

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ».



Что такое ИКТ в образовании?

Информационные технологии – это система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, передач, обработки и выдачи информации с помощью компьютеров и комплексных линий связи .

В практике информационными технологиями обучения называют все технологии, специальные технические использующие информационные средства :

- ЭВМ,
- аудио,
- кино,
- видео.



Актуальность

Внедрение ИКТ в работу учителя начальных классов способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующей в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.

Информационная компетентность школьников необходима для качественного освоения всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников – необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство.





Направления Информатизации начального образования

Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения

Создание дидактических пособий

Разработка и применение ГОТОВЫХ компьютерных программ по различным предметам, и т.д.

Введение учебного курса «Информатика» для младших школьников

Применение ИКТ на отдельных этапах урока

Использование ИКТ для закрепления и контроля знаний

Проведение урока с использованием ИКТ

Внеклассной работы и работы с родителями

Организация групповой и индивидуальной работы

- Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:
- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;

Создание презентаций к урокам.

- Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций.

Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:

- Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса, работать в большой аудитории;
- Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя рисовать и делать записи поверх любых приложений;
- Позволяет сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала;
- Позволяет учителям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их;
- Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Преимущества для учащихся:

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Учащиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Таким образом, положительные возможности ИД налицо!

- Для работы не требуется специальных знаний и навыков. Спроецировав изображение на доску, пользователи управляют им легким касанием карандаша, делают соответствующие записи и исправления.
- Отдельные изображения, фрагменты текста можно выделить, что позволяет сфокусировать внимание учащихся именно на этом материале.
- Стопроцентная наглядность, возможность иллюстрировать материал любого типа (текст, видео, мультимедиа, схемы и др.).
- Высокий уровень активности детей на уроке; отсутствие страха отвечать у доски.
- ИД помогает учащимся самоутвердиться, самореализоваться; побуждает к исследованию; развивает деятельностные навыки.
- Хороший темп урока позволяет «уплотнить» изучаемый материал.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА XXI ВЕКА.

Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- Повысить мотивацию обучения;
- Повысить эффективность процесса обучения;
- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- Совершенствовать методики проведения уроков;
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;
- Планировать и систематизировать свою работу;
- Использовать как средство самообразования;
- Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).

Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:

- Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, использование в своей работе Интернет-ресурсов и т.д.);
- Проведение урока с использованием ИТ (применение ИТ на отдельных этапах урока, использование ИТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);
- Осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ.

Возможности использования ИКТ в начальной школе.

Спектр использования возможностей ИКТ достаточно широк. Однако, работая с детьми младшего школьного возраста, необходимо помнить заповедь «Не навреди!»

Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, а не в коем случае не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должны быть четко продумана и дозирована. Таким образом, применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.

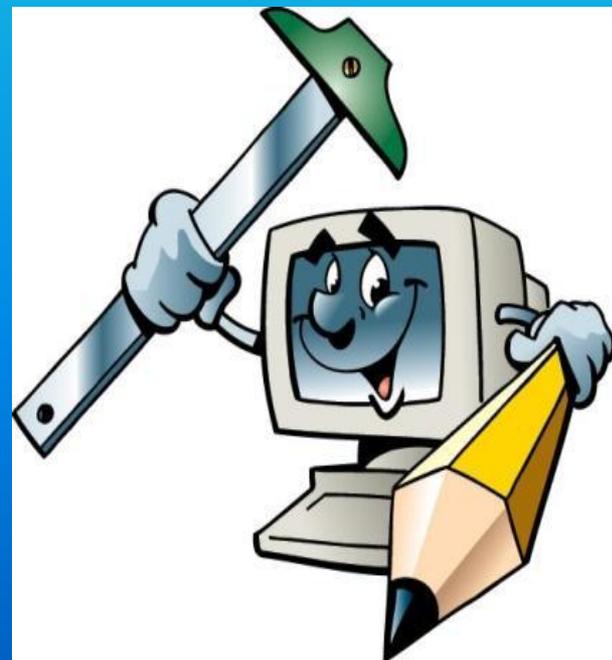
Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИТ:

- ✓ владеть основами работы на компьютере
- ✓ иметь навыки работы с мультимедийными программами
- ✓ владеть основами работы в Интернете



Основные возможности использования ИКТ, которые помогут учителю создать комфортные условия на уроке и достичь высокого уровня усвоения материала:

- Создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);
- Создание презентаций на определенную тему по учебному материалу;
- Использование готовых программных продуктов;
- Поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке уроков, внеклассного мероприятия, самообразования;
- Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- Создание текстовых работ;
- Обобщение методического опыта в электронном виде.





www.windoweb.it

Электронные физминутки для глаз

Галкина Инна Анатольевна, учитель начальных классов
МОУ «Водоватовская СОШ» Арзамасского района,
Нижегородской области

sorus.ucoz.ru

Галкина Инна Анатольевна, учитель начальных классов
«Водоватовская СОШ» Арзамасского района, Нижегородской области

Историческое значение
Поговорки, стихи
Словарные слова
Словосочетания, загадки
Задания, «Проверь себя»

→

МАТЕМАТИКА (таблица мер веса)

ТАБЛИЦА МЕР ВЕСА

1 тонна = 10 центнеров

1 тонна = 1 000 килограммов

1 центнер = 100 килограммов

1 центнер = 100 кг

1 килограмм = 1 000 граммов

1 кг = 1 000 г

Начальная школа

Предметы | Список уроков

Окружающий мир. 2 класс

Урок 6. Явления в живой и неживой природе

Логин:
Пароль:
 запомнить
вход | забыли пароль?

Задания: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11

Вернуться

Расставь номера на картинке так, чтобы получился правильный порядок протекания сезонных явлений.

1 2 3 4 5 6

Выбор урока | Управление уроком | Начало

Мультимедийные технологии могут быть использованы:

1. Для обозначения темы

- тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса.

2. Как сопровождение объяснения учителя

- могут использоваться созданные специально для конкретных уроков мультимедийные конспекты-презентации, создающие краткий текст, основные формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты, анимации.

3. Как информационно-обучающее пособие

- в обучении особенный акцент сегодня ставится на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний. Учитель в этом случае выступает как организатор процессе учения, руководитель самостоятельной деятельности учащихся, оказывающий им нужную помощь и поддержку.

4. Для контроля знаний

- использование компьютерного тестирования повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность школьников. Тесты могут представлять собой варианты карточек с вопросами, ответы на которые ученик записывает в тетради или на специальном бланке.

Особенности мультимедийной технологии:

1. качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, четким и цветным изображением на экране;
2. с помощью доски и мела затруднено и нелепо объяснять работу с различными инструментами;
3. во время демонстрации презентации, даже с применением проектора, рабочее место учащегося достаточно хорошо освещено;
4. повышение уровня использования наглядности на уроке;
5. повышение производительности урока;
6. установление межпредметных связей;
7. преподаватель создающий, или использующий информационные технологии вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся;
8. изменяется отношение к ПК. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы в любой области человеческой деятельности, а не как инструмент для игр.

Использование готовых электронных продуктов (Цифровых образовательных ресурсов)



Работа с ресурсами Интернет

Адрес: <http://www.solnet.ee/>

Ссылки: Пикарайци, Контекст-Украина, AV Threader, Furl It, IFurlWiki, post to del.icio.us, ЖЖ, Настройка ссылок, AIN

www.solnet.ee
Детский портал
С О Л Н Ы Ш К О

Игротека Родителям Галерея Вирт. школа Журнал Праздники Сказки

• Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери... (В. Белинский) • [Сделать стартовой](#) [Поставить закладку](#)

Поиск по сайту

- КАРТА САЙТА
- FAQ (ЧаВо)

Описание языка запросов

Виртуальные открытки

Отправь открытку, поздравь друзей!

Детям и родителям

Форумы, конференции

Подписаться на рассылку новостей

ваш e-mail ОК

[Подробнее >>>](#)

Информационная поддержка

SolNet.EE - ежедневный детский портал «Солнышко» 1999 - 2006

• С 11 января •

- Виктория "Винни-Пух и его друзья"
Отвечайте на вопросы и выигрывайте призы!
>>>
- Спонсор - интернет-магазин "Данилка"

• С 12 января •

- Фотоконкурс "Что нам стоит дом построить!"
Принимаются заявки на участие >>>
- Спонсор - компания "Брилли"

• Фотоконкурсы января •

- "Мисс Солнышко"
- "Маленькая мисс Солнышко", "Мистер Солнышко" идет

голосование >>> Спонсор - косметическая фирма "Мое Солнышко"

• Январь, февраль •

- Творческий конкурс коллажей "Морозко", принимаются работы >>>
- Спонсор - детская косметика "Морозко"

