

***ИКТ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА,  
РАСПОЛОЖЕННОГО В ОТДАЛЕННОМ ВОЕННОМ  
ГАРНИЗОНЕ.***



***ДОУ «Сказка»  
№ 2099,  
при в/ч 08275  
п. Луостари***

***Автор:  
Леонова Ирина Михайловна  
воспитатель***

# *ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации*



*Дистанционные  
курсы  
повышения  
квалификации*



[edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)

**Подбор иллюстративного  
материала  
для оформления групповых  
зон,  
родительских уголков,  
картотек.**



*Использование  
мультимедийного  
проектора, ноутбука*



**С учетом  
требований  
СанПиНа 12.21**

# Электронные пособия для организации НОД, совместной деятельности с детьми.

## Развивающая игра «Найди такой же»



Цель: развитие внимания.  
Закрепление знаний об овощах.

Составила Леонова Ирина Михайловна

## Край, в котором я живу



Составила Леонова Ирина Михайловна

## Дикие животные Мурманской области



Составила воспитатель Леонова Ирина Михайловна

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»



Автор: Леонова Ирина Михайловна

## Звуки диких животных.



# Электронные игры для проведения диагностики.



Дидактическая игра  
«Виды транспорта»

Цель: изучить знания детей о  
видах транспорта.



Составила: Леонова Ирина Михайловна



«Назови два слова с одинаковым  
звуком»



Развивающая игра

Цель: развитие внимания,  
речи



# *«Назови два слова с одинаковым звуком в начале»*



*Развивающая игра*

*Цель: развитие внимания,  
речи*





# *Задание*

*Соедини два предмета,  
начинающиеся с одного и того  
же звука. Начинай по порядку.*

