

**Использование ИКТ в
воспитательно-
образовательном
процессе.**



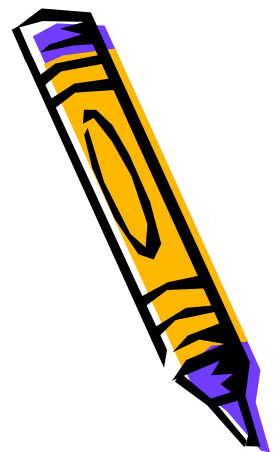
**Из опыта работы
творческой группы.**



Подготовила: Семилетова Ж.С.,
воспитатель МБДОУ д/с №1 «Рябинка»

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании:

- **стремительное развитие информационного общества;**
- **широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения, общения, воспитания.**

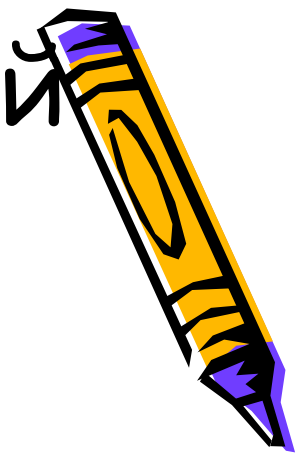


Использование ИКТ в дошкольных учреждениях **обусловлено:**

- Принятием стратегии развития информационного общества;
- Реализацией программы «Электронная Россия»;
- Подключением в рамках национального проекта школ и детских садов к интернету;
- Принятием Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;



Цель создания творческой группы:



- использование ИКТ в деятельности педагогов для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.



Задачи:



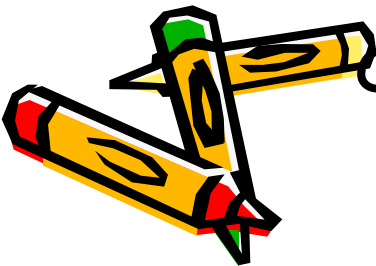
- Повышать ИКТ-компетентность педагогов на семинарах, мастер-классах, открытых занятиях;
- Адаптировать и апробировать новое программное обеспечение и технические средства для повышения эффективности образовательной деятельности;
- Обновить содержание и технологии обучения с использованием ИКТ;
- Разработать дидактические материалы с использованием ИКТ, предназначенных для организации различных видов деятельности;

Дополнение персональных сайтов-портфолио педагогов.



Предполагаемый результат:

- ✓ Педагоги творческой группы регулярно используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ осваивают эффективные методики использования ИКТ;
- ✓ имеют электронные сайты-портфолио;
- ✓ транслируют свой опыт по внедрению ИКТ на муниципальном и областном уровнях.





3 этапа работы творческой группы:

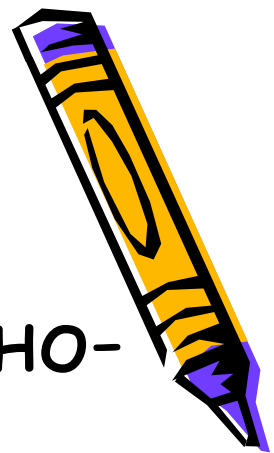


- Организационный (период 2015-2016 учебный год);
- Основной (2016-2017 учебный год);
- Итоговый или результативный (май 2017 год).



1 этап (2015-2016 уч. год):

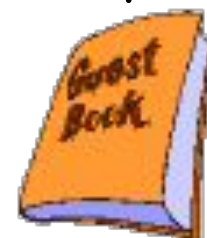
- ❖ Изучение литературы и нормативно-правовой документации по теме;
- ❖ Проведение анкетирования по теме «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе», «Определение степени владения ИКТ»;
- ❖ Взаимопросмотр занятий по проблеме «Использование ИКТ в организации занятий».



2 этап (2016-2017уч. год):

Знакомство с Microsoft Word:

- Шрифт, размер;
- Создание и редактирование текстового документа;
- Набор и редактирование текстового документа;
- Абзацные отступы и интервалы;
- Создание и форматирование таблиц;
- Вставка рисунка;
- Нумерация страниц;
- Гиперссылка;
- Печать готового документа.





Знакомство с Microsoft Power Point

- Создание слайда с диаграммой и таблицей;
- Вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
- Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.

Работа с проектором

- Познакомить участников творческой группы с проектором и способами его использования в воспитательно-образовательном процессе.



Знакомство с Microsoft Publisher.

- Подготовка открытки;
- Подготовка буклета в печать;
- Изготовление информационных буклетов для родителей.

Работа в сети Интернет

- Поиск в сети Интернет;
- Электронная почта. Основные понятия;
- Работа с поступившими сообщениями;
- Подготовка и отправка собственных сообщений;

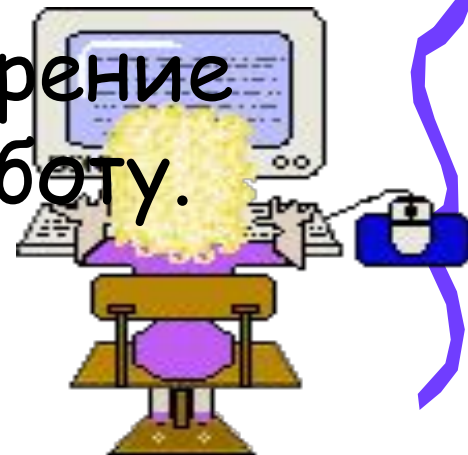
- Подбор наглядных материалов;
- Создание собственного сайта.



3 этап (май 2017 г.)



- анализ результатов внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс;
- трансляция педагогического опыта на областных мероприятиях;
- обобщение опыта и рассмотрение перспективы на будущую работу.



Спасибо за
внимание!

