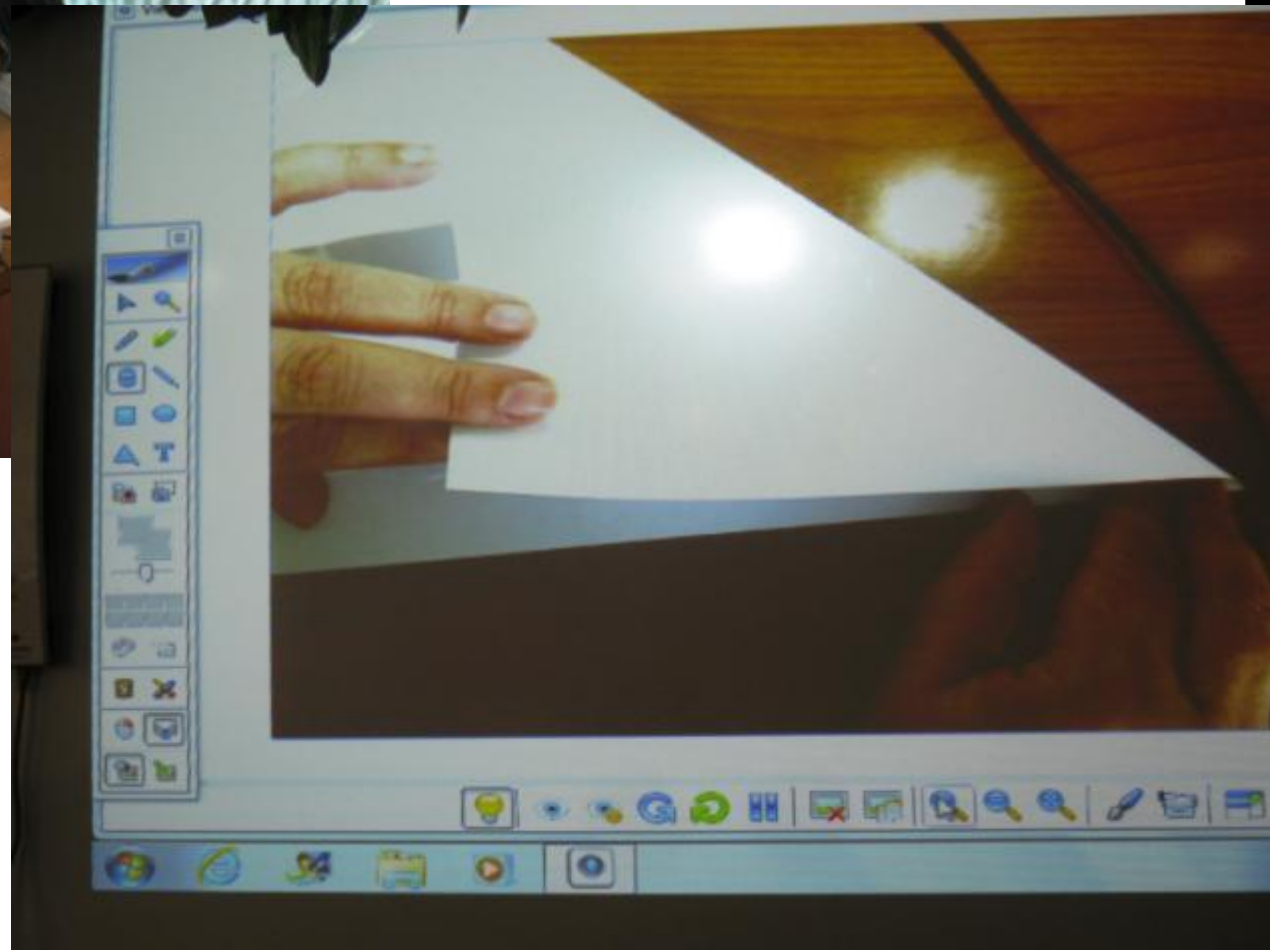
Птицы не трогают разукрепленных хлопковых клопов из-за их предостерегающей окраски.

У китайской фонарицы окрашенные крылья предупреждают хищников, чтобы они не трогали их обладательницу.





