



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 20» г. Усинска

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ В ДЕТСКОМ САДУ



*Подготовила
воспитатель Латыпова С.С.*





ФГОС дошкольного образования – это ориентация на социализацию и индивидуализацию развития ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.





Индивидуализация образования - педагогическая концепция, позволяющая учитывать собственный вклад ребенка в процесс обучения, развития и саморазвития. В основе данной концепции - понимание того, что не существует двух детей, которые могли бы учиться (обучаться), развиваться совершенно одинаково.





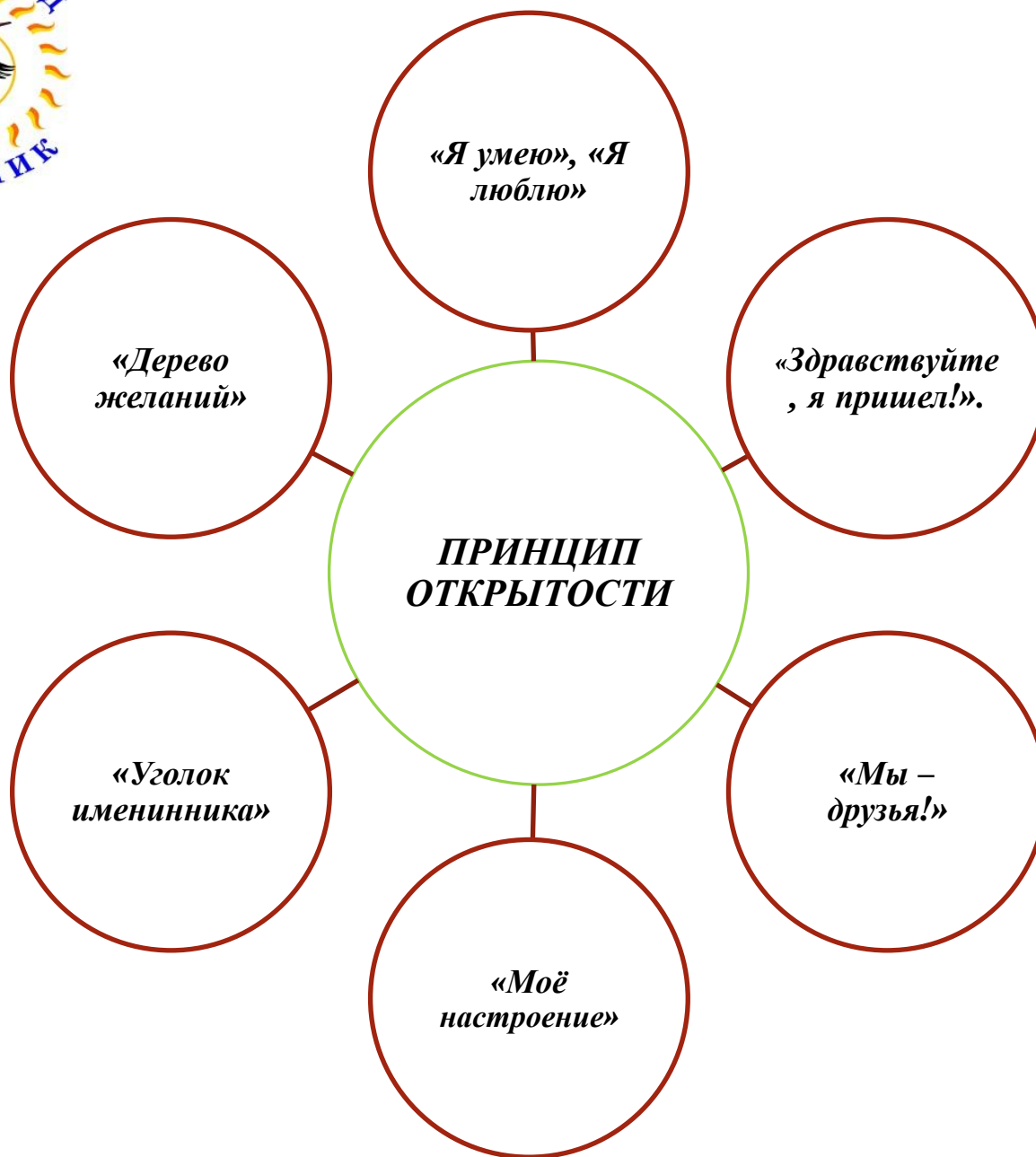
**Цель: обеспечение индивидуальной траектории
развития ребенка как показателя
профессиональной компетентности воспитателя
детского сада**



Задачи:

- формировать РППС, способствующей самообучению и саморазвитию ребенка, стимулированию становление его как субъекта разных видов деятельности;
- стимулировать способность делать выбор, принимать решения, нести ответственность за выбор и результаты своих действий и поступков;











ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ РАБОТ ДЕТЕЙ





Ступеньки к успеху

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

- Воротникова Маша
- Грибова Вика
- Григорьев Кирилл
- Игнатьев Никита
- Иксанов Никита
- Краско Алёна
- Лобков Глеб
- Заморозов Антон
- Макарова Диана
- Маслий Кирилл
- Масюков Олег
- Махлачёв Артём
- Нестеров Андрей
- Николаева Валерия
- Осипов Илья
- Полонский Денис
- Перминова Лиза
- Простак Стёпа
- Рычкова Соня
- Рудис Игорь
- Скафенко Алина
- Уколова Яна
- Шищенко Юля

Макарова Анфиса



Принцип гибкого зонирования

Все части пространства должны обладать возможностью изменяться по объему - сжиматься и расширяться. Для этого используются легко передвигаемые многофункциональные ширмы, подвижная мебель.

Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределить время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.







Принцип полифункциональности-

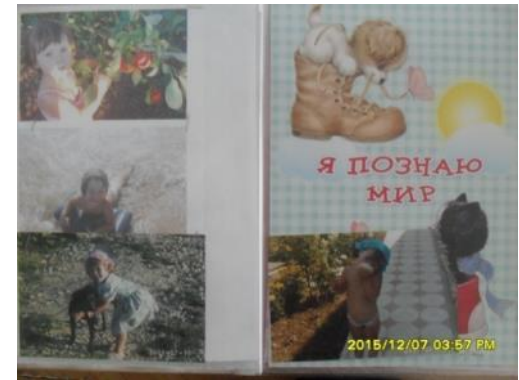
предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности

*Зона психологической разгрузки воспитанников должна быть оборудована **уголками для уединения** (палатка, ширма и т.д.), **фотоальбомами с семейными или групповыми фотографиями**. В уголках для уединения дети могут «спрятаться» от внешнего мира, отдохнуть от детского коллектива, просто посидеть или **полистать любимую книжку**, рассмотреть фотографии в семейном или групповом альбоме. Используя переносные ширмы, ребенок может создать «свою» личное пространство, сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок.*





«Портфолио дошкольника»





Взаимодействие с семьей

Электронная почта
Портфолио
Домашние фото и видео проекты
Выставки творчества
Различные мероприятия, досуги



Действуйте!