1



1



2



1



2



3



1



2



3



4



1



2



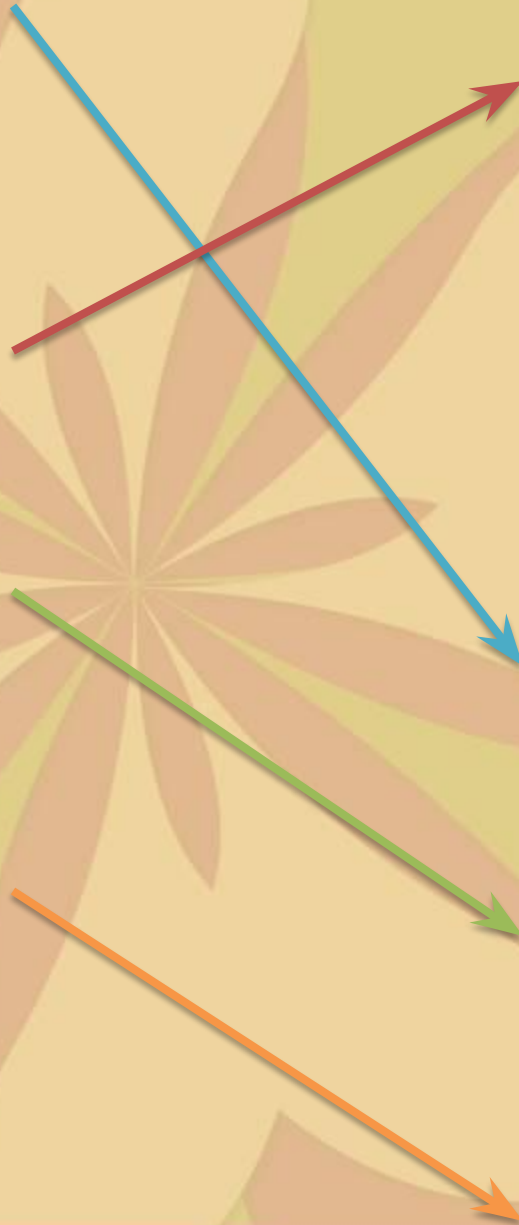
3



4



5



1



2



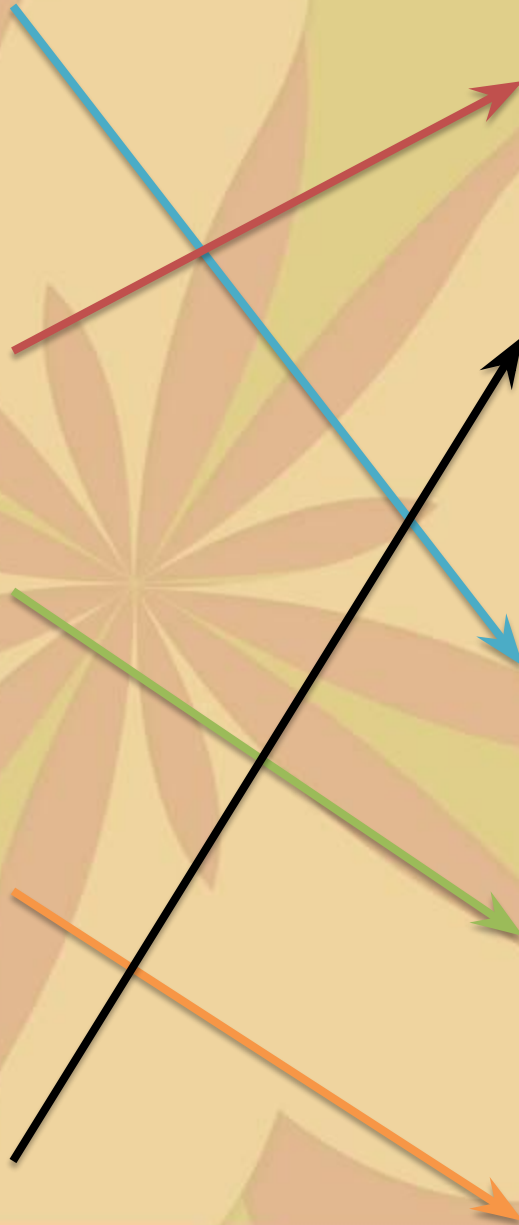
3



4



5



**МОЛОДЕЦ!**

**!!**





## Медиотека дидактических игр.



*Родительские собрания с использованием мультимедийного оборудования.*



**ПОРТФОЛИО ГРУППЫ  
«ТЕРЕМОК»  
ДОУ «СКАЗКА»  
№ 2099  
П. ЛУОСТАРИ**

Подготовили: воспитатель Леонова Ирина Михайловна,  
дети старшей группы

**Что дети могут знать в конце учебного года.**



Автор: Леонова Ирина Михайловна

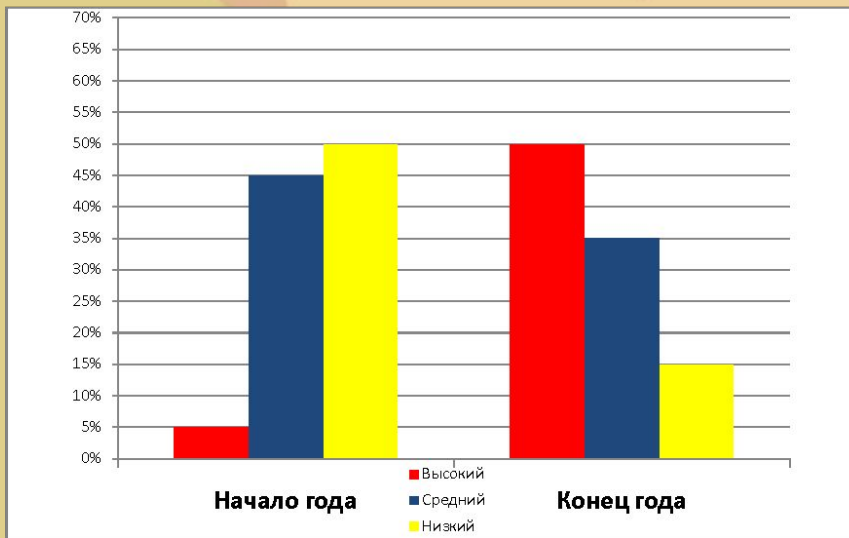
*Использование цифровой аппаратуры и программ обработки фотографий.*



# Оформление документации.

Развитие элементарных математических представлений ( познание).

Перспективный план НОД



№	Ф. И. ребенка	Дата поступления	Дата рождения	Адрес проживания	Данные свид. о рожден.	Данные мед. полиса	Мать: ФИО, Образование, место работы, телефон.	Отец: ФИО, Образование, местоработы, телефон.	Родственники проживают совместно

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Музыка Познание (Предметное окружение) Художественное творчество (рисование)	Музыка Познание (Явления общественной жизни) Художественное творчество (рисование)	Музыка Коммуникация (Развитие речи) Художественное творчество (Аппликация)	Познание ( Экологическое воспитание) Физическая культура Художественное творчество (Рисование)	Физическая культура Художественная литература Познание (Конструирование)
Музыка Познание (ФЭМП) Художественное творчество (лепка)	Музыка Коммуникация (Развитие речи) Художественное творчество (Аппликация)	Познание ( Экологическое воспитание) Физическая культура Художественное творчество (Рисование)	Физическая культура Художественная литература Познание (Конструирование)	Музыка Познание (Явления общественной жизни) Художественное творчество (рисование)
Музыка Познание (Предметное окружение) Художественное творчество (рисование)	Музыка Познание (Явления общественной жизни) Художественное творчество (рисование)	Музыка Коммуникация (Развитие речи) Художественное творчество (Аппликация)	Познание ( Экологическое воспитание) Физическая культура Художественное творчество (Рисование)	Физическая культура Художественная литература Познание (Конструирование)
Музыка Познание (ФЭМП) Художественное творчество (лепка)	Музыка Коммуникация (Развитие речи) Художественное творчество (Аппликация)	Познание ( Экологическое воспитание) Физическая культура Художественное творчество (Рисование)	Физическая культура Художественная литература Познание (Конструирование)	Музыка Познание (Явления общественной жизни) Художественное творчество (рисование)

## *Обмен опытом, изучение периодики.*

- ❖ Интернет-журналы «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru>;
- ❖ научно-популярный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>;
- ❖ сайт «Всё для детского сада» <http://www.ivalex.vistcom.ru>.
- ❖ «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома» <http://doshvoznrast.ru>,
- ❖ «Фестиваль педагогических идей» <http://festival.1september.ru> .
- ❖ сайт «Детский сад. ру» <http://www.detskiysad.ru>
- ❖ Социальная сеть работников образования nsportal.ru <http://nsportal.ru> (где находится мой личный мини-сайт [nsportal.ru/leonova-irina-mihaylovna](http://nsportal.ru/leonova-irina-mihaylovna) )
- ❖ Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru> предоставляет доступ постоянно пополняющемуся собранию литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.  
Можно обратиться к книжному интернет-магазину, а именно:
- ❖ МОЗАИКА-СИНТЕЗ <http://msbook.ru> – сайт будет полезным для тех, кто работает по программам «Воспитание и обучения в детском саду», «Истоки».;
- ❖ «Лабиринт» <http://www.labirint-shop.ru> – можно купить книги и материалы по дошкольному воспитанию.

# Создание персонального сайта в социальной сети работников образования *nsportal.ru*



*Таким образом, использование информационно-компьютерных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога, значительно разнообразить работу с детьми, с родителями в ДОУ и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. А именно, развивает интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.*



*Спасибо за внимание!!!*