



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ В ДЕТСКОМ САДУ



*Подготовила
воспитатель Латыпова С.С.*





ФГОС дошкольного образования – это ориентация на социализацию и индивидуализацию развития ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.





Индивидуализация образования - педагогическая концепция, позволяющая учитывать собственный вклад ребенка в процесс обучения, развития и саморазвития. В основе данной концепции - понимание того, что не существует двух детей, которые могли бы учиться (обучаться), развиваться совершенно одинаково.





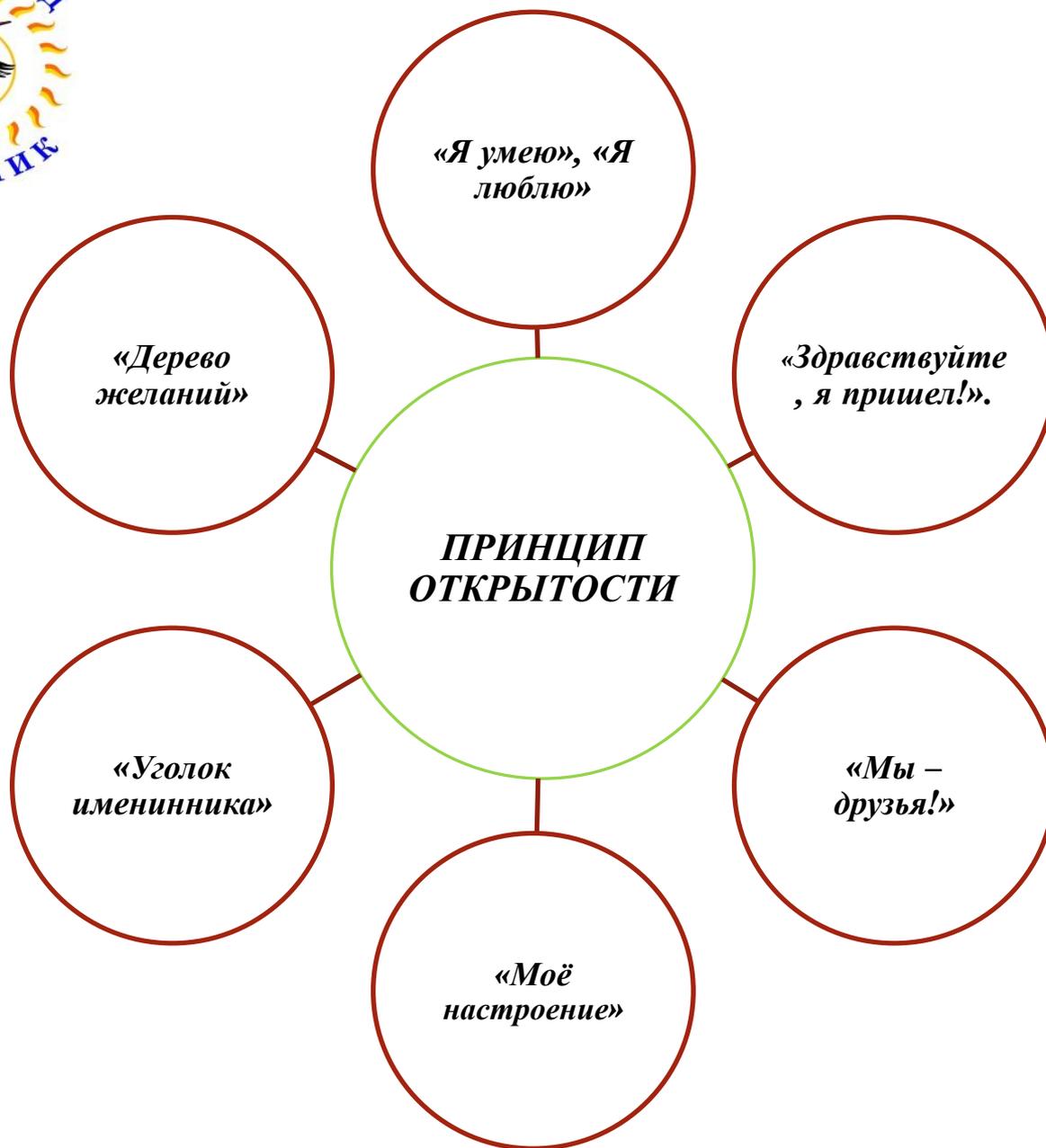
**Цель: обеспечение индивидуальной траектории
развития ребенка как показателя
профессиональной компетентности воспитателя
детского сада**



Задачи:

- формировать РППС, способствующей самообучению и саморазвитию ребенка, стимулированию становление его как субъекта разных видов деятельности;
- стимулировать способность делать выбор, принимать решения, нести ответственность за выбор и результаты своих действий и поступков;











ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ РАБОТ ДЕТЕЙ





Ступеньки к успеху

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Воротникова Маша	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Грибова Вика	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Григорьев Кирилл	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Игнатьев Никита	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Иксанов Никита	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Краско Алёна	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Лобков Глеб	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Заморозов Антон	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Макарова Диана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Маслий Кирилл	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Масюков Олег	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Махлачёв Артём	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Нестеров Андрей	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Николаева Валерия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Осипов Илья	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Полонский Денис	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Перминова Лиза	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Простак Стёпа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Рычкова Соня	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Рудис Игорь	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Скафенко Алина	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Уколова Яна	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Шищенко Юля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Макарова Анфиса	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь



Принцип гибкого зонирования

Все части пространства должны обладать возможностью изменяться по объему - сжиматься и расширяться. Для этого используются легко передвигаемые многофункциональные ширмы, подвижная мебель.

Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.







Принцип полифункциональности-

предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности

*Зона психологической разгрузки воспитанников должна быть оборудована **уголками для уединения** (палатка, ширма и т.д.), **фотоальбомами с семейными или групповыми фотографиями**. В уголках для уединения дети могут «спрятаться» от внешнего мира, отдохнуть от детского коллектива, просто посидеть или **полистать любимую книжку**, рассмотреть фотографии в семейном или групповом альбоме. Используя переносные ширмы, ребенок может создать «свою» личное пространство, сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок.*





«Портфолио дошкольника»





Взаимодействие с семьей

Электронная почта
Портфолио
Домашние фото и видео проекты
Выставки творчества
Различные мероприятия, досуги



Действуйте!

