

Индивидуализация предметно- пространственной развивающей среды с средней группой

Подготовила Парфенова Наталья Михайловна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №57»

г. Нижний Новгород, 2017

Утром мы встречаемся,
приветствуем друг друга, и, по
желанию, рассказываем о нашем
настроении. В этом нам помогает
наша волшебная эмоциональная
дверь. С нее начинается утро, мы
делимся настроением.



Чем огорчена Лера? Забыла дома игрушку. Мы утешим, успокоим, поделимся своими игрушками, и день начнется хорошо. Отчего радостно Кате? Ей приснился чудесный сон, и мы с удовольствием послушаем о нем.



Также утром внимание привлекает доска дежурных по уголкам. Кто же сегодня главный?



В каждом уголке у нас есть игры и задания для детей на сегодня, обозначенные их метками.

Задания подбираются в соответствии с индивидуальной картой развития.



В уголке родного края у ребят есть семейные фотоальбомы, фотоальбомы увлечений, фото в знаковых местах родного района и города. Ощущать свою принадлежность к семье, родным местам очень важно для понимания своего места в этом мире.



У некоторых детей есть коллекции игрушек, которые хранятся в группе.



В уголке
физического развития ждут
своих владельцев корректирующие
коробочки, подготовленные в
соответствии с рекомендациями
врача.



Наша творческая выставка оформлена также с помощью меток, чтобы в общем выделялось индивидуальное.



В каждом уголке нашей группы мы стараемся сделать так, чтобы дети могли найти себя, проявить свои лучшие качества и почувствовать свою неповторимость.