


**Индивидуализация, как
основной принцип
организации
образовательного процесса в
ДОУ**



Среди методологических принципов, на которых строится российское образование в XXI веке, важное место занимает принцип индивидуализации. Повышенный интерес к индивидуализации образовательной деятельности в целом характерен для педагогических изысканий последнего времени. Концепция модернизации образования выделяет **принцип индивидуализации**, как один из ведущих методов образования.

Индивидуальный подход – организация педагогом учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития.

Индивидуализация – процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты своей деятельности.

Краткий сравнительный анализ двух подходов

Индивидуализация образования

- **Цель:** содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности.
- **Способы общения:** признание права выбора; совместное обсуждение целей и деталей; акцент на достоинствах и сильных сторонах личности

Индивидуальный подход в образовании

- **Цель:** организация процесса передачи суммы знаний, умений, навыков с учетом индивидуальных особенностей ребенка; обеспечение своевременной коррекции недостатков в развитии.
- **Способы общения:** прямое обучение в соответствии с целями, поставленными взрослыми; требования и

Индивидуализация образования

- **Способы общения:** признание права выбора; совместное обсуждение целей и деталей; акцент на достоинствах и сильных сторонах личности.
- **Тактика:** сотрудничество и партнерские отношения.

Индивидуальный подход в образовании

- **Способы общения:** прямое обучение в соответствии с целями, поставленными взрослыми; требование и оценка результата.
- **Тактика:** диктат и опека.

Индивидуализация образования

Индивидуальный подход в образовании

- **«Хороший ребёнок»:**
инициативный,
самостоятельный,
способный ясно
сформулировать свои
цели, желания,
творческий.
- **Убеждение:** ребенок
учится самостоятельно в
процессе взаимодействия
с окружающим миром;
самое ценное для
полноценного и
своевременного развития
– приобретение ребенком
- **«Хороший ребёнок»:**
следующий заданному
(предложенному)
взрослым способу
(образцу) выполнения
действия.
- **Убеждение:** ребенок
учится лучше и научится
большему под
непосредственным
руководством взрослого;
усвоение опыта
взрослых наиболее
ценный способ развития.

Индивидуализация образования


Индивидуальный подход в образовании

● Вывод:

индивидуализация распространяется на каждого ребенка; от педагога ожидается большая гибкость и открытость новым идеям, способность к импровизации, постоянному осмыслению происходящего

● Вывод:

индивидуальный подход распространяется на небольшую часть детей группы; от педагога требуется умение выявить стороны, требующие усиленного внимания (проблемы и недостатки в развитии) и знание нормы (стандарт, требование программы).




Индивидуализация – обучение, при организации которого учитывается вклад каждого ребенка в процесс обучения. Индивидуализация основывается на предпосылке, что не может быть двух детей, которые учатся и развиваются совершенно одинаково – каждый ребенок приобретает и проявляет собственные знания, отношение, навыки, личностные особенности и т. д.

Индивидуализированное обучение происходит одновременно на нескольких уровнях.


- Индивидуализация может распространяться на целую группу детей.
- Индивидуализацию образования можно наблюдать на уровне подгруппы и внутри одной группы детей.
- Индивидуализация обучения может быть необходима отдельным детям в группе.

Методы планирования индивидуализации обучения.

- Обучение по принципу реагирования.
- Работа в небольших группах .
- Обеспечение гибкости в ходе осуществления деятельности.



Индивидуализация образования основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания. Внимания педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в учебном процессе.



Индивидуализация образовательного взаимодействия позволяет создать условия для активной коррекции и развития воспитанников, определяющих, в свою очередь, успешный школьный старт ребенка. Качество образования важнейший фактор становления человека, влияющий на изменение качества его жизни и общества в целом.



**Спасибо за
внимание**