

# Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов детского сада



*Подготовила:  
воспитатель  
МДОУ ЦРР д/с «Классика»  
Истомина А.П.*

# Значение термина ИКТ

**ИКТ** – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создавать, сохранять, распространять, передавать определенную информацию.





# Что относится к средствам ИКТ

- ❖ Компьютер
- ❖ Мультимедийный проектор
- ❖ Видеомагнитофон
- ❖ Принтер
- ❖ Телевизор
- ❖ Магнитофон
- ❖ Фотоаппарат
- ❖ Видеокамера
- ❖ Электронная доска

# Виды интерактивных материалов

- ❖ Фотографии
- ❖ Видеоролики
- ❖ Видеофрагменты (*фильмов, сказок, познавательных передач*)
- ❖ Презентации
- ❖ Развивающие компьютерные игры



## Где ИКТ могут помочь современному педагогу в работе

- ❖ Документооборот (*ведение документации на электронных носителях*);
- ❖ Методическая работа, включая повышение квалификации педагога и самообразование;
- ❖ Образовательная деятельность;
- ❖ Взаимодействие с родителями.



## Использование мультимедийного оборудования во время ООД

*Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т.к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям. И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.*

# Виды компьютерных программ для дошкольников

- ❖ Развитие воображения, мышления, памяти
- ❖ Говорящие словари иностранных языков
- ❖ Простейшие графические редакторы
- ❖ Игры-путешествия
- ❖ Обучающие программы
- ❖ Использование мультимедийных презентаций



# Ошибки при использовании ИКТ:

- ❖ Недостаточная методическая подготовленность педагога
- ❖ Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ во время ОД
- ❖ Бесплановость, случайность применения ИКТ
- ❖ Перегруженность ОД демонстрацией.





# Как авторизоваться на сайте?

Войти на сайт под своим логином и паролем.



# Что такое скриншот?

**Скриншот (screenshot)** — снимок экрана, картинка, которая отображает то, что показывает ваш монитор.



# Допустимая длительность работы дошкольников за компьютером

«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» Сан ПиН:

**4.12.** В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей **5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.**

**4.13.** Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить **не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю** в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.



# Педагогические интернет-сообщества

<http://planetadetstva.net/> - «Планета детства», интернет-журнал для педагогов,

<http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада,

<http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования,

<http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов,

<http://detsad-kitty.ru> - «Детсад», сайт для детей и взрослых,

<http://pochemu4ka.ru> - «Почемучка», сайт для детей и их родителей,

<http://doshvoznrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье,

<http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал,

<http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи,

<http://igrateshka.ru/> - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др.



**Спасибо за  
внимание**