# Демонстрация сложных учебных процессов



# Обучение сложным учебным процессам

$$3 + 0 = 3$$

$$3 - 0 = 3$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 - 0 = 5$$

Спиши, вставляя пропущенные числа.

$$2 - 2 = 0$$

$$6 + 0 = \cancel{4} 6$$

$$10 + 0 = 10$$

$$8 - 8 = 0$$

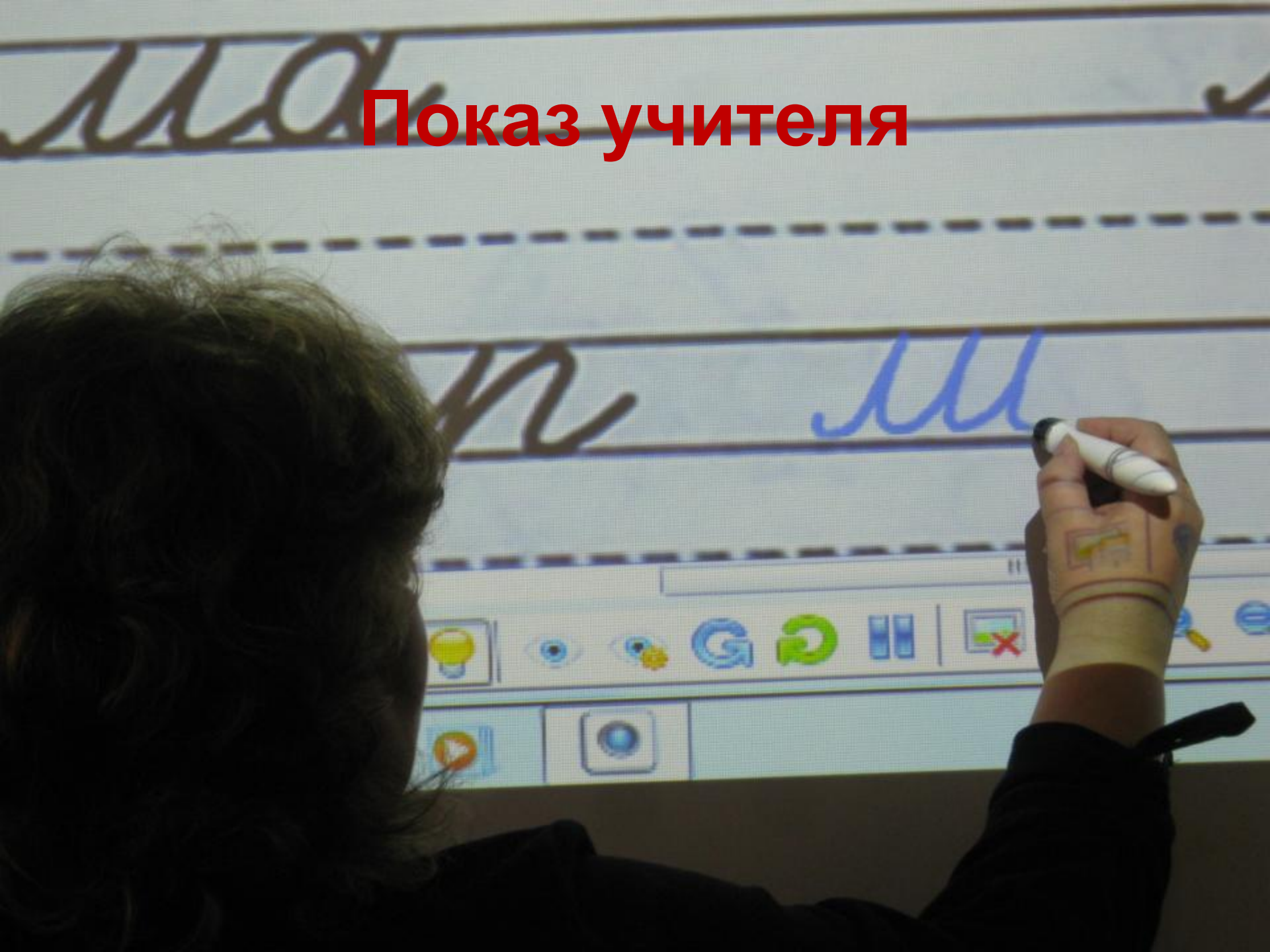
$$9 + 0 = 9$$

$$10 - \cancel{1} = 10$$



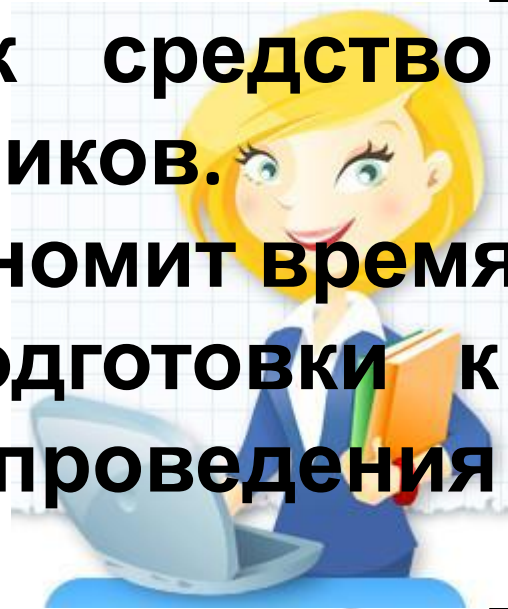


# Показ учителя



# Достоинства документ-

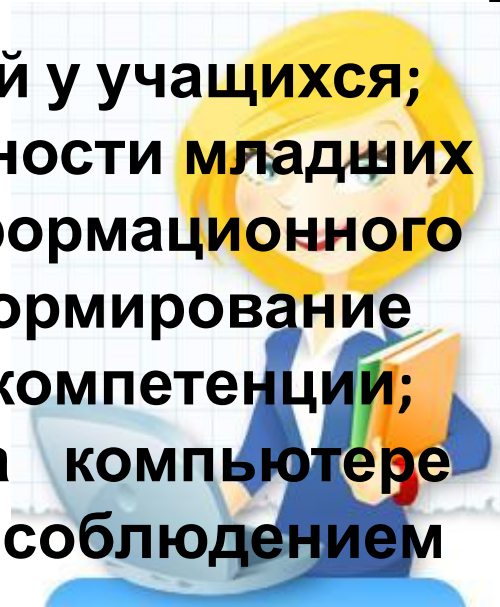
- Позволяет «оживить» процесс преподавания, сделать его более наглядным, убедительным и более эффективным.
- Выступает как инструмент установления обратной связи между учителем и классом, как средство повышения мотивации учеников.
- Реально и существенно экономит время учителя как во время подготовки к уроку, так и во время проведения самого урока.





