

**Индивидуализация, как  
основной принцип  
организации  
образовательного процесса в  
ДОУ**



Среди методологических принципов, на которых строится российское образование в XXI веке, важное место занимает принцип индивидуализации. Повышенный интерес к индивидуализации образовательной деятельности в целом характерен для педагогических изысканий последнего времени. Концепция модернизации образования выделяет **принцип индивидуализации**, как один из ведущих методов образования.

**Индивидуальный подход** – организация педагогом учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития.

**Индивидуализация** – процесс создания и осознания индивидом собственного опыта, в котором он проявляет себя в качестве субъекта собственной деятельности, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты своей деятельности.

# Краткий сравнительный анализ двух подходов

## Индивидуализация образования

- **Цель:** содействие максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности.
- **Способы общения:** признание права выбора; совместное обсуждение целей и деталей; акцент на достоинствах и сильных сторонах личности

## Индивидуальный подход в образовании

- **Цель:** организация процесса передачи суммы знаний, умений, навыков с учетом индивидуальных особенностей ребенка; обеспечение своевременной коррекции недостатков в развитии.
- **Способы общения:** прямое обучение в соответствии с целями, поставленными взрослыми; требования и

## Индивидуализация образования

- **Способы общения:** признание права выбора; совместное обсуждение целей и деталей; акцент на достоинствах и сильных сторонах личности.
- **Тактика:** сотрудничество и партнерские отношения.

## Индивидуальный подход в образовании

- **Способы общения:** прямое обучение в соответствии с целями, поставленными взрослыми; требование и оценка результата.
- **Тактика:** диктат и опека.

# Индивидуализация образования

## Индивидуальный подход в образовании

- **«Хороший ребёнок»:**  
инициативный,  
самостоятельный,  
способный ясно  
сформулировать свои  
цели, желания,  
творческий.
- **Убеждение:** ребенок  
учится самостоятельно в  
процессе взаимодействия  
с окружающим миром;  
самое ценное для  
полноценного и  
своевременного развития  
– приобретение ребенком
- **«Хороший ребёнок»:**  
следующий заданному  
(предложенному)  
взрослым способу  
(образцу) выполнения  
действия.
- **Убеждение:** ребенок  
учится лучше и научится  
большему под  
непосредственным  
руководством взрослого;  
усвоение опыта  
взрослых наиболее  
ценный способ развития.

# Индивидуализация образования

## Индивидуальный подход в образовании

### ● Вывод:

индивидуализация распространяется на каждого ребенка; от педагога ожидается большая гибкость и открытость новым идеям, способность к импровизации, постоянному осмыслению происходящего

### ● Вывод:

индивидуальный подход распространяется на небольшую часть детей группы; от педагога требуется умение выявить стороны, требующие усиленного внимания (проблемы и недостатки в развитии) и знание нормы (стандарт, требование программы).



Индивидуализация – обучение, при организации которого учитывается вклад каждого ребенка в процесс обучения. Индивидуализация основывается на предпосылке, что не может быть двух детей, которые учатся и развиваются совершенно одинаково – каждый ребенок приобретает и проявляет собственные знания, отношение, навыки, личностные особенности и т. д.

## **Индивидуализированное обучение происходит одновременно на нескольких уровнях.**

- Индивидуализация может распространяться на целую группу детей.
- Индивидуализацию образования можно наблюдать на уровне подгруппы и внутри одной группы детей.
- Индивидуализация обучения может быть необходима отдельным детям в группе.

# Методы планирования индивидуализации обучения.

- Обучение по принципу реагирования.
- Работа в небольших группах .
- Обеспечение гибкости в ходе осуществления деятельности.



Индивидуализация образования основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания. Внимания педагогов направлено на обеспечение активного участия ребенка в учебном процессе.



Индивидуализация образовательного взаимодействия позволяет создать условия для активной коррекции и развития воспитанников, определяющих, в свою очередь, успешный школьный старт ребенка. Качество образования важнейший фактор становления человека, влияющий на изменение качества его жизни и общества в целом.



**Спасибо за  
внимание**