

ИМЕНА В ИСТОРИЮ ВПИШЕМ...

Рыбальченко Л.В.
учитель начальных классов
г. Новосибирск
2010г.

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О СВОИХ ИМЕНАХ?

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- ❖ Назови своё имя
- ❖ Нравится ли оно тебе?
- ❖ Кто дал тебе имя?
- ❖ Часто ли ты встречаешь людей с таким именем?
- ❖ Носит ли в нашем классе ещё кто-либо такое имя?
- ❖ Что ты знаешь о своём имени?



Твоё имя в истории

Вопросы анкеты

**Добрыня,
Молчун,
Умник**

- ❖ Откуда произошло твоё имя?
- ❖ Носили ли твои предки такое же имя?
- ❖ Кто из великих людей носил такое имя?
- ❖ На кого из знакомых тебе людей, носящих такое имя, ты хотел бы быть похожим?

КАК ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ИМЯ?

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

- ❖ Можно ли человека назвать любым именем?
- ❖ Существуют ли какие-либо документы, содержащие перечень имён?
- ❖ Кто придумывает имена?
- ❖ Где человек получает своё имя?
- ❖ Где хранится имя человека?



САМЫЕ, САМЫЕ...

- ❖ Какие имена самые популярные в наше время?
- ❖ Какие имена встречаются очень редко?
- ❖ Как список самых популярных и самых редких имён менялся в истории?
- ❖ Кого, из носящих такое имя, ты считаешь самым выдающимся и почему?



ТЫ И ТВОЁ ИМЯ

- ❖ Как ты думаешь, человек, носящий такое имя, какой: внешние черты, характер, привычки.
- ❖ Похож ли он на тебя?
- ❖ Можешь ли ты гордиться своим именем?



ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ НАС ВОПРОСЫ, НАМ НУЖНО:

- ❖ путём опроса выяснить у своих родителей, родственников, почему тебя так назвали.;
- ❖ собрать и проанализировать информацию об истории возникновения имен, путях их образования;
- ❖ школьный библиотекарь тебе поможет подобрать сведения о великих людях, носящих одинаковое с тобой имя;
- ❖ переписать имена одноклассников и составить диаграмму популярности имён нашего класса;
- ❖ составить графики и презентации для представления результатов исследования;
- ❖ написать сочинение «Я и моё имя»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧАЩЕГОСЯ

| Критерии оценки | Самооценка | Оценка педагога | Оценка одноклассников |
|---|--|-----------------|-----------------------|
| 1. Достигнутый результат (из 5 баллов) | | | |
| 2. Оформление проекта (из 5 баллов) | | | |
| Защита проекта | 3. Представление (из 5 баллов) | | |
| | 4. Ответы на вопросы (из 5 баллов) | | |
| Процесс проектирования | 5. Способ приобретения знаний (из 5 баллов) | | |
| | 6. Творчество (из 5 баллов) | | |
| | 7. Практическая деятельность (из 5 баллов) | | |
| | 8. Умение работать в команде (из 5 баллов) | | |
| | ИТОГО: | | |
| Среднеарифметическая величина | | | |
| 35 из 40 «5» 30 из 40 «4» | ОЦЕНКА | | |

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ (ребенка)

| Тема | Выбрал | Выполнил (значки) | Выполнил в срок | Мои достижения |
|------|--------|-------------------|-----------------|----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- Сам выбрал
- Сам выполнил (значки)
- Выполни в срок
- Выбрал с помощью
- Выполнил с помощью (значки)
- Выполнил не в срок