# ИКТ способствуют:

- Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- Достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; Повышению уровня комфортности обучения;
- Снижению дидактических затруднений у учащихся;
- Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;
- Приобретению навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности



# **ИКТ в учебном процессе позволяет:**

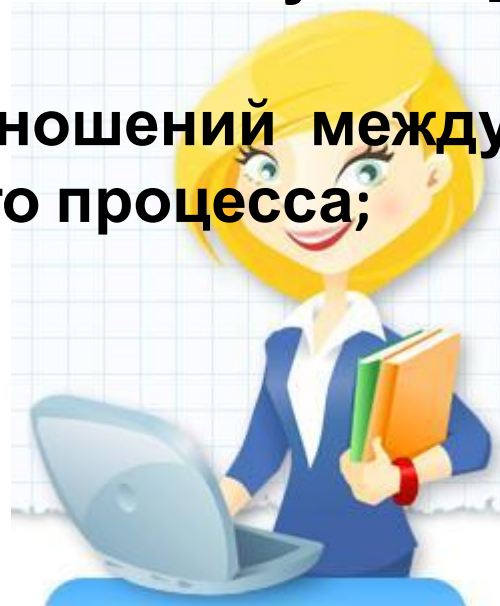
- Усилить образовательные эффекты;**
- Повысить качество усвоения материала;**
- Построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;**
- Осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;**
- Организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.**





# Результативность работы:

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебного воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.



**Спасибо за внимание!**