Календарь на 2006 год - традиционный январский подарок читателям портала "Солнышко". Предлагаем 10 вариантов на выбор. Скачайте, распечатайте!
[Подробнее >>>](#)

• 20 января •

- [Виртуальная школа](#)
- [География для малышей](#) (Светлана Белокурова-Видергольд)
Урок восьмнадцатый.
ГЕОсказка "Снежинки в Париже" (часть 2, "Эйфелева башня") и ГЕОздания >>>

Реклама

- О проекте
- Об авторе проекта
- Награды и достижения
- Ваши письма, отзывы
- Наши кнопки и баннеры
- Рекламодатели
- Спонсорам
- Издателям
- Доска позора
- Полезные ссылки

Тайна имени

Почему нас так зовут?

Политотик

Практический курс английского и немецкого

[Сделай сайт](#)

Умник.ru Статьи для детей - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://ymnik.ru/child.php>

УМНИК.ru

КВАРТ

Для ДЕТЕЙ Для ПОДРОСКОВ Для РОДИТЕЛЕЙ

- Классические воспитание
- Рисование
- Игры с детьми
- Занимательная наука
- Анализ человека
- Астрология

Рисование. Уроки искусства для малыша
Оказывается, цвета можно складывать, как числа: 1 + 2 = 3 ...
[Подробнее >>>](#)

Занимательная наука
Воспользуйтесь некоторыми научными знаниями из школьной программы, пригласите к себе в научные ассистенты родителей. И почувствуйте себя маленькими учеными-естествоиспытателями...
[Подробнее >>>](#)

Астрономия
Земля это не плоский диск который мы видим, а шар огромных размеров. Вращение Земли и объясняет видимое перемещение солнца и луны. Глобус помогает объяснить эти явления...
[Подробнее >>>](#)

Материалы
Популярные
TOP 100

Готово Интернет

Пуск Teacher... Microsoft Fo... YMAIL.RU... Адрес - Пля... Демонстрация... Умник.ru... 14:59

Кроссворды

сообразительным

ГОЛОВЛОМКА "РАДУГА"

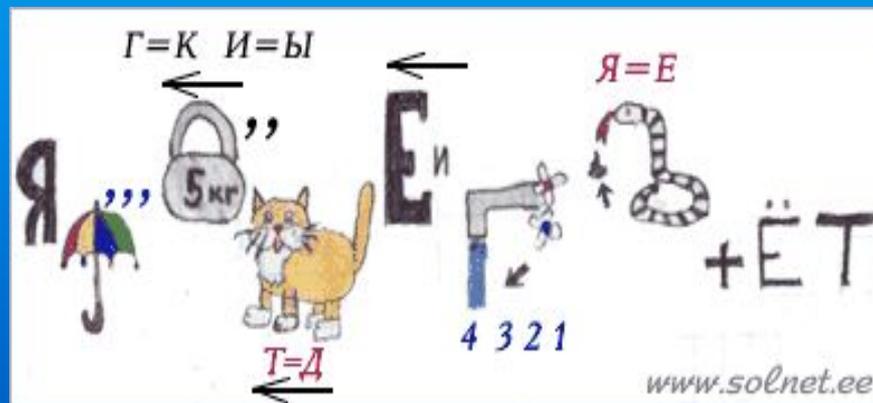
Здесь спряталась известная пословица. Чтобы ее отыскать, надо "пройти по радуге": сначала прочитать все буквы красного цвета, затем - оранжевого и так далее. Чтение - как в книге: слева направо, с верхнего ряда до нижнего. Начинай с красной буквы "Н".

РАДУГА!							
Н	В	К	М	Б	И	В	П
А	Ы	Е	Е	С	О	О	Л
Т	Ё	С	С	В	И	Т	Л
А	К	Е	У	!	И	Н	Й
И	!	Е	Ц	Т	А	!	,

www.solnet.ee



Ребусы



Вывод

Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования, что ведёт к решению главной задачи образовательной политики.

Анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках в начальной школе, можно сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- ✓ обеспечить положительную мотивацию обучения;
- ✓ проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- ✓ обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- ✓ повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- ✓ усовершенствовать контроль знаний;
- ✓ рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ✓ формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- ✓ обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- * Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- * Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- * Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- * Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- * Рост качества знаний

**Компьютер – это уже
не роскошь – это необходимость.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